

# «Активизация личностного опыта ребенка в реализации национально – культурного компонента»

Подготовила:

воспитатель 2 кв.категории МБДОУ «  
ДСОВ № 75»  
Лойкова Е.В.

г. Братск  
2013г



**«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает»**

Конвенция о правах ребенка Статья 29



# ФГТ

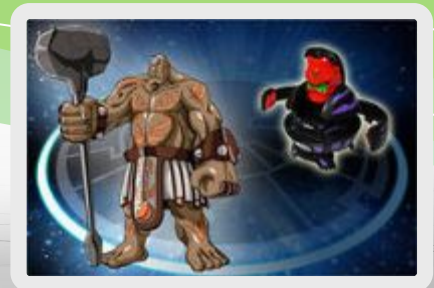
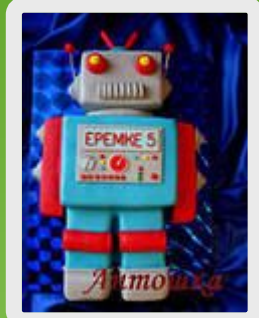
**Основа реализации стандарта образования -  
общеобразовательная программа дошкольного  
образования, одной из важных частей которой  
является : обязательная часть, часть  
формируемая участниками образовательного  
процесса**



# Формирования национального самосознания

Регионализация – одно из стратегических направлений развития образования в нашей стране, а значит важный компонент в формировании подрастающей личности.





# Заложить нравственные основы

- любви к родному дому
- к истории родного края



# С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство – время первоначального становления личности.



**Воспитание личности с активной  
жизненной позицией через формирование  
целостной картины мира посредством  
ознакомления дошкольников с родным  
краем.**



**Средством активизации в дошкольном  
образовании является технология проектной  
деятельности.**



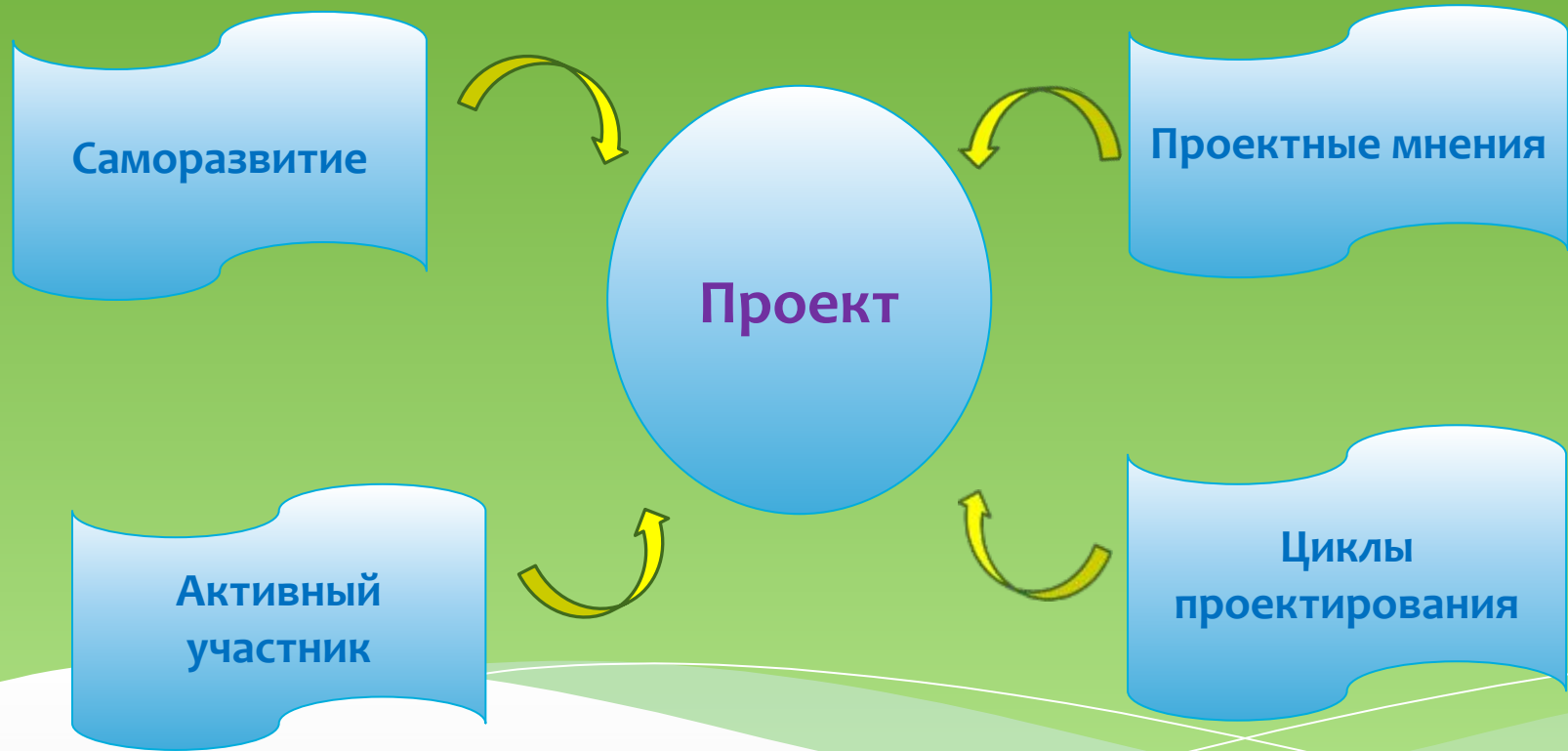


Сегодня метод проектов в является одним из популярнейших в мире, поскольку позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.

*« Все что я познаю ,я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» – вот основной тезис современного понимания метода проектов.*



# Технология проектирования



# Технология проектирования

воспитатель –  
ребенок

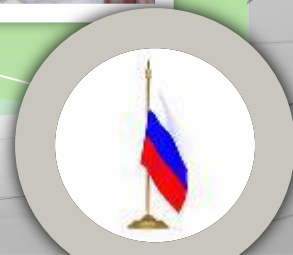


ребенок –  
ребенок



дети –  
родители

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.



# Проекты разработанные в рамках регионального компонента



**Построение образовательного  
процесса с учетом специфики  
социальных и природных  
особенностей региона.**

**Процесс введения регионального  
компонента посредством проектной  
технологии.**

# Проект «Герои былин. Русские богатыри».



# Проект «Путешествие с зернышком».





# Проект «Изделия народных мастеров»



# Проект «Мой родной город»



# Проект «Сибирь – родная, необъятная»



# «Байкал – сокровищница Сибири»



**Нам хотелось, что бы  
впечатления детства у наших  
воспитанников стали  
истоками любви к родному  
городу и к людям, живущим в  
нем, истоками  
патриотических чувств.**



**Залог успеха дошкольного педагога в осознании ответственности за формирование им человека, его внутреннего мира - его личности.**



# Успехов в работе!!!

## Спасибо за внимание!

