

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ДОУ

Выполнила:
Петрова Ю.

П.



Каждый маленький ребенок, вылезая из пеленок,
Или поздно, или рано попадает в детский сад.
Ну, а если на фасаде *(это спереди, не сзади)*
Нарисованная рыбка улыбается сама,
Это значит, малыш ходит в самый сказочный и добрый,
В самый радостный, уютный, в самый лучший детский сад.
Будет он ногами дрыгать, маму звать и носом шмыгать,
Но пока не разберется, что такое детский сад.
Здесь в волшебном царстве рыбки дарят добрые улыбки
Воспитатели и няни, доктора и повара.
И большая их забота о девчонках и мальчишках начинается с утра.
Скажем вам всем по секрету, впрочем, тайны в этом нету,
Что родители детишек все попасть хотят сюда!
Чтобы их подняли рано, накормили кашей манной,
Положили спать *(вот счастье!!!)*, дружно вывели гулять...
Но родителям, конечно, среди будней быстротечных
О такой прекрасной жизни остается лишь мечтать.
Мы сегодня приглашаем мам и бабушек, и пап
Посетить такой хороший и уютный детский сад!



Адаптация – процесс вхождения и приспособления ребенка к новой для него среде.



Проблема **адаптации** ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.

Практически каждая семья при поступлении ребенка в ДОО сталкивается с этой проблемой!





- Во время адаптационного периода нужно использовать гибкость в режимных процессах: принимать детей сначала на 2 часа, затем удлинять время пребывания с учетом того, как быстро ребенок привыкает.
- Новых детей следует принимать на адаптацию постепенно, в неделю не более двух малышей.
- К детям нужно проявлять индивидуальный подход, особенно к очень чувствительным, замкнутым, сильно плачущим.
- Воспитатель должен быть снисходительным к плачу детей, отзывчивым на просьбы их и родителей, внимательным, спокойным, способным обеспечить группе благополучный эмоциональный климат.

ФАЗЫ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ:

- **Острая фаза** – сопровождается разнообразными колебаниями в состоянии ребенка, что приводит к снижению веса, более частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, большей, чем обычно капризности, плаксивости; фаза длится в среднем один месяц.
- **Подострая фаза** – поведение ребенка характеризуется как нормальное, то есть все сдвиги уменьшаются и наблюдаются лишь по отдельным параметрам, на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами; фаза длится 3-5 месяцев.
- **Фаза компенсации** – характеризуется ускорением темпа развития, и дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку в развитии.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✘ Для того чтобы облегчить адаптацию ребенка к детскому саду необходимо соблюдать некоторые
- ✘ расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;
- ✘ не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;
- ✘ создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;
- ✘ будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;
- ✘ создайте в выходные дни дома такой же режим, как и детском саду;
- ✘ не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.

ПОКАЗАТЕЛИ ОКОНЧАНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе;
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- Желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца;
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

Если малыш с радостью и много говорит о детском саде, если спешит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился. Вот теперь уже можно подумать о своих делах и о своих интересах, дорогие родители!





Воспитатель должен быть хорошим актером: уметь вовремя рассказать сказку, спеть песенку, знать много произведений устного народного творчества.

Важное место должно занимать сотрудничество с родителями. Нужно так построить работу, чтобы с обеих сторон к ребенку предъявлялись единые требования.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**