

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр Развития Ребёнка «Детский сад № 56
«Ромашка»

**Аналитическая справка по
результатам мониторинга за
2018 -2019 учебный год
Вторая младшая группа
«Гвоздичка»**

Воспитатели:
Попова Нелли Геннадьевна
Страчкова Нина Анатольевна

Характеристика группы



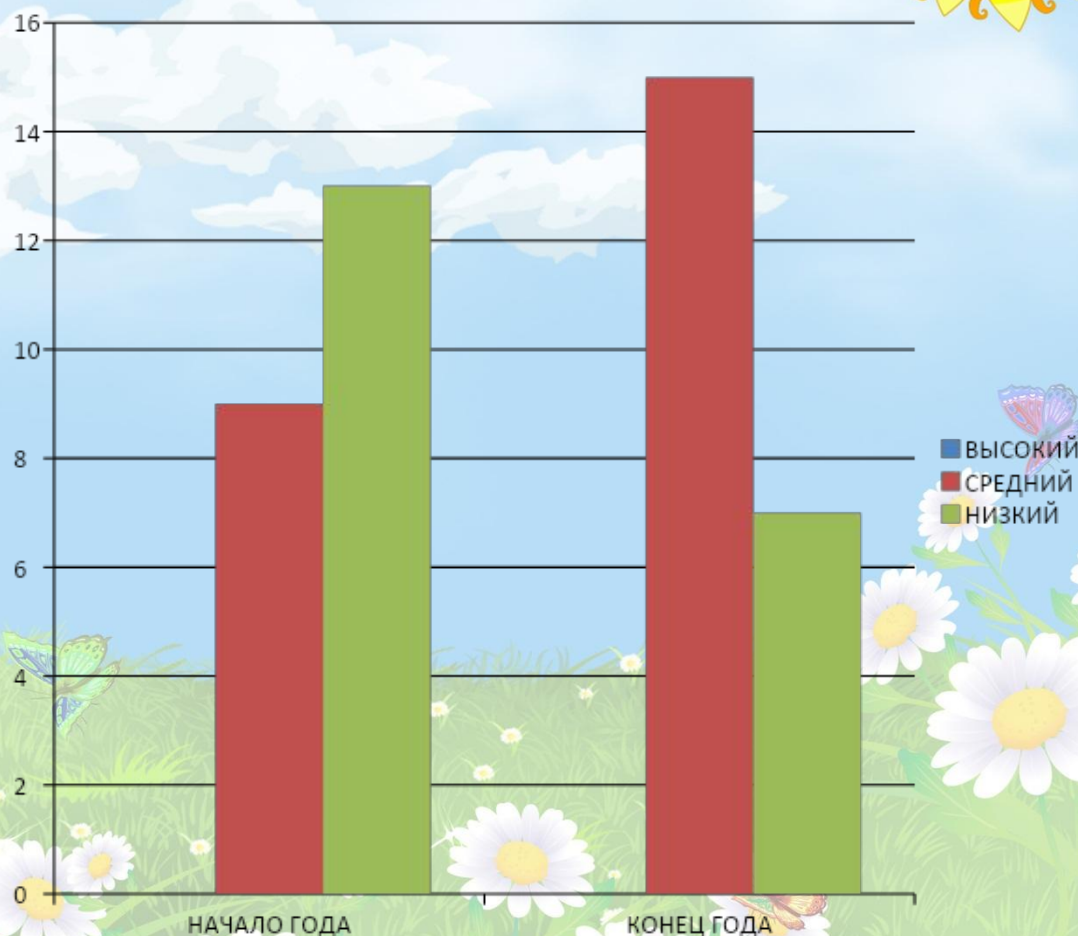
- **Программа: «От рождения до школы»**
- **Возраст: 3-4 года**
- **Списочный состав: 25 детей**
- **Девочек: 11**
- **Мальчиков 14**
- **В мониторинге участвовало 22 воспитанника**





Познавательное развитие

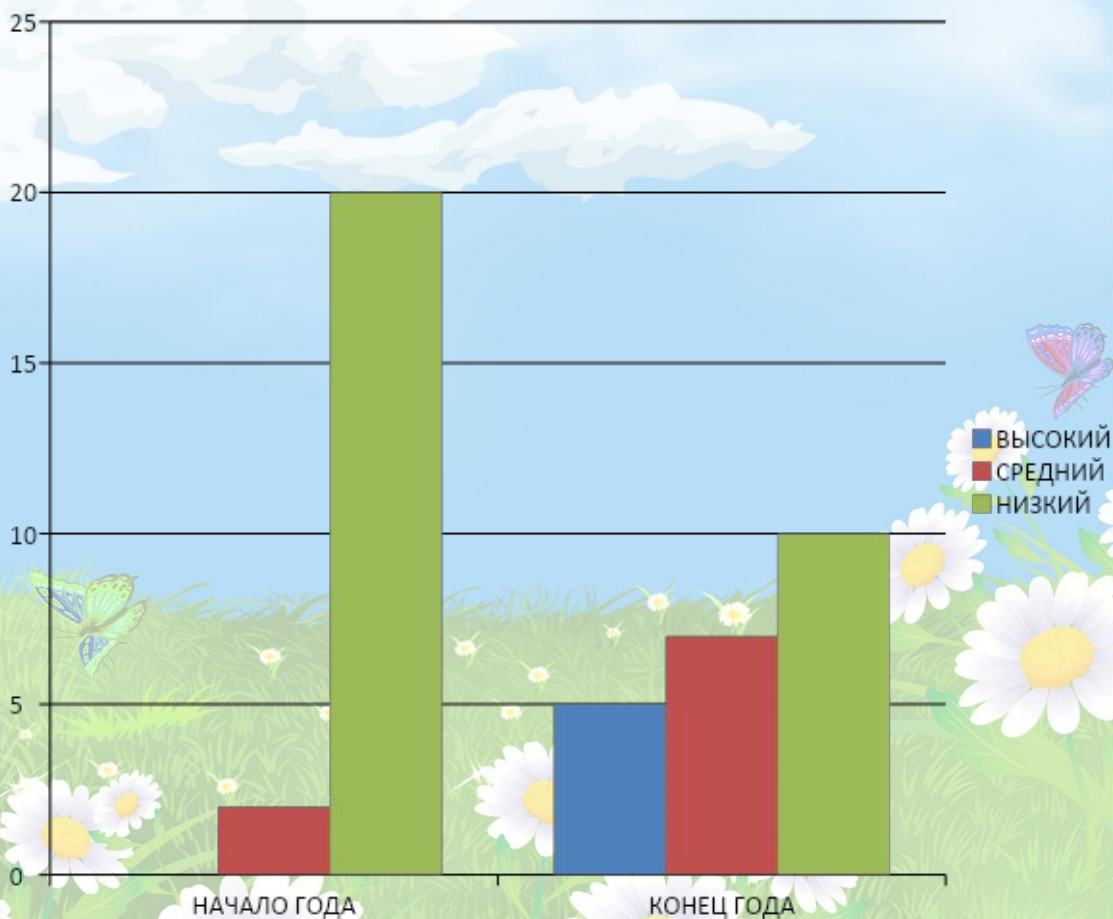
В процентном соотношении соответственно на начало года - 59% низкий уровень, 41% средний уровень; на конец года – 32% низкий уровень, 68% средний уровень.



Речевое развитие



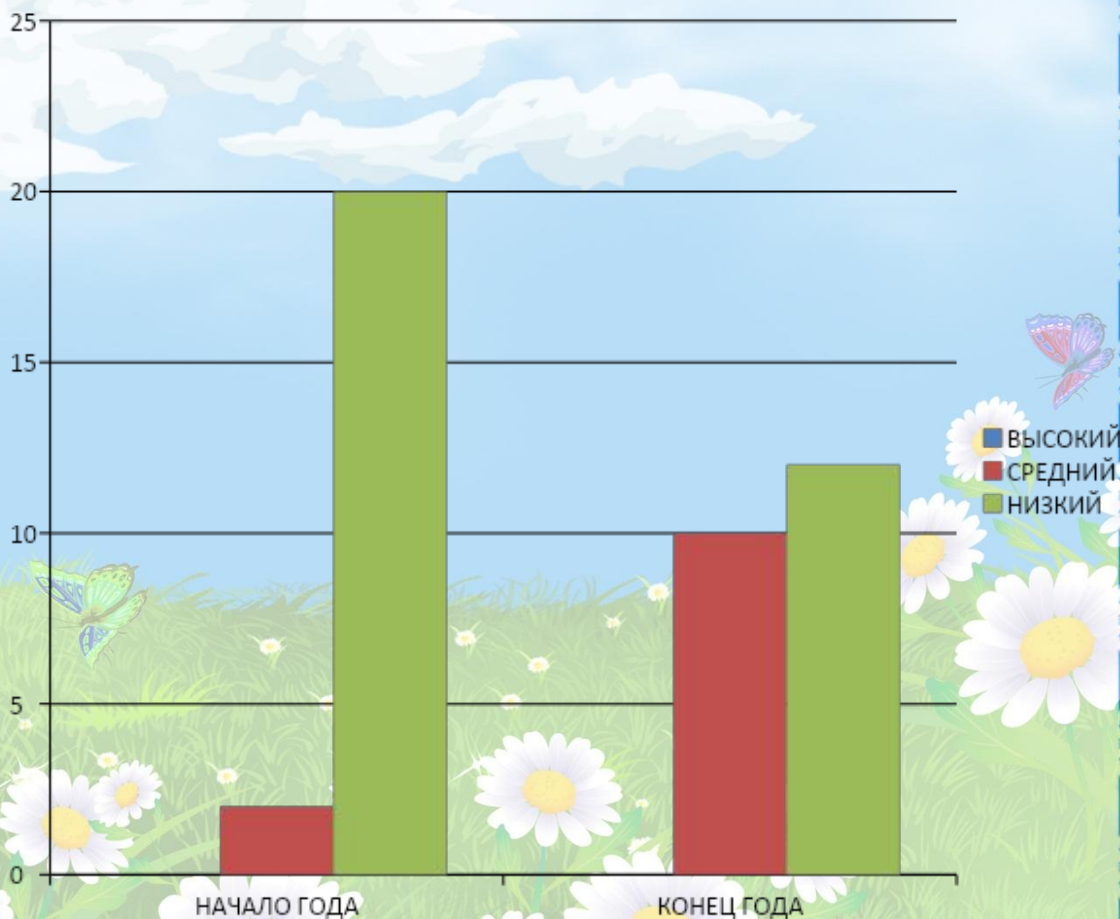
На начало года -
91% низкий
уровень, 9%
средний уровень; на
конец года – 46%
низкий уровень,
32% средний
уровень, 22%
высокий уровень.



Художественно-эстетическое развитие



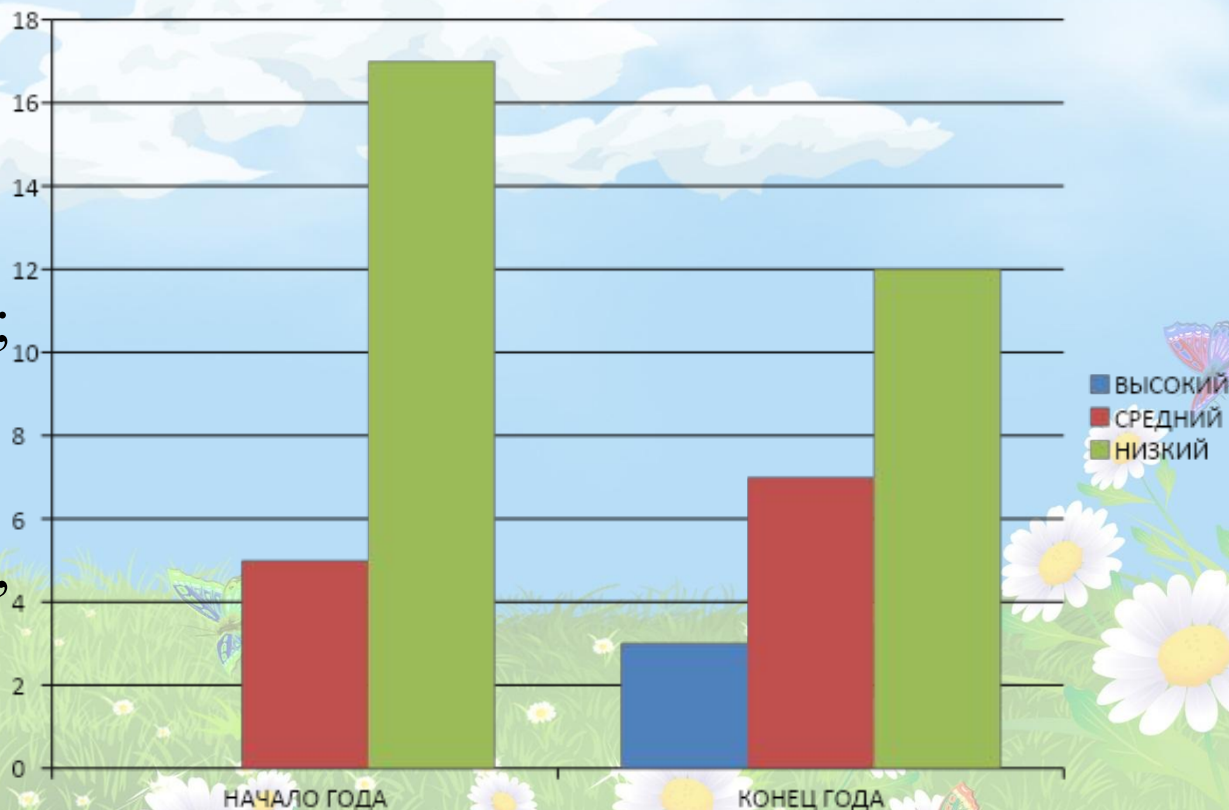
На начало года - 91% низкий уровень, 9% средний уровень; на конец года – 55% низкий уровень, 45% средний уровень.



Физическое развитие



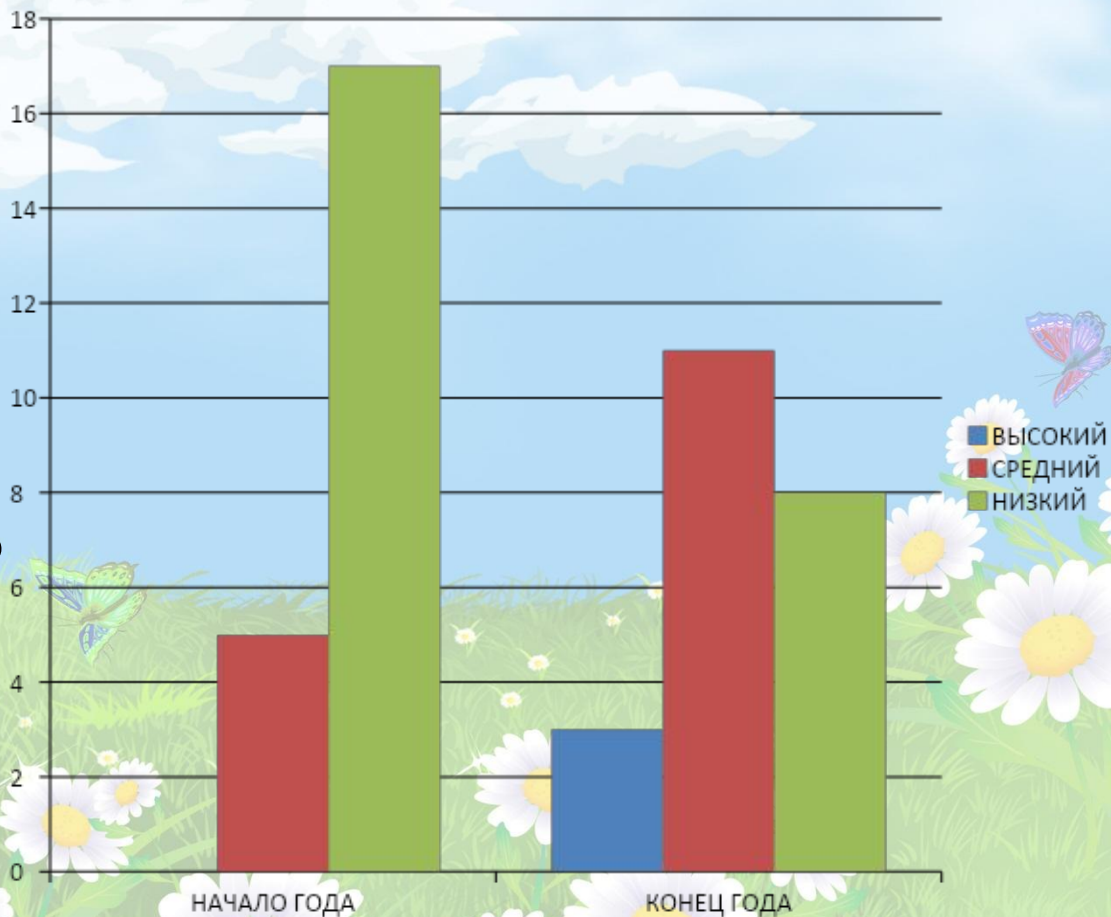
На начало года -
77% низкий
уровень, 23%
средний уровень;
на конец года –
54% низкий
уровень, 32%
средний уровень,
14% высокий
уровень.



Социально - коммуникативное развитие



На начало года - 68% низкий уровень, 32% средний уровень; на конец года – 36% низкий уровень, 50% средний уровень, 14% высокий уровень.

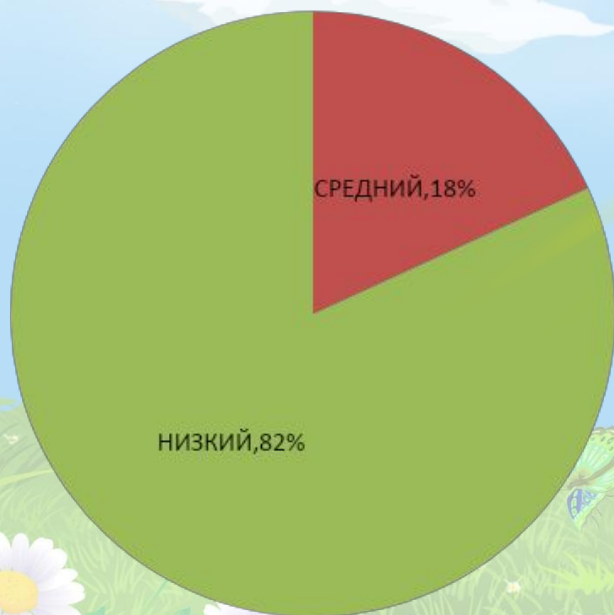


- ВЫСОКИЙ
- СРЕДНИЙ
- НИЗКИЙ

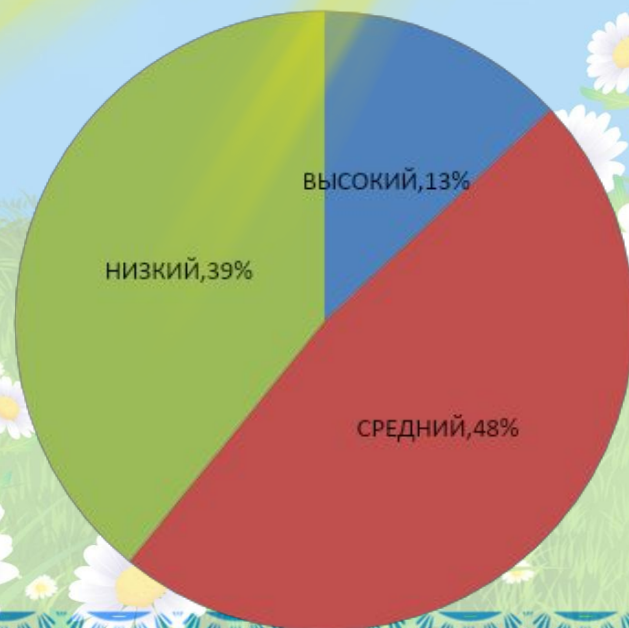
Итоги диагностики по пяти образовательным областям




НАЧАЛО ГОДА



КОНЕЦ ГОДА





Взаимодействие с родителями воспитанников в течении года

- Индивидуальные беседы**
- Папки-передвижки**
- Консультации**
- Собрания**
- Участие в конкурсах**

ВЫВОД:

В результате анализа полученных данных по завершению мониторинга у воспитанников 2 младшей группы на 2018 - 2019 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике.

Из 22 воспитанников, участвовавших в мониторинге, на конец учебного года значительно увеличились показатели среднего уровня по всем областям, что говорит о стабильно-положительном показателе (средний уровень развития).



**С учетом успехов и проблем, возникших в
минувшем учебном году намечены следующие
задачи:**

- ❖ Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
- ❖ Продолжать и углублять работу с детьми в речевом направлении.
- ❖ Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
- ❖ Продолжать совершенствовать предметно развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Спасибо за внимание!

