

Hello, my dear friends!
Здравствуйте, дорогие друзья!
Давайте познакомимся.

**Кружковая работа МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 19
п. Разумное Белгородского
района Белгородской области»**

Руководитель :

воспитатель

Сенченко Ирина

Викторовна.



G
g

Интересно узнать, что...

D
d

Дошкольный
возраст -
наиболее
благоприятный
период
для овладения
иностраннм
языком

S
S

Обучение
происходит
в игровой
форме
в виде
увлекательн
ых
практических
занятий.

В основе
нашего
обучения –
эмоциональное
восприятие
ребенком
связной речи
на материале
английских
песен,
стихов.

Y
y

Обучение
способствует
совершенствов
анию
всех сторон
родной речи.

J
j

Ранее обучение
иностранному
языку
способствует
развитию
психических
процессов,
творческих
способностей
и эмоционально –
волевых качеств

R
r

**«CREAT and LEARN and PLAY»
Мастерим, творим, играем и
английский язык изучаем.**

*** Учим по программе**

**Примерной «сквозной» программе
раннего обучения английскому языку детей в детском саду и
1-м классе начальной школе.**

/под ред. Н.Д. Епаченцевой О.А. Моисеенко/

**Экспериментальной
образовательной программе
«CREATE AND LEARN AND PLAY»
(Творим, изучаем и играем) /автор Сенченко И.В./**

*** Цель обучения**

**Вызвать устойчивый интерес дошкольников
к изучению английского языка и
на этой основе создать предпосылки
для интеллектуального
совершенствования ребенка.**

По ступенькам мы шагаем и английский изучаем



**1 год
обучения**

Знакомство.
Учимся понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе;
Формируем фонетического навыка.

**2 год
обучения**

Новые слова и звуки.
Осваиваем грамматические структуры и накапливаем лексический запас иностранных слов.
Совершенствуем фонетические навыки.

**3 год
обучения**

Скоро в школу!
Расширяем словарный запас иностранных слов,
Совершенствуем фонетические и грамматические навыки.
Знакомимся с английским алфавитом.

На занятиях не скучаем!



Слова, страны изучаем.



В игры разные играем.



Песенки поем, стихи читаем.



Рисуем, лепим, вырезаем, мастерим.

Познание + творчество

А знаете ли

вы?

В процессе ЛЕПКИ у детей развивается глазомер, двигательные–осознательные ощущения, мелкая моторика пальцев кистей рук, творческое воображение.

В процессе АППЛИКАЦИИ ярко представлена форма, цвет и величина изображаемого предмета, а также композиция нескольких элементов. Поэтому процесс аппликации особенно способствует развитию чувства ритма, цвета и формы.

РИСОВАНИЕ приобщает детей к действию с красками, оттенками различных цветов.

Рисую или занимаясь лепкой, дети учатся мыслить самостоятельно и активно. У них развивается фантазия, образное восприятие мира, творческое отображение увиденного в рисунках, лепке, аппликации, эстетические переживания, неизбежно при этом возникающие

Поэтому, ИНТЕГРАЦИЯ художественно-творческой деятельности детей на занятиях английского языка не только способствует развитию творческих способностей, но и закреплению в непринужденной форме изученного в ходе занятия лексического и грамматического материала.

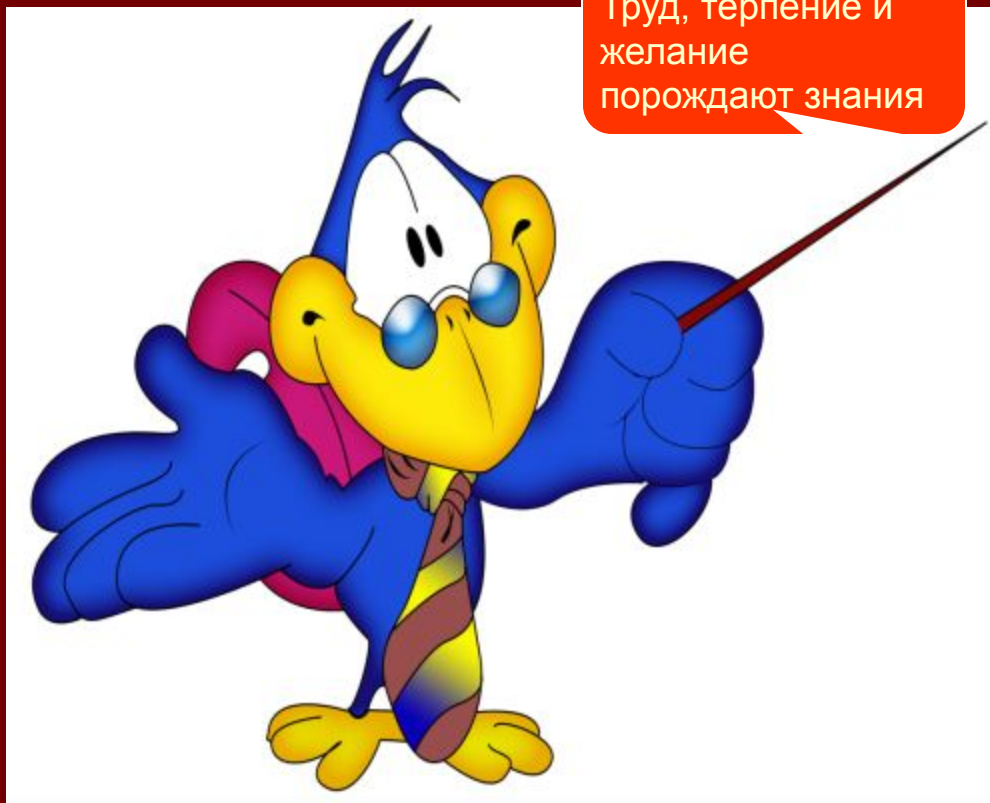
Английский в кругу семьи.

Наши советы

В наше время знание английского языка—уже не прихоть или хобби, а зачастую необходимость.

Только совместные усилия родителей и педагогов могут привести к успеху в обучении.

Помогите своему малышу в освоении иностранных слов. Совсем немного времени, капелька терпения и вы будете поражены результатами.



учатся с нами.

Возьмите на заметку

Интересуйтесь тем, что ребенок нового узнал на занятиях английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.

Помогайте детям готовиться к занятиям: подбирать картинки, игрушки, наклеивать фотографии, рисовать на заданную тему.

Слушайте фонозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребенком.

Обращайте внимание на особенности усвоения ребенком нового языка. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребенка. Контролируйте и помогайте при выполнении домашних заданий по языку.



Good- buy, my dear friends!
До свидания, мои дорогие друзья!

Приходите в гости к нам
Очень рады мы гостям!