

**Актуальность
нравственно-патриотического
воспитания на современном
этапе.**

Воспитатель: Нелина О. В.

Проблемы

- Особенности дошкольного возраста
- Процесс сложный и длительный
- Многоаспектность понятия патриотизм в современном мире
- Отсутствие чёткой концепции
- Неоднородная информация об истории собственной страны
- Недостаточное понимание важности вопроса со стороны родителей
- Постоянная пропаганда иностранного уклада жизни
- Засилие чуждых нашей культуре праздников, образов, понятий

Педагоги

**Л. Н. Толстой, Я. А. Коменский, А. С. Макаренко,
В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, Н. К.
Крупская, Н. Ф. Виноградова, М. Ю. Новицкая,
Козлова С.А., Никонова Л. Е., Харламов И. Ф.,
Ипполитова Н.В.**

это сложный целенаправленный педагогический процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Цели патриотического воспитания

- сформировать основы патриотизма как нравственного качества личности;
- развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности;
- становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества;
- воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Нормативные документы

- **Конституция Российской Федерации.**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»**
- **ФГОС ДО**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Статья 64. Дошкольное образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, **нравственных**, эстетических и личностных **качеств**, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

«Патриотическое воспитание граждан РФ»

- *Повышение гражданской ответственности за судьбу страны*
- *Консолидация общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации*
- *Укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России*
- *Обеспечение преемственности поколений россиян*
- *Воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию*

ФГОС ДО

- **усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- **приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства**
- **формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве;**

- **формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых;**
- **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;**
- **возможности позитивной социализации ребенка;**

Целевые ориентиры

- **«обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;**
- **обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;**
- **способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;**
- **адекватно проявляет свои чувства»**

Задача педагогов и родителей

- как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле;
- формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны;
- воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов;
- развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей – одно из
важных условий успешного
развития современного
общества**