

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» г. Пласта

Альбом

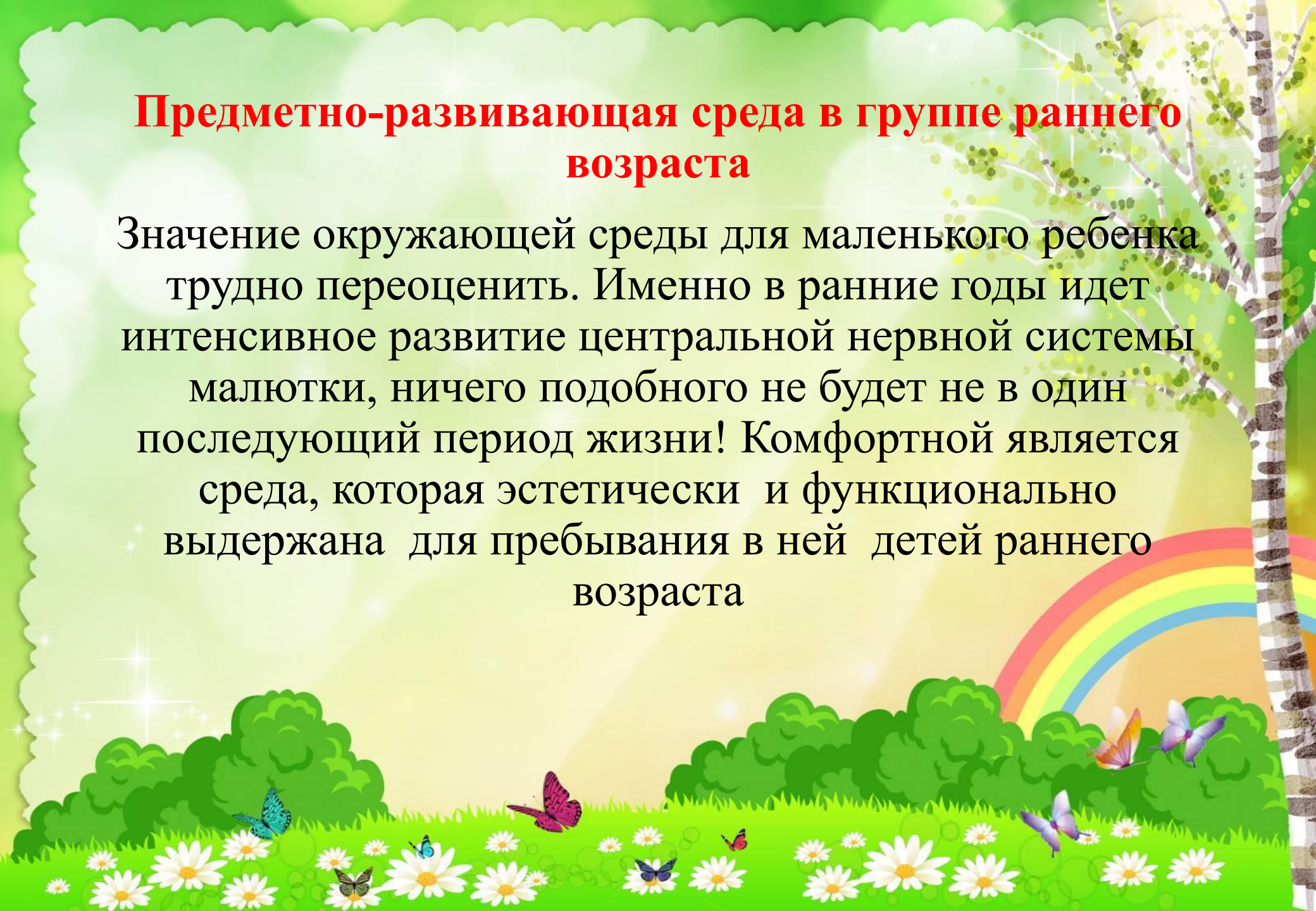
по предметно-пространственной развивающей среде
в младших группах

Выполнила: воспитатель
Сафина Л.А.



Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста

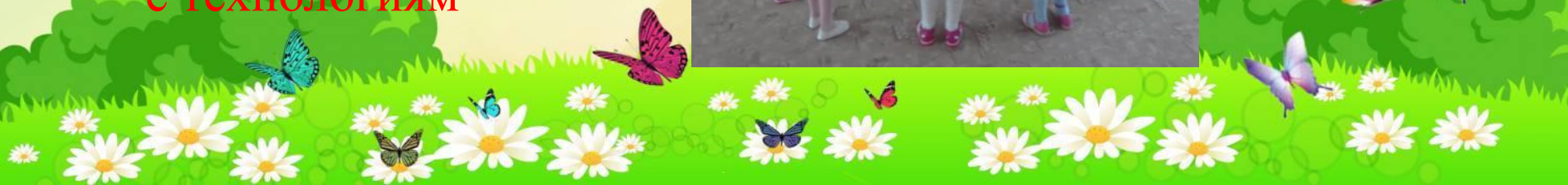
Значение окружающей среды для маленького ребенка трудно переоценить. Именно в ранние годы идет интенсивное развитие центральной нервной системы малютки, ничего подобного не будет не в один последующий период жизни! Комфортной является среда, которая эстетически и функционально выдержана для пребывания в ней детей раннего возраста



Социально-коммуникативное развитие



**«Советы
Мойдодыра»
НОД
по
здоровьесберегающи
е технологиям**



Книжный уголок

В младшем возрасте приоритетной линией речевого развития детей является развитие инициативной речи, огромное значение имеет правильная организация общения ребёнка с окружающими людьми. Речь становится средством общения, развивает коммуникативные способности.



Центр сюжетно-ролевых игр



Уголок природы



Центр познавательного развития

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное
развитие



Центр безопасности

Цель: формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности



Центр конструирования

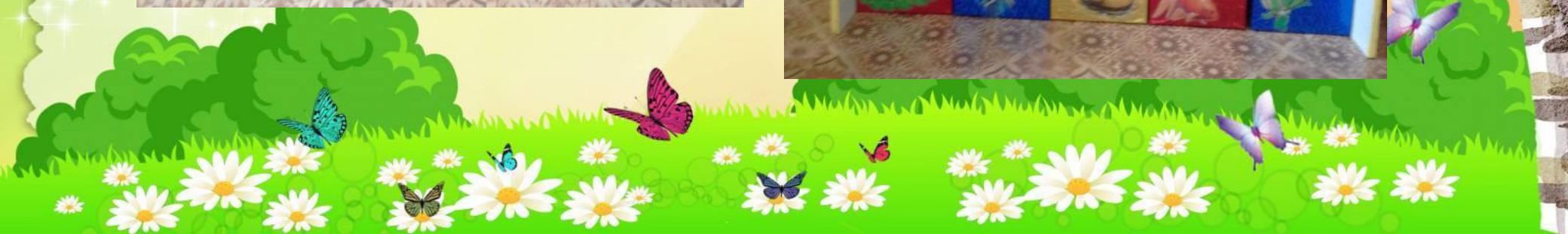
Цель: развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства.



Центр художественного творчества

Цель: создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста и раскрытия их художественно-

а.



Центр экспериментирования

Цель: формирование основ целостного мировидения у детей средствами физического эксперимента.



Центр театрализации

Цель: развитие творческих способностей детей через **театрализованную деятельность**, последовательное знакомство с видами театра; совершенствование артистических навыков; работа над речью и интонацией;



Драматизация сказок



Музыкальный уголок



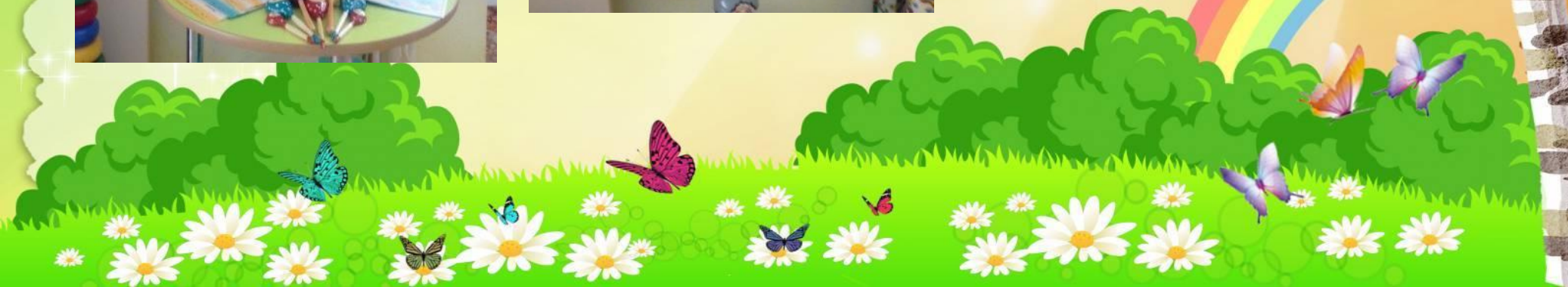
Уголок ряженья



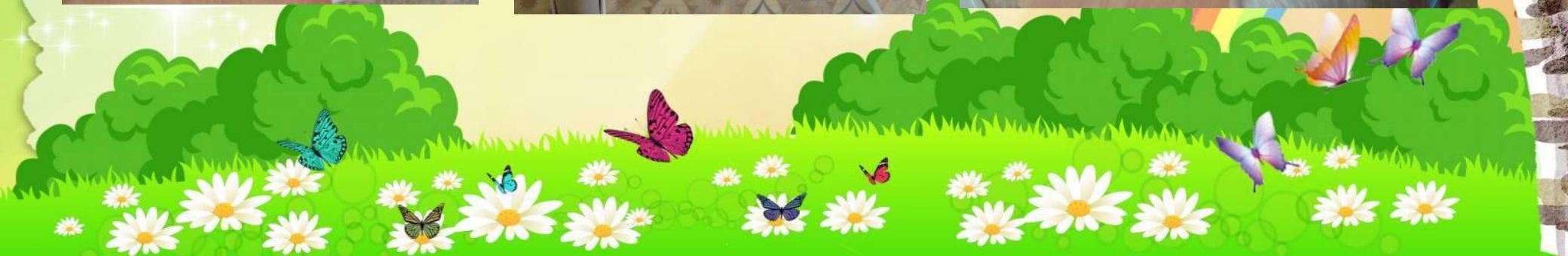
Уголок уединения



Уголок патриотического воспитания мини-музей «Матрешка»



Тактильная книга



Прогулка и наблюдения



Заключение:

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

