



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного
возраста
«Прогимназия «Сказка»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Проект на тему: «Ах, этот бал!»
Посвящённый поэзии Александра Сергеевича
Пушкина,
для детей старшего дошкольного возраста.

Из опыта работы:
воспитателя (хореографии)
Кузьминой Н.М.,

2014г.





Вид проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Продолжительность: Месяц - Октябрь

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель - хореограф.

Актуальность: Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребенка. Велика её роль в развитие речи дошкольника. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другого вида творчества, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин. Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, происходит обогащение эмоций.





Цель:

- развивать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина.
- дать детям представление об эпохе в которой жил поэт.
- создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.





Задачи: (для детей)

Образовательные: Познакомить детей с творчеством и биографией великого русского поэта А. С. Пушкина; способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях.

Развивающие: развивать творческие способности, умение создавать выразительные образы героев сказок.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к классической музыке, к танцам, поэзии, любовь к родному краю, воспитывать коммуникативные качества.

Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта.





Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С.Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.



Для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографии и биография А.С.Пушкина, видео-мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина, аудиозаписи классической музыки композитора Н.А.Римского-Корсакова, М.И. Глинки, П. И. Чайковского, методическая литература.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С.Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;
- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

Продукт проектной деятельности:

- выставки рисунков, поделок, работы по аппликации по сказкам А.С.Пушкина;
- изготовление костюмов и декораций совместно с родителями.
- оформление книжной выставки по сказкам А.С.Пушкина,
- конкурс чтецов «Мой Пушкин»
- музыкально – литературное развлечение «Ах, этот бал!

1 этап-подготовительный.



- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С.Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, видео- сказок, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- подбор картин – иллюстраций костюмов 19 века.
- составление плана работы.



2 этап-основной.

А.С.Пушкин



3 этап – заключительный



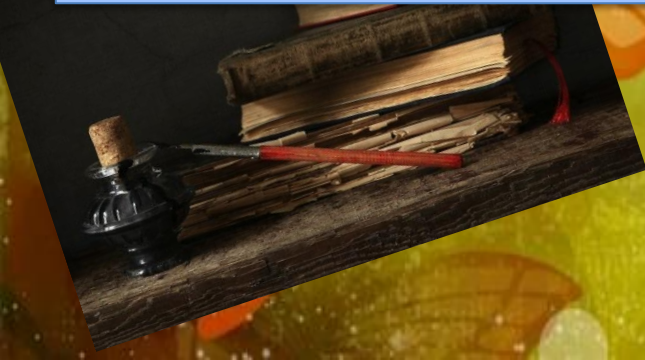
«Ах, этот бал!»





ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- 1. А.С. Пушкин. Стихи и сказки. Детская литература. М., 1974 г.**
- 2. А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2007 г.**
- 3. А.И. Буренина. Театр Всевозможного – от игры до спектакля. Детство-Пресс. С.-П., 2002 г.**
- 4. Г.П. Федорова. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки. Песни, потешки для детей дошкольного возраста. Детство-Пресс. С.-П., 2000 г.**





Спасибо за внимание.

