

Организация работы по предшкольной подготовке в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края

□ Все для детей!



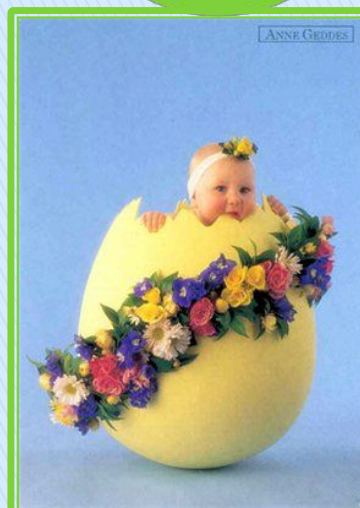
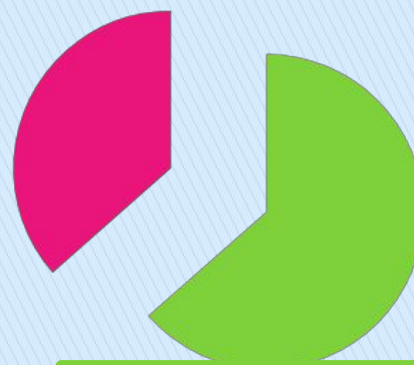
Катенёва Наталья
Михайловна
-Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»,
муниципальный тьютор
по предшкольной
подготовке

Ключевая задача в сфере дошкольного образования –
расширение доступности и качества
дошкольного образования для всех слоёв населения края

Из миллиона детей в крае
более трети составляют
дошкольники

- Дети дошкольники
- дети
- дети

Охват детей
в возрасте от 0 до 7 лет
всеми формами дошкольного
образования – 63,5% ■ Кв. 1
■ Кв. 2



Вариативные формы дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания;
- группы семейного воспитания;
- центры игровой поддержки развития детей;
- лекотеки;
- виртуальные детские сады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(все вариативные формы создаются в соответствии с потребностями родителей (законных представителей)).

Группы кратковременного пребывания (ГКП):

- по коррекции развития ребенка
- для детей-инвалидов
- по уходу и присмотру на дому
- консультативные
- оздоровительные
- адаптационные
- по подготовке к школе
- выходного дня
- вечерние
- патронажные
- общеразвивающие
- по обучению иностранному языку, рисованию, танцам и др.



Режим работы ГКП: от 2 до 5 часов (без питания или с одноразовым питанием) в будние и/или выходные дни.

сборник **«Организация работы по дошкольной
подготовке в ДОУ Краснодарского края»**

- **Нормативно-правовые документы**
- **Программы**
- **Материалы из опыта работы**

Нормативные документы по организации дошкольного образования

□ Конституция Российской Федерации

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях...

□ Закон об образовании Российской Федерации

Статьи 5, 18, 29, 31.

□ Концепция модернизации российского образования

□ Приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2015 от 02.12.2005 г. «О дошкольном образовании»

Задачи предшкольного образования

- Обеспечить всем детям дошкольного возраста равные стартовые возможности при подготовке к школе.
- Упорядочить работу с дошкольниками по подготовке к школе с использованием приемлемых форм работы силами профессиональных педагогов

Нормативные документы групп предшкольной подготовки

- Положение о группе предшкольной подготовки
- Распоряжение главы муниципального образования об открытии ГПП
- Приказ Начальника МО УО об открытии ГПП в образовательных учреждениях
- Приказ руководителя ОУ об открытии ГПП
- Договор ОУ с родителями (лицами их заменяющих)
- Заявление родителей (лиц их заменяющих)

В настоящее время на Кубани функционирует более 1500 групп кратковременного пребывания по предшкольной подготовке (в том числе в рамках дополнительных платных услуг).

- Различными авторскими коллективами предложено достаточное количество программ, нацеленных на предшкольное образование детей.
- В связи с этим возникла потребность в обзоре этих программ и их анализе с точки зрения соответствия последним изменениям в образовательной политике РФ (утверждение требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение Федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы).

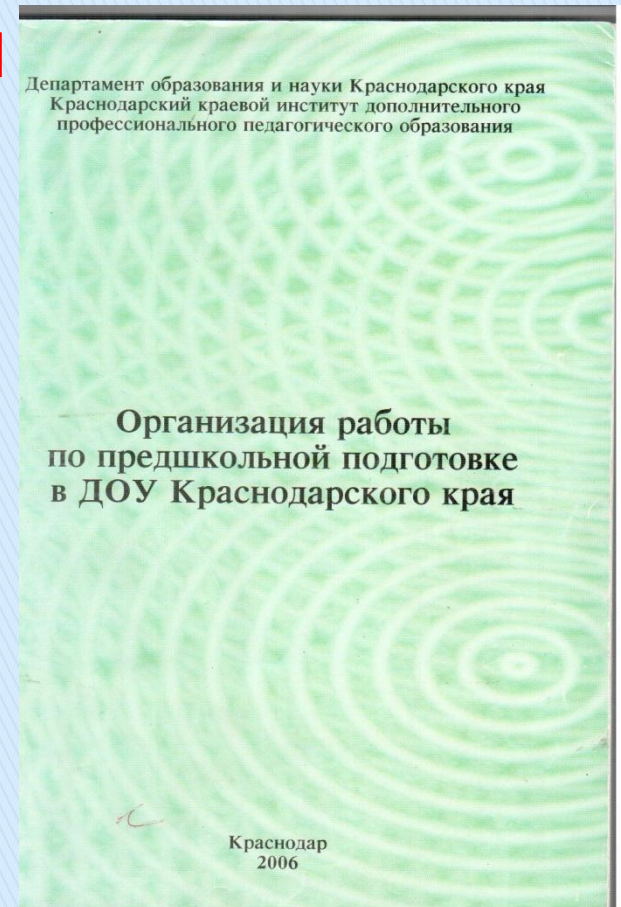
образования детей 5,5 – 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные

учреждения

ККИДШО; Кафедра развития ребенка младшего
возраста;

сост. Е. Г. Приходько и др. – Краснодар: Мир Кубани, 2006.
– 220 с.

- Содержание данной программы соответствует целям и задачам, стоящим перед дошкольным образованием на сегодняшний день. Использование плана-программы в группах кратковременного образования эффективно и целесообразно.
- По каждому разделу предложено методическое обеспечение с указанием автора, издания, номера страницы.



План-программа дошкольного образования детей

5,5 – 7 лет,

не посещающих дошкольные образовательные

- **Цель данной программы** – обеспечить системное и последовательное решение двух групп **задач**, стоящих перед педагогом, занимающимся дошкольной подготовкой детей:
 1. Способствовать общему развитию ребенка.
 2. Формировать предпосылки учебной деятельности.
- В программе представлены следующие разделы: «Физическое воспитание»,
- «Коммуникативный тренинг»,
- «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте»,
- «Математическая деятельность»,
- «Художественно-эстетическое воспитание»,
- «Музыкальное воспитание».
- Предложены разные варианты организации пребывания детей в ГКП, разработано перспективное планирование по всем разделам, которое включает себя краткий план занятий.



2. Предшкольная пора

Программа обучения и развития детей 5 лет:

- Авторы: Н. Ф. Виноградова и др. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 32 с.
- В программе представлены следующие разделы:
 - «Познаем других людей и себя»,
 - «Познаем мир»,
 - «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»,
 - «Учимся родному языку»,
 - «Учимся рисовать»,
 - «Играем и фантазируем».

В каждом разделе разработаны программные задачи.

- Авторы программы стремились уйти от узкопредметной подготовки к школе и обратили особое внимание на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.
- Использование плана-программы в группах кратковременного образования эффективно, однако для обеспечения качественного процесса подготовки необходимо наличие всех пособий и рабочих тетрадей, входящих в УМК «Предшкольная пора», что потребует значительных финансовых затрат

3. Предшкола нового поколения.

Концептуальные основы и программы

- **сост. Р. Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2010. – 64 с.**
- «Программа» ориентирована на светский характер образования, построена на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности.
- «Программа» состоит из двух разделов: «Здоровье и физическая культура» и «Развитие». Комплект парциальных программ, раскрывающих раздел «Развитие», включает обязательную часть трех блоков «Программы»: «Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Все парциальные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предложена реализация программы в разных режимах подготовки детей к школе. Предложено тематическое планирование по всем разделам (кроме физического воспитания, которое проходит в данный момент экспериментальную проверку).

3. Предшкола нового поколения.

- **Использование плана-программы в группах кратковременного образования эффективно, однако для обеспечения качественного процесса подготовки желательно наличие всех пособий и рабочих тетрадей, входящих в УМК «Предшкола нового поколения», что потребует дополнительных финансовых затрат.**
- **«Программа» полностью оснащена УМК по каждому направлению, включающими в себя подробные методические указания для взрослых, а также рабочие материалы, предназначенные для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.**
- **Методическое пособие + комплект репродукций (40 штук)**
 - Приключения Кронтика. Книга
 - Кронтик учится читать. Книга
 - Кронтик учится писать. Тетради 1, 2
 - Кронтик учится считать. Книга
 - Кронтик учится считать. Тетрадь
 - Кронтик учится рисовать фигуры. Книга
 - Кронтик учится рисовать фигуры. Тетрадь
 - Учимся записывать числа. Прописи по математике
 - Маша и Миша наблюдают окружающий мир. Книга
 - Маша и Миша наблюдают окружающий мир. Тетрадь
 - Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга
 - Кронтик учится слушать и рассуждать. Тетрадь
 - Кронтик в музее. Как там — внутри картин?
 - Книга + комплект репродукций (16 штук)
 - Кронтик в музее. Истрия с волшебной палочкой.
 - Книга + комплект репродукций (16 штук)
 - В музее с Кронтильдой. Книга + комплект репродукций (16 штук)
 - Малевич и Матисс. Альбом для работы с детьми
 - Ван Гог и Григорьев. Альбом для работы с детьми
 - Живопись и математика

4. «Азбука»: для подготовки детей к школе

- **Авторы:** М. М. Безруких, Т. А. Филипова. – М. : Ювента, 2001. – 176 с. : ил.
- Рекомендована Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.
- Программа включает в себя следующие разделы:
 - «Организация деятельности»,
 - «Общее (интеллектуальное) развитие»,
 - «Развитие речи»,
 - «Развитие внимания и памяти»,
 - «Развитие движений»,
 - «Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации»,
 - «Формирование положительной мотивации».
- В содержании программы не уделяется достаточного внимания формированию универсальных учебных действия, базисных характеристик личности, что делает использование программы целесообразным только при обогащении ее содержания указанными разделами.
- Комплект «Азбука» - книга для совместной работы взрослых (педагогов, родителей, воспитателей) и ребенка и 4 рабочие тетради для выполнения практических занятий

5. "Школа 2100"

Образовательная система

- **Сборник программ. «Дошкольное образование», «Начальная школа».**
- Большинство пособий к программе имеют гриф рекомендовано Министерством образования РФ. Комплексная программа «Детский сад 2100» рекомендована Российской академией образования.
- Основная цель образовательной программы «Школа 2100» - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для развития функциональной грамотности личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Программа является комплексной и предполагает реализацию в условиях полного пребывания ребенка в детском саду. В связи с этим реализация ее в группах кратковременного пребывания требует определенной адаптации под режим групп кратковременного пребывания.
- Обеспечено пособиями в полной мере:

6. Программа «Преемственность»

- ▣ **под ред. Н. А. Федосовой. – М.: Просвещение, 2009.**
- ▣ Программа «Преемственность» и комплект учебно-методических пособий издается с 2000 года. В 1997 году, 2001 году, 2005 году проходила экспертизу Министерства образования и получила гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации».
- ▣ **Цели** программы:
 - ▣ развитие потенциальных возможностей ребенка;
 - ▣ создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий);
 - ▣ обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;
 - ▣ охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности
- ▣ **Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений.
- ▣ Программа «Преемственность» и комплект учебно-методических пособий издается с 2000 года. В 1997 году, 2001 году, 2005 году проходила экспертизу Министерства образования и получила гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации».
- ▣ **Цели** программы:
 - ▣ развитие потенциальных возможностей ребенка;
 - ▣ создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий);
 - ▣ обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;
 - ▣ охрана, укрепление и развитие соматических и психических функций личности
- ▣ **Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений.
- ▣ Особенности программы «Преемственность»:

Особенности программы «Преемственность»:

- не допускает дублирования программ первого класса;
- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной, деятельности;
- инвариантна и готовит к любой системе школьного образования;
- особое внимание уделено физическому развитию и взаимодействию с родителями;
- представлена комплексная диагностика готовности к школе.
- В качестве ведущей деятельности рассматривается игра и конструирование.

Анализ проведенного ККИДППО кафедрой развития ребенка младшего возраста мониторинга программ, используемых для дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста в Краснодарском крае, показал, что приоритетными являются следующие

- **программы:** План-программа дошкольного образования детей 5,5 – 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- Элементы программы «Детский сад 2100» (Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. – М.: Баласс, 2010. – 400 с.), в части развития речи и введения в математику. Однако вычленение отдельных элементов из общей системы значительно снижает эффективность проводимой работы и не обеспечивает целостность подготовки к школе.

Кафедра развития ребенка младшего возраста реком



- в группах дошкольной подготовки использовать план-программу дошкольного образования детей 5,5 – 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, т.к. она разработана с учетом региональной политики в области дошкольного образования и обладает необходимым содержанием по всем направлениям развития ребенка старшего дошкольного возраста.
- Работа по данной программе предполагает определенный уровень творчества педагога, в части наполнения практическим и наглядным материалом предложенных планов - конспектов занятий.

Возможным и рекомендуемым является использование таких программ, как

□ Предшкола нового поколения

Концептуальные основы и программы / сост. Р. Г. Чуракова. – М.:

□ Предшкольная пора

Программа обучения и развития детей 5 лет:

/ Н. Ф. Виноградова и др. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 32 с.,

которые содержательно полностью отвечают логике развития ребенка старшего дошкольного возраста, удовлетворяют основным принципам воспитания и обучения и обеспечивают необходимый уровень преемственности между дошкольной и школьной ступенью.

Альтернативные формы дошкольного образования - группы семейного воспитания.

**Спасибо всем за
внимание!**