

«Активизация личностного опыта ребенка в реализации национально – культурного компонента»

Подготовила:

воспитатель 2 кв.категории МБДОУ «
ДСОВ № 75»
Лойкова Е.В.

г. Братск
2013г



«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает»

Конвенция о правах ребенка Статья 29



ФГТ

**Основа реализации стандарта образования -
общеобразовательная программа дошкольного
образования, одной из важных частей которой
является : обязательная часть, часть
формируемая участниками образовательного
процесса**



Формирования национального самосознания

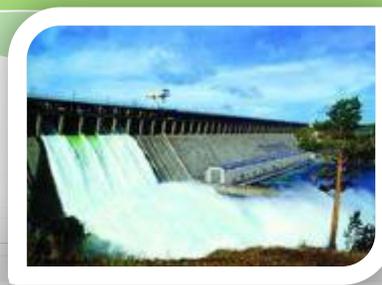
Регионализация – одно из стратегических направлений развития образования в нашей стране, а значит важный компонент в формировании подрастающей личности.





Заложить нравственные основы

- любви к родному дому
- к истории родного края



С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

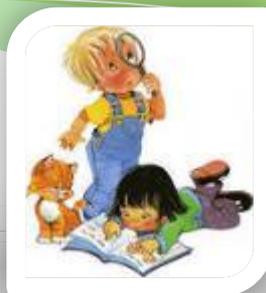
Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство – время первоначального становления личности.



**Воспитание личности с активной
жизненной позицией через формирование
целостной картины мира посредством
ознакомления дошкольников с родным
краем.**

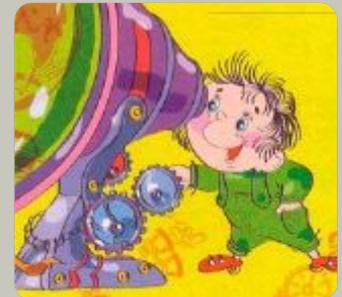


**Средством активизации в дошкольном
образовании является технология проектной
деятельности.**

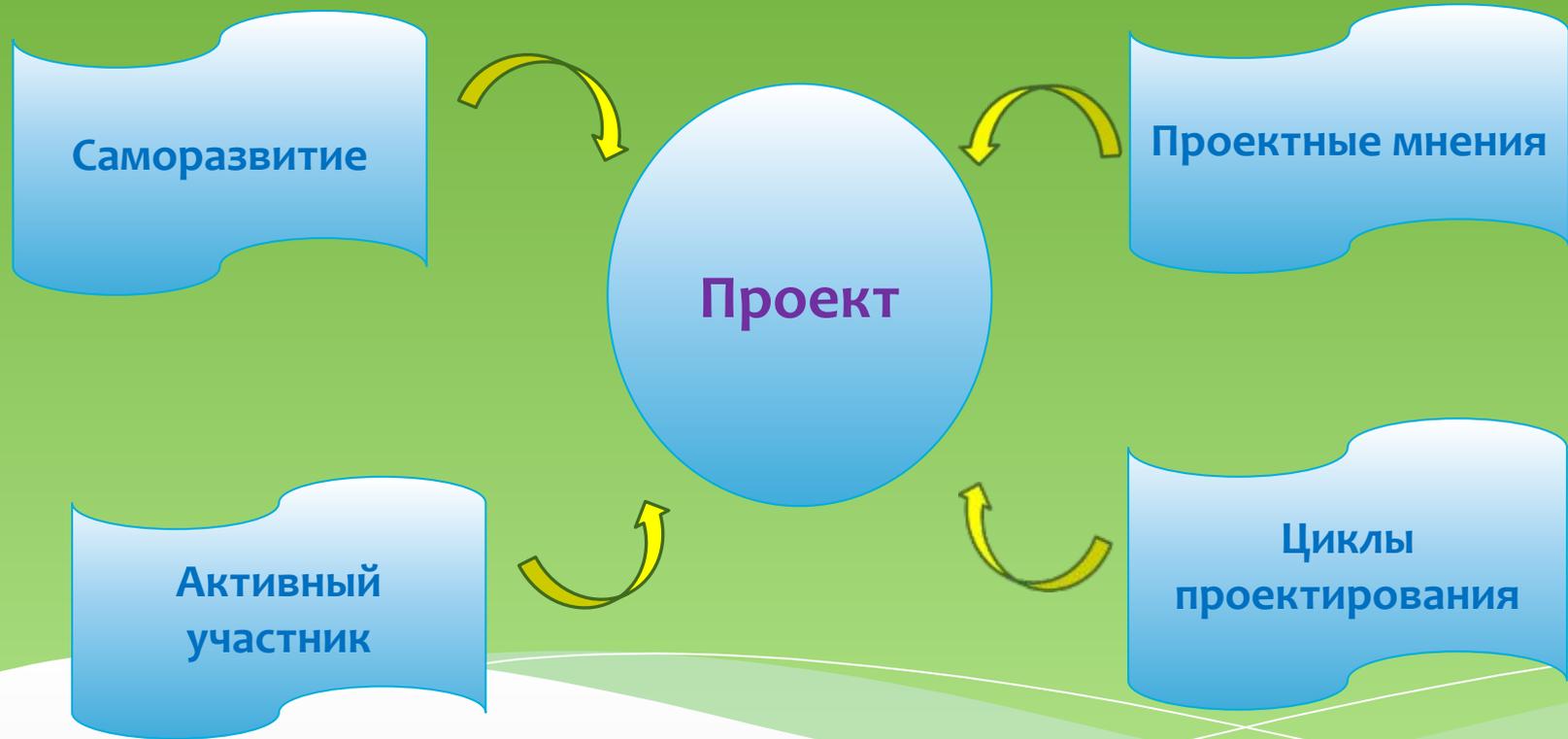


Сегодня метод проектов в является одним из популярнейших в мире, поскольку позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.

« Все что я познаю ,я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» – вот основной тезис современного понимания метода проектов.



Технология проектирования



Технология проектирования

воспитатель –
ребенок



ребенок –
ребенок



дети –
родители

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.



Проекты разработанные в рамках регионального компонента



**Построение образовательного
процесса с учетом специфики
социальных и природных
особенностей региона.**

**Процесс введения регионального
компонента посредством проектной
технологии.**

Проект «Герои былин. Русские богатыри».



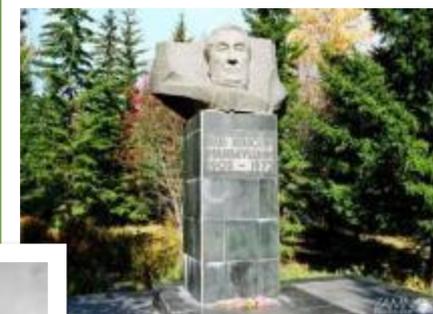
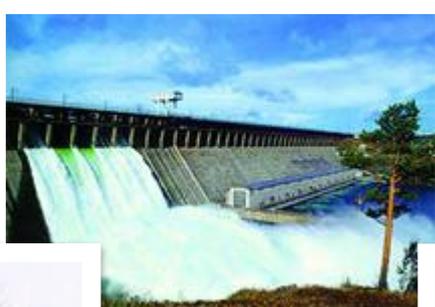
Проект «Путешествие с зернышком».



Проект «Изделия народных мастеров»



Проект «Мой родной город»



Проект «Сибирь – родная, необъятная»



«Байкал – сокровищница Сибири»



**Нам хотелось, что бы
впечатления детства у наших
воспитанников стали
истоками любви к родному
городу и к людям, живущим в
нем, истоками
патриотических чувств.**



Залог успеха дошкольного педагога в осознании ответственности за формирование им человека, его внутреннего мира - его личности.



Успехов в работе!!!

Спасибо за внимание!

