МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»

«Активные формы организации детской деятельности»

Работу выполнила:
Овчинникова Е.А.

Надым-2019

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых в процессе освоения знаний.

Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение детьми тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Целью активных методов обучения является развитие внимания, речи, творческих способностей, рефлексии, умения находить оптимальные или наиболее простые решения, предсказывать результат.

С помощью активных методов обучения можно развить:

- ✔ способность работать в команде;
- ✔ осуществлять совместную проектную и исследовательскую деятельность;
- ✔ отстаивать свои позиции;
- ✔ обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к чужому;
- ✔ принимать ответственность за себя и команду.

В дошкольном возрасте привычной формой деятельности является игра, поэтому эффективнее всего использовать ее в образовательном процессе. Естественная игровая среда, в которой отсутствует принуждение и есть возможность для каждого ребенка найти свое место, проявить инициативу и самостоятельность, свободно реализовать свои способности и образовательные потребности, является оптимальной для достижения этих целей.

К активным методам обучения относятся:

- ✔ проблемные ситуации,
- ✔ обучение через деятельность,
- ✔ групповая и парная работа,
- ✔ деловые игры,
- ✔ драматизация, театрализация,
- ✔ творческая игра «Диалог»,
- ✔ «Мозговой штурм»,
- ✔ «Круглый стол», дискуссия,
- ✔ метод проектов,
- ✔ методы удивления, любования, уверенности, успеха,
- ✔ метод эвристических вопросов,
- ✔ игровое проектирование и другие.

Более подробно, мы хотели остановиться и рассмотреть **проблемный метод.**
Он предполагает шаги: проблемная ситуация, проблемная задача, модель поисков решения.

Достоинства проблемного обучения:

1. Высокая самостоятельность детей;
2. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации у дошкольников;

Проблемный метод включает несколько этапов:

1) Осознание общей проблемной ситуации;
2) Анализ проблемной ситуации, формулировка конкретной проблемы;
3) Решение проблемы (выдвижение, обоснование гипотез, последовательная их проверка);
4) Проверка правильности решения проблемы.

Занятия с использованием активных методов обучения в образовательном процессе способствует успешному освоению образовательной программы, в основе которой лежат требования ФГОС, созданию в образовательной деятельности с обучающимися благоприятной атмосферы для работы, развитию мотивации к познавательной и исследовательской деятельности; накоплению собственного опыта работы и изучению опыта коллег, систематической, комплексной работе и компетентности педагогов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!