

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №67
г. УССУРИЙСКА УГО

АДАПТАЦИЯ И ИГРА

(ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОСТУПИВШИХ В ДОУ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МЛАДШИХ ГРУПП)

Подготовила: педагог-психолог
Емельяненко Татьяна Владимировна

г. Уссурийск
2014 год

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?
2. ИГРА, КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.
3. ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ.
4. РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ИГРЫ.
5. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.
6. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



АДАПТАЦИЯ – ЭТО ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К НОВОЙ СИТУАЦИИ.



В нашем случае
адаптация к новой для
ребенка социальной
ситуации: к новым
людям и
условиям
дошкольного
учреждения.

ИГРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА ЭТО ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА ВОКРУГ НЕГО

В игре развиваются:

- ✓ Мышление;
- ✓ Речь;
- ✓ Моторика;
- ✓ Внимание;
- ✓ Память;
- ✓ Творчество;
- ✓ Умение выстраивать взаимоотношения





ТАКТИЛЬНЫЕ ИГРЫ

Развитие мышления, снятие
мышечного напряжения, оптимизация
эмоционального фона.



РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ИГРЫ

Уменьшение тревожности, снятие
мышечных зажимов



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

улучшение настроения, снятия
напряжения и усталости в течение дня.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Развитие мелкой моторики, воображения, расслабление, а так же приобретение навыков невербального общения.



ЛИШЕНИЕ РЕБЕНКА ИГРОВОЙ ПРАКТИКИ – ЭТО
ЛИШЕНИЕ ЕГО ГЛАВНОГО ИСТОЧНИКА РАЗВИТИЯ:
ИМПУЛЬСОВ ТВОРЧЕСТВА, ПРИЗНАКОВ И ПРИМЕТ
СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, БОГАТСТВА И
МИКРОКЛИМАТА КОЛЛЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ МИРА.

(ИСПОЛЬЗОВАНЫ ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА)