

Анализ урока по ФГОС

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.2. Целесообразность использования предложенных заданий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам

Ведущие аспекты анализа урока

Содержание наблюдения

**Самостоятельная
работа
школьников как
форма
организации
учебной
деятельности**

1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока
2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)
3. Взаимопомощь

Ведущие аспекты анализа урока

Содержание наблюдения

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока
(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

1. Соответствие содержания заданий
2. Организация деятельности учащихся
3. Виды УУД

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче

**Ведущие
аспекты анализа
урока**

**Содержание
наблюдения**

Педагогический
стиль

Соблюдение норм
педагогической этики

Гигиенические
требования

Температурный
режим, проветривание
класса, чередование
видов деятельности,
динамические паузы

- **Тема урока:**
- **Тип урока:**
- **Дидактическая задача урока:**
- **Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

**Анализ урока в соответствии с
ФГОС НОО**

Тип урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных умений
- Урок применения предметных умений
- Урок обобщения и систематизации
- Урок повторения
- Контрольный урок
- Комбинированный урок
- Учебная экскурсия
- Урок решения практических, проектных задач

Урок первичного предъявления новых знаний

Целевое назначение	Результативность обучения
Первичное усвоение новых предметных знаний, умений	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму

Урок формирования первоначальных предметных умений

Целевое назначение	Результативность обучения
Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач

Урок применения предметных умений

Целевое назначение	Результативность обучения
<p>Применение предметных умений в условиях решения учебных задач повышенной сложности</p>	<p>Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса</p>

Урок обобщения и систематизации

Целевое назначение	Результативность обучения
Систематизация предметных умений, универсальных действий (решение предметных задач)	Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности ууд

Урок повторения

Целевое назначение	Результативность обучения
Закрепление предметных умений, формирование УУД	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь

Контрольный урок

Целевое назначение	Результативность обучения
<p>Проверка предметных умений решать практические задачи</p>	<p>Результаты контрольной или самостоятельной работы</p>

Комбинированный урок

Целевое назначение	Результативность обучения
Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока	Решение поставленных дидактических задач

Учебная экскурсия

Целевое назначение	Результативность обучения
Непосредственно е изучение явлений окружающего мира	Овладение и применение предметных знаний и умений при изучении явлений окружающего мира в реальных жизненных ситуациях; творческое оформление отчетов

Урок решения практических, проектных задач

Целевое назначение	Результативность обучения
Практическая направленность изучения теоретических положений	Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира

ИСТОЧНИКИ

http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ac629f81c8471b59d8a5ed05d3465f23&n=13>

<https://www.syl.ru/article/307296/analiz-uroka-po-fgos-obrazets-shema-analiza-uroka>

<http://438school.spb.ru/wp-content/uploads/2014/08/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/02/24/analiz-urokov-v-svete-novykh-fgos>