

# АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПк В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «РОСИНКА»



---

Лица с ограниченными возможностями здоровья – это лица, имеющие физический и (или) психический недостаток, который препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. [Федеральный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"]

# Схема внешнего сетевого взаимодействия по обеспечению доступного образования детей с ОВЗ и инвалидов МДОУ №1 «Росинка»

## ОО АКМР

Функция: координация деятельности, создание условий для получения образования детям с ОВЗ и детям -инвалидам

## ТПМПК

Функция: определение вида обучения и направлений оказания психолого-педагогической помощи

**ФКУ «ГБМСЭ по Ставропольскому краю»**  
Функция: установление инвалидности, разработка ИПР

## ПМПк МДОУ №1

Функции: диагностико-прогностическая, воспитательная, реабилитирующая, консультационная функции.

**ГБУЗ СК «Кочубеевская РБ»**  
Функция: обследование, оказание медицинской помощи

**МОУ СОШ №4**  
Функция: обеспечение преемственности

**УТСЗН АКМР СК**  
(Управление труда и социальной защиты населения администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края).

**Завод стр. смеси Баз-техник**  
Функция: спонсорская помощь

# ЗАДАЧИ ПМПк:

---

- - выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) отклонений в развитии, их характера и причин, сопутствующих состояний;
- - комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- - составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- - организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- - подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- - консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- - организация профессионального взаимодействия между специалистами, направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПк.

**Диагностическое-**  
предполагает  
диагностическое  
обследование ребенка  
специалистами ПМПк.

**Консультативно-  
методическое**  
(консультирование и  
просвещение родителей,  
педагогов)

**Коррекционно-  
развивающее** – реализация  
индивидуальной  
образовательной программы  
ребенка с отклонениями в  
развитии

# Схема внутреннего сетевого взаимодействия по обеспечению доступного образования детей с ОВЗ и инвалидов МДОУ №1 «Росинка»

Родители (законные представители), педагоги (запрос)

Председатель ПМПк (контролирует деятельность ПМПк)

Учитель-логопед  
- педагогическая диагностика  
- коррекция и развитие;  
- разработка и реализация программы индивидуального сопровождения

Педагог-психолог  
- психодиагностика;  
- психопрофилактика;  
- консультирование;  
- разработка и реализация программы индивидуального сопровождения



Ребенок с ОВЗ

Дефектолог  
- педагогическая диагностика  
- коррекция и развитие;  
- разработка и реализация программы индивидуального сопровождения

Медицинский работник:  
- медицинский контроль развития ребенка;  
- формирование здоровья не медикаментозными методами

Родители (законные представители)  
- выполнение рекомендации специалистов ПМПк

Воспитатели и специалисты:  
- педагогическая диагностика;  
- осуществление программы индивидуального сопровождения









*Психотерапевтический комплекс "Песок-вода"  
или песочная терапия.*



*"В гостях у сказки"  
(сказкотерапия как один из методов работы с  
детьми с ограниченными возможностями здоровья).*



*Кляксография*



*Куклотерапия*

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

