

Адаптация  
ребенка  
к детскому саду



# Адаптация

- Это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.



**Цель адаптации:** создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

**Основная задача взрослых в период адаптации:** разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей раннего возраста.

**Основой для хорошей адаптации** служат благоприятные условия, соблюдение режима дня, доброжелательные взаимоотношения, гигиенические навыки и многое другое.

# Виды адаптации



ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ



СРЕДНЯЯ АДАПТАЦИЯ



УСЛОЖНЕННАЯ АДАПТАЦИЯ

# Факторы от которых зависит течение адаптационного периода

- Возраст
- Состояние здоровья
- Умение общаться со взрослыми и сверстниками
- Сформированность предметной и игровой деятельности
- Приблизённость домашнего режима к режиму детского сада

**Продолжительность процесса адаптации  
может ограничиваться одним днем или  
быть сколь угодно долгой.**

**Вид адаптации, т.е. ее успешность,  
выводится из взаимосвязи  
продолжительности адаптационного  
периода и поведенческих реакций.**



# Основные факторы поведенческой адаптации:

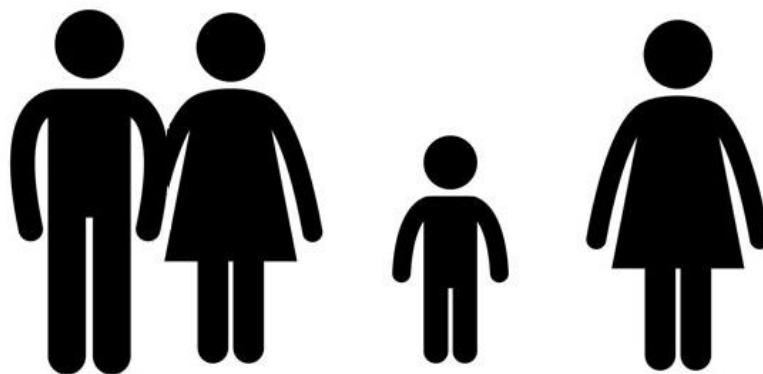
1. Эмоциональное состояние;
2. Коммуникабельность;
3. Послеобеденный сон;
4. Аппетит.



# Работа по сопровождению адаптации строится по 3 направлениям

Родители

Воспитатели



Воспитанники



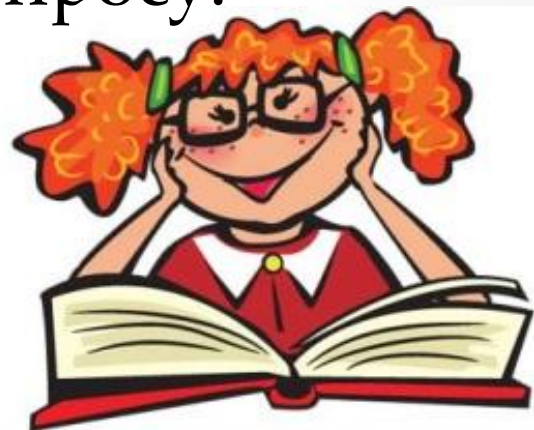
# Работа с родителями:

- Выступление на родительских собраниях на тему «Адаптация, что это вообще такое?»;
- Индивидуальное консультирование родителей по запросам на базе консультационного пункта ДОО;
- Папка-передвижка для родителей в группе с ежемесячными обновлениями статей на темы возрастных, поведенческих особенностей детей в адаптационный период;
- Анкетирование родителей при поступлении ребенка в ДОО;
- Информационные листы-памятки с кратким материалом "Адаптация. Что это такое?" и "Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду",



# Работа с воспитателями

- Заполнение и анализ адаптационных карт;
  - Составление рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период;
  - Консультирование по запросу.



# Работа с воспитанниками

## Работа в группе:

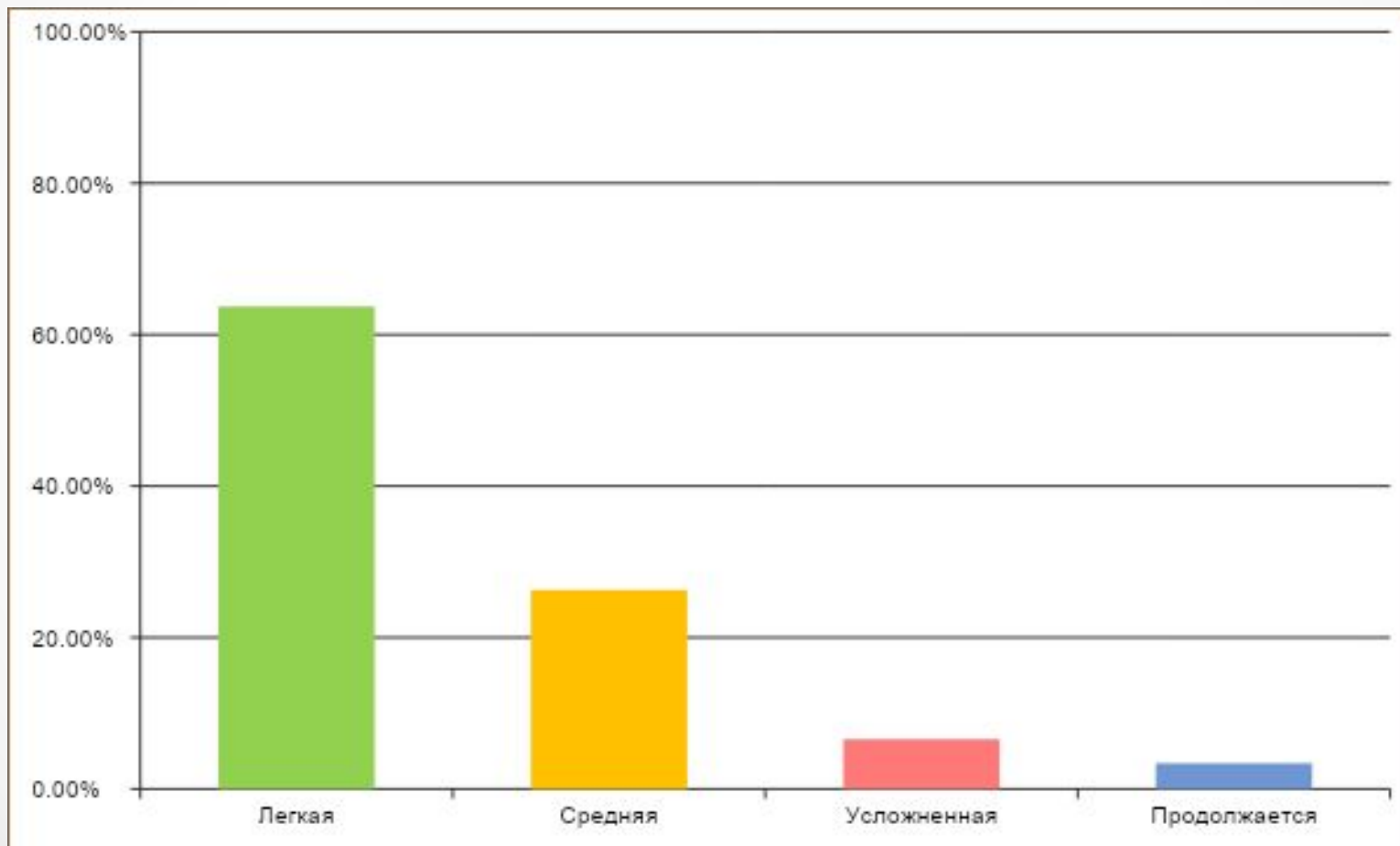
Еженедельные психологические минутки, направленные на создание положительного настроения в группе



## Работа в сенс.комнате (индивидуальная и подгрупповая)

Направленная на преодоление стрессового состояния в адаптационный период посредством релаксации, снижение импульсивности, тревоги, агрессии, развитие игровых навыков, стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.

# Диаграмма результатов адаптации 1 младшей группы А «Вишенки»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!