

Я иду в детский сад

Адаптация ребенка к ДОУ

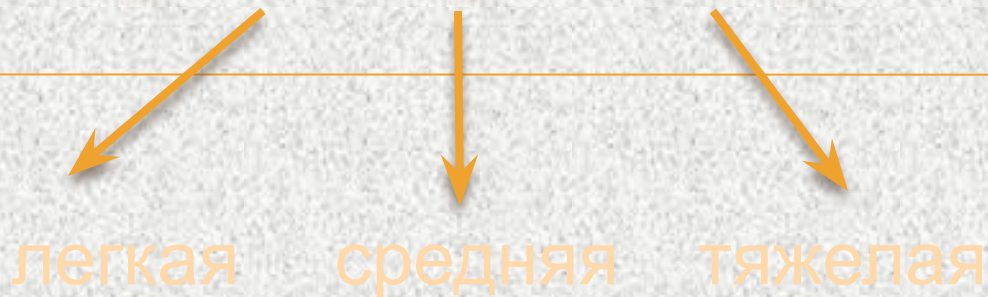


КАКОЕ СЧАСТЬЕ!
ВАШ МАЛЫШ ПОДРОС!
И МНОГОЕ УЖЕ УМЕЕТ САМ:
ИГРАЕТ, ХОДИТ, ГОВОРIT И РАЗМЫШЛЯЕТ.
ТРЕВОЖНО МАМЕ, ПАПЕ, ВСЕЙ СЕМЬЕ,
ПЕРЕЖИВАЕТ ДАЖЕ СЕРЫЙ КОТ-
МАЛЫШ СЕГОДНЯ В ДЕТСКИЙ САД ИДЕТ!
ВЗДЫХАЕТ МАМА – КАК ОН ТАМ ОДИН?
НЕ ПЛАЧЕТ ЛИ? КАК КУШАЕТ? ЧТО С НИМ?
НЕ ХОЧЕТ БОЛЬШЕ В САД – НО ПОЧЕМУ?
И ЧТО ВСЕ ЭТО ЗНАЧИТ?
ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ЖЕ ВСЕ ИСПРАВИТЬ?
ВСЕХ АДАПТАЦИЯ ПЕРЕЖИВАТЬ ЗАСТАВИТ!

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям.

~~Поступление в ясли – это несомненно стресс, к которому детский организм должен адаптироваться~~

Степени адаптации



ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Поведение ребенка нормализуется в течение двух недель. Он начинает адекватно вести себя в коллективе и не болеет в течение первого месяца посещения ДОУ

СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Сдвиги в поведении и эмоциональном состоянии ребенка нормализуется в течении 1,5 месяцев. На протяжении первого месяца посещения ДОО у ребенка, как правило, возникает однократное заболевание, он отсутствует по болезни 7-10 дней, т.е. заболевание не тяжелое

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

Период адаптации длится свыше 1,5 месяцев.

Адаптация отражается на показателях развития и состояния здоровья. У некоторых детей наблюдается частые повторные заболевания, как правило, респираторные, в ряде случаев приводящих к осложнениям (отиту, бронхиту, пневмонии)

ЧЕГО БОИТСЯ МАМА

Критерии адаптации:

- **Нарушение сна**
 - **Нарушение питания**
 - **Частые заболевания**
 - **Проявление отрицательных эмоции в общении**
 - **Боязнь пространства**
 - **Снижение веса**
-

АДАПТАЦИЯ ЗАВИСИТ:

- **ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗРАСТА РЕБЕНКА**
- **ОТ РЕЗКОГО КОНТАКТА МЕЖДУ ОБСТАНОВКОЙ, В КОТОРОЙ РЕБЕНОК ПРИВЫК НАХОДИТЬСЯ ДОМА И ТОЙ, В КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ**
- **ОТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЛЕГЧЕ ПЕРЕЖИТЬ ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ИЗ ДОМА В ДЕТСКИЙ САД?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Перестаньте волноваться

Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Не стоит ударяться и в другую крайность. Лучше всего занять позицию осознанной

▣ Обратите внимание на режим дня ребенка

- ▣ За лето он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Если ваш ребенок уже не спит днем, приучите его просто лежать в постели одного. Научите каким-нибудь играм: вспоминанию выученных им стихов, песен, сочинению сказок, счету, рассматриванию окружающих предметов с запоминанием мелких деталей. Очень полезны так называемые пальчиковые игры. Хорошо, если вам удастся смоделировать ситуацию коллективного тихого часа**

ПОСТАРАЙТЕСЬ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА ХОДИТЬ В ТУАЛЕТ ПО-БОЛЬШОМУ В ОДНО И ТО ЖЕ ВРЕМЯ

ПО-МАЛЕНЬКОМУ МАЛЫША НУЖНО НАУЧИТЬ ХОДИТЬ В ТУАЛЕТ НЕ ТОГДА, КОГДА УЖЕ "ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ", А ЗАРАНЕЕ: ПЕРЕД ВЫХОДОМ В ДЕТСКИЙ САД, ПЕРЕД ПРОГУЛКОЙ, ПЕРЕД СНОМ

МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЗЬТЕ МЕНЮ ВАШЕГО РЕБЕНКА К ДЕТСАДОВСКОМУ,

УСТРАНИТЕ "КУСОЧНИЧЕСТВО" МЕЖДУ
ЕДОЙ.

О ДЕТЯХ С ПРОБЛЕМНЫМ АППЕТИТОМ
НЕОБХОДИМО РАЗГОВАРИВАТЬ С
ВОСПИТАТЕЛЕМ И ПРОСИТЬ ЕГО БЫТЬ
МЯГКИМ И ТЕРПЕЛИВЫМ В ЭТОМ
ВОПРОСЕ. ПРОБЛЕМЫ С ЕДОЙ ОЧЕНЬ
ЧАСТО БЫВАЮТ ПРИЧИНОЙ, ИЗ-ЗА
КОТОРОЙ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ ИДТИ В
ДЕТСКИЙ САД

ЗАКАЛИВАТЬ НУЖНО ВСЕХ ДЕТЕЙ, А ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ИДУТ В ДЕТСКИЙ САД – ОСОБЕННО

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ В ПОМЕЩЕНИИ И ПО ЗЕМЛЕ ЛЕТОМ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ - САМЫЙ ПРОСТОЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ. ЭТО УКРЕПЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ИММУННУЮ, НО И НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫ ЛЮБЫЕ ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ДУШ, ВАННА, ОЗЕРО, МОРЕ), ПРИ ЭТОМ ПОСТАРАЙТЕСЬ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬ ПРЕБЫВАНИЕ РЕБЕНКА В ВОДЕ И НЕ ОЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЙТЕ ЕЕ ТЕМПЕРАТУРУ. ПОСТЕПЕННО ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К ХОЛОДНОМУ ПИТЬЮ (КЕФИР, МОЛОКО, СОК ИЗ ХОЛОДИЛЬНИКА). МОРОЖЕНОЕ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ВКУСНО, НО И ПОЛЕЗНО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КОНТРАСТА ТЕМПЕРАТУР

**ПРИУЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫНОСИТЬ ВО ДВОР, А
В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРИНОСИТЬ В ДЕТСКИЙ
САД ТОЛЬКО ТЕ ИГРУШКИ, КОТОРЫМИ ОН
ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ**

В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ МАЛЫШ ПРОСЛЫВЕТ
ЖАДИНОЙ ИЛИ ВСЕ ВРЕМЯ БУДЕТ
НАХОДИТЬСЯ В ТРЕВОГЕ ЗА СВОЮ
ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ, С КОТОРОЙ МОЖЕТ
ЧТО-НИБУДЬ СЛУЧИТЬСЯ

**РАЗРАБОТАЙТЕ ВМЕСТЕ
С РЕБЕНКОМ
НЕСЛОЖНУЮ СИСТЕМУ
ПРОЩАЛЬНЫХ ЗНАКОВ
ВНИМАНИЯ, И ЕМУ БУДЕТ
ПРОЩЕ ОТПУСКАТЬ ВАС**

ПОМНИТЕ, ЧТО НА ПРИВЫКАНИЕ
РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ МОЖЕТ
ПОТРЕБОВАТЬСЯ ДО ПОЛУГОДА.
РАССЧИТЫВАЙТЕ СВОИ СИЛЫ,
ВОЗМОЖНОСТИ И ПЛАНЫ. ЛУЧШЕ, ЕСЛИ
НА ЭТОТ ПЕРИОД У СЕМЬИ БУДЕТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДСТРОИТЬСЯ К
ОСОБЕННОСТЯМ АДАПТАЦИИ СВОЕГО
МАЛЫША

А может ли малыш улыбаться в период адаптации? Оказывается, может. Для этого нужны лишь слаженные действия заинтересованных в этом процессе взрослых – родителей и всех сотрудников образовательного учреждения

Выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействия на него дома и в детском саду – важнейшее условие, облегчающее ему адаптацию к перемене в образе жизни

ОБЩАЯ ЗАДАЧА
ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ – ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ ПО
ВОЗМОЖНОСТИ
БЕЗБОЛЕЗНЕННО
ВОЙТИ В ЖИЗНЬ
ДЕТСКОГО САДА

ДОВЕРЧИВЫ ГЛАЗА ДЕТЕЙ
И АНГЕЛЫ ХРАНЯТ ИХ ДУШИ,
ПУСТЬ БЕЗМЯТЕЖНЫЙ ТОТ ПОКОЙ
НИЧТО ВО ВЕКИ НЕ НАРУШИТ
И ПУСТЬ НЕ КАТИТСЯ СЛЕЗА
НИ ОТ ОБИД, НИ ОТ ПЕЧАЛИ
И СЛОВНО СОЛНЫШКО, ВСЕГДА
УЛЫБКА НА ЛИЦЕ СИЯЕТ

ПОМНИТЕ!

Ребенок – самая
большая
ценность в вашей
жизни.

Стремитесь понять и
узнать его, относитесь

**РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ
МУДРОСТИ
И**
к нему с уважением.
БЛАГОПОЛУЧИЯ!

