

# Анализ урока по ФГОС

<b>Ведущие аспекты анализа урока</b>	<b>Содержание наблюдения</b>
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.</li><li>2. Целесообразность использования предложенных заданий</li></ol>

<b>Ведущие аспекты анализа урока</b>	<b>Содержание наблюдения</b>
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам

## **Ведущие аспекты анализа урока**

## **Содержание наблюдения**

**Самостоятельная  
работа  
школьников как  
форма  
организации  
учебной  
деятельности**

1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока
2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)
3. Взаимопомощь

## Ведущие аспекты анализа урока

## Содержание наблюдения

**Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока**  
(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

1. Соответствие содержания заданий
2. Организация деятельности учащихся
3. Виды УУД

<b>Ведущие аспекты анализа урока</b>	<b>Содержание наблюдения</b>
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче

**Ведущие  
аспекты анализа  
урока**

**Содержание  
наблюдения**

Педагогический  
стиль

Соблюдение норм  
педагогической этики

Гигиенические  
требования

Температурный  
режим, проветривание  
класса, чередование  
видов деятельности,  
динамические паузы

- **Тема урока:**
- **Тип урока:**
- **Дидактическая задача урока:**
- **Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

**Анализ урока в соответствии с  
ФГОС НОО**



# Тип урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных умений
- Урок применения предметных умений
- Урок обобщения и систематизации
- Урок повторения
- Контрольный урок
- Комбинированный урок
- Учебная экскурсия
- Урок решения практических, проектных задач

# Урок первичного предъявления новых знаний

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Первичное усвоение новых предметных знаний, умений	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму

# Урок формирования первоначальных предметных умений

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач

# Урок применения предметных умений

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
<p>Применение предметных умений в условиях решения учебных задач повышенной сложности</p>	<p>Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса</p>

# Урок обобщения и систематизации

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
<p>Систематизация предметных умений, универсальных действий (решение предметных задач)</p>	<p>Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности ууд</p>

# Урок повторения

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Закрепление предметных умений, формирование УУД	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь

# Контрольный урок

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Проверка предметных умений решать практические задачи	Результаты контрольной или самостоятельной работы

# Комбинированный урок

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока	Решение поставленных дидактических задач



# Учебная экскурсия

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Непосредственно е изучение явлений окружающего мира	Овладение и применение предметных знаний и умений при изучении явлений окружающего мира в реальных жизненных ситуациях; творческое оформление отчетов

# Урок решения практических, проектных задач

<b>Целевое назначение</b>	<b>Результативность обучения</b>
Практическая направленность изучения теоретических положений	Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира

# ИСТОЧНИКИ

[http://pedsovet.su/fgos/6391\\_analiz\\_uroka\\_po\\_fgos](http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos)

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ac629f81c8471b59d8a5ed05d3465f23&n=13>

<https://www.syl.ru/article/307296/analiz-uroka-po-fgos-obrazets-shema-analiza-uroka>

<http://438school.spb.ru/wp-content/uploads/2014/08/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/02/24/analiz-urokov-v-svete-novykh-fgos>