

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад «Ручеек
№3»

Варнавинского района п. Варнавино

Адаптационный период



*Подготовила педагог-психолог
Зимаева Анна Александровна*

- ◆ **Наш ребёнок** - «наше сокровище, наше счастье, свет наш в окошке» - уже немного подрос, начал ходить — бегать и говорить — трещать без умолку. Пора отдавать в детский сад!

- ◆ **Детский сад** - Он служит делу воспитания детей и ценен как лаборатория педагогических мыслей и теорий.





Каждый ребёнок – это личность, поэтому и адаптация в дет.саду для каждого проходит по-разному. На её продолжительность влияет множество факторов:

- **характер и темперамент ребёнка;**
- **состояние его здоровья;**
- **атмосфера в семье;**
- **личность воспитателя;**
- **уровень подготовки к детскому саду ;**
- **готовность самих родителей отдать ребёнка в дошкольное учреждение.**

Как бы то ни было, но практически всегда в период адаптации к детскому саду, **поведение детей существенно меняется.**

- истерики;
- ребёнок замкнут или, наоборот проявляет повышенную активность;
- проявляет агрессию;
- становятся неуправляемыми и капризными;

Причём такие изменения наблюдаются и вне стен дошкольного учреждения.

- плачут, плохо едят и с трудом засыпать;
- многие начинают часто болеть;
- у некоторых даже ухудшается речь.

Не стоит пугаться подобным проявлениям, в большинстве случаев, это считается нормой.



Рекомендации для родителей в период адаптации ребёнка к детскому саду.



- **Адаптационный период** — серьёзное испытание для детей 2 — 3 года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые ситуации надолго нарушают эмоциональное состояние ребёнка. Поэтому **мы рекомендуем:**



1. Привести домашний режим в соответствии с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок;
2. Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда;
3. Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания;
4. Расширяйте «социальный горизонт» ребенка;
5. Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад;



6. В первый день лучше прийти на прогулку. В детский сад можно брать с собой любимую игрушку.

7. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 3 — 4 часами.

8. Для предупреждения нервного истощения необходимо делать в середине недели «выходной день» для малыша.

9. В период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня.

10. Ребёнок в детский сад должен приходить только здоровым.

Факторы, мешающие адаптации ребёнка к детскому саду:

- слишком сильная зависимость ребёнка от мамы;
- чрезмерная тревожность родителей;
- нежелание взрослых давать большую самостоятельность ребёнку;
- воспитание ребёнка в духе вседозволенности;
- неврологическая симптоматика у ребёнка: астеничность, гиперактивность и т. д.
- болезненность ребёнка;
- отсутствие в доме адекватного малышу режима дня .

Для Вас, родители!



Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



Если окажется, что у ребенка:

- развита потребность в сотрудничестве с близкими и знакомыми взрослыми,
 - ребенок владеет средствами предметного взаимодействия,
 - любит и умеет играть;
 - стремится к самостоятельности;
 - открыт и доброжелателен по отношению к сверстникам;
- считайте, что ребенок готов к поступлению в детский сад и ясли.**



Спасибо за внимание.