



# Адаптация детей в детском саду

Воспитатель:

Рожкова Н.Е. (МДОУ д/с №6 «Солнышко»,  
Группа «Лучики»).





# Зачем идти ребенку в детский сад?



- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



# С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит:

строгий режим

отсутствие родителей  
в течении дня

новые требования к  
поведению

постоянный контакт со  
сверстниками

новое помещение, таящее в себе  
много неизвестного

другой стиль общения



**множество  
изменений**

# АДАПТАЦИЯ

*Адаптация* – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.



**В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!**







# Мифы об адаптации



- **Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое.
- **Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?
- **Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится характер, он становится просто невыносимым.



# Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).



# Этапы развития адаптации

1 этап –  
подготовительный.

2 этап –  
основной.

3 этап –  
заключительный.





## I.Подготовительный этап

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми , группой. Воспитатель встречает нового малыша, показывает, какие интересные игрушки есть в группе.





## II. Основной этап

Первую неделю родители приводят малыша на завтрак и прогулку, на 1 – 2 часа.

Главная задача этого этапа – создание положительного образа воспитателя.



### **III. Заключительный этап**

Ребенок посещает детский сад более 3 часов, затем его оставляют на сон. В первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, аппетит, в последнюю очередь – сон. Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...



# УРОВНИ АДАПТАЦИИ

- АДАПТАЦИЯ
- ЛЕГКАЯ
- СРЕДНЯЯ
- ТЯЖЕЛАЯ



□ **легкая адаптация** – поведение входит в норму в течение 10-15 дней; ребенок нормально прибавляет в весе, хорошо ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения сада;

□ **адаптация средней тяжести** – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;

□ **тяжелая адаптация** длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.



## Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.
- Неготовность самих родителей к разлуке с ребёнком.



## **Существует несколько основных факторов, доставляющих ребенку наибольший психологический дискомфорт:**

- **Окружающая обстановка.** (Как всем известно, самым главным условием для психологического комфорта и уверенности ребенку жизненно необходима стабильность. Однако окружающая обстановка в детском саду радикально отличается от домашней обстановки.).
- **Режим дня.** (Существует одна избитая истина – перед тем, как отдать ребенка в детский сад, обязательно постепенно переводите его на тот режим дня, который будет в садике. Однако практически всегда родители игнорируют этот очень разумный совет.).
- **Ущемленное эго ребенка.** (Теперь ребенок окружен большим количеством детей, и он больше не является центром внимания, так как воспитатель при всем своем огромном желании просто физически не может отдавать все свое внимание каждому ребенку в отдельности.).
- **Незнакомые люди.** (Воспитатели, няни, музыкальные и физкультурные работники – ребенку крайне тяжело привыкнуть к ним. Ребенок начинает испытывать серьезнейший психологический стресс, который и проявляется криками и плачем.).
- **Отсутствие рядом мамы.** (Для любого ребенка мама – это даже не центр вселенной, это вся вселенная. А в садике ребенок вынужден расставаться со своей горячо любимой мамочкой. Зачастую этот стрессовый фактор является одним из наиболее тяжелых в период адаптации ребенка.).
- **Неизвестность.** (Ребенок просто – на просто боится того, чего он не знает. Зачастую родители, слыша об этом от психологов, удивляются и возражают – но ведь ребенок ходит в детский сад уже неделю – две! Однако помните о том, что для ребенка крайне важна стабильность? А ощущение стабильности у любого человека, а не только у ребенка, вырабатывается примерно через месяц после радикальных изменений в жизни.).





# Условия успешной адаптации:

- Для того чтобы облегчить адаптацию ребенка к детскому саду необходимо соблюдать некоторые правила:
- расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;
- не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;
- создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;
- будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;
- создайте в выходные дни дома такой же режим, как и детском саду;
- не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.

# Как подготовить ребенка к посещению детского сада. Советы для родителей.



Готовьте ребенка к саду на позитивных нотах. Рассказывайте больше хорошего малышу о садике, как ему там будет здорово, что он может делать там, чего нет дома, хвалите малыша почаще и говорите, что он уже вырос и стал большим и уже готов ходить в сад.

Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.

Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Заранее знакомьте ребенка с детским садом.

Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.

Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.

Всегда говорите малышу, когда именно вы вернетесь. Например, после того как ребенок поспит и поест. Так ребенку будет легче вас ждать. Обязательно выполняйте данное обещание. Таким образом, малыш будет понимать, что ваше временное отсутствие - вовсе не катастрофа, и что вы всегда вернетесь за ним.

Не меняйте режим детского сада на время выходных.

Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.

У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Ни в коем случае нельзя пугать детским садом («Вот будешь баловаться, отведу в садик, и будешь там один жить!»)

Нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке.

Перестаньте волноваться, всё будет хорошо. Поддерживайте малыша, проявляйте свою любовь, говорите ласковые слова.

После детского сада проводите больше времени с ребёнком, расспрашивайте, как прошёл день, что он делал в детском саду.



## ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

❖ Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.





## Адаптация закончена, если:

Длительность адаптации зависит от индивидуальных особенностей каждого малыша, от правильного подхода взрослых к привыканию детей. Если ребенок активен, коммуникабелен, любознателен, его адаптация проходит сравнительно легко и быстро. Другой малыш медлителен, шум и громкие разговоры раздражают его, он не умеет сам есть, раздеваться. Такому ребенку необходим более длительный срок адаптации. Адаптационный период считается законченным, если:

- **Ребенок ест с аппетитом;**
- **Быстро засыпает, вовремя просыпается;**
- **Пробывает в хорошем настроении, активно играет, взаимодействует со взрослыми и сверстниками**
- **Играет.**



# ***ПОМНИТЕ,***

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени , поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

***НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ!  
СОВЕРШЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ.  
БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ  
И ТЕРПИМЫ К ДРУГИМ.***





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

