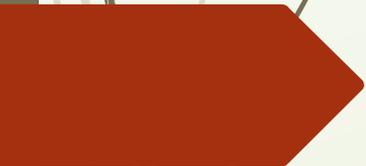


Адаптация первоклассника



Учитель начальных классов 1 категории МКОУ «Каширинская СОШ
им. Белоусова Д.А.

Менщикова Татьяна Григорьевна



Корень ученья горек,
да плод его сладок.

Русская народная пословица



Родительский
практикум-игра

«Ромашка эмоций
и чувств».



Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.

- * В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- * Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- * Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- * Для детей характерна высокая утомляемость



АДАПТАЦИЯ – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новым социальным контактам, новым социальным ролям.



Психологическое упражнение «Знакомство».

Меня зовут..., я мама..., называть
3 положительных качества своего
ребёнка.

Инфантилизм- задержка физического и духовного развития на детской стадии (проявление наивного подхода в быту и в политике).

- Как это может проявляться?

1. Ребячество (желаемое состояние души – вечный праздник, игра)
2. Пренебрежение к духовному
3. Спортивное разрешение проблем (дать в глаз, вырвать двойку из дневника)
4. Дела выбирает полегче, поинтереснее, где нет ответственности
5. Предпочитает говорить о своих правах
6. Эмоции поверхностные и бурные
7. Артистичны
8. Склонны к эмоциональным решениям
9. Высока склонность к суицидам
10. Внушаемы (очень быстро излечиваются от алкоголизма, наркомании и тут же выйдя из клиники, начинают пить, колоться)
11. Склонны к экстремальным видам спорта



Психологическое
упражнение
«Гиперопека».



Памятка « Чтобы не было войны »

- 1.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- 2.** Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- 3.** Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что – то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- 4.** Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- 5.** Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- 6.** Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- 7.** Если вас что –то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.



Упражнение
«Расскажи о
режиме дня
ребенка».



Педагог и психолог Симон Соловейчик опубликовал правила, которые помогут первоклассникам и их родителям.

- Не отнимай чужого, но свое не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого не проси.
- Из – за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из – за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
- Старайся все делать во время и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Игра «Продолжи фразу»

«Мой ребёнок лучше
адаптируется и будет
успешен в школе, если
Я.....»



Так хочется, чтобы в
наше непростое
время дети были по-
настоящему
счастливы!

