

## **Анкетирование родителей**

**Тема: «Воспитание в семье мальчиков и девочек.  
Есть ли отличия?»**

**Проводилось: с 9.11.15 по 13.11.15**

**Цель: оказание педагогической помощи участникам  
образовательных отношений**

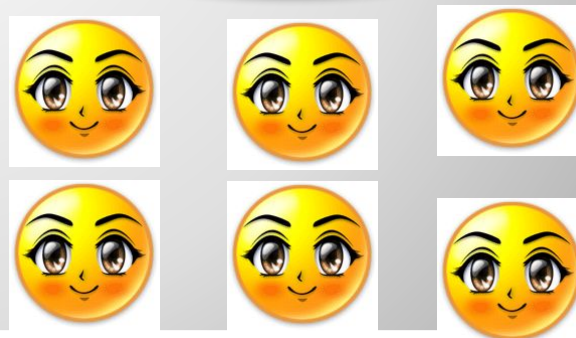
**Симанович Наталья Николаевна,  
воспитатель  
старшей группы №6 «Ромашка»**

# В анкетировании участвовало 14 родителей

Девочек



Мальчиков



## Каким образом вы получаете необходимые знания о воспитании детей?

- 6 человек - из книг и интернета
- 7 человек – узнают в детском саду
- 8 человек - действуют по интуиции

12 человек - имеют представление о проблеме гендерного воспитания



## Социальные изменения происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения . Как вы считаете, с чем это связано?

7 человек - что это связано с большим процентом разводов в обществе

5 человек - считают с главенствующая роль матери в семье

4 человека , что построение педагогического процесса без учета гендерных особенностей

2 - человека низкий процент

- Большой процент разводов 39%
- Главенствующая роль матери в семье 28%
- Педагогический процесс 22%
- Низкий процент мужчин - педогогов 11%



Кто, по вашему мнению, должен привить ребенку нормы поведения, свойственным представителям его пола.

12 родителей считают, что прививать ребенку нормы поведения, свойственные представителям его пола должны оба родителя;

2 человека что воспитатели;

2 человека считают что один из родителей – папа или мама.



## Как вы считаете, какие основные задачи гендерного (полоролевого) воспитания детей?



13 человек - расширять представление детей о роли и занятости, социальном статусе мужчины и женщины в семье и обществе




3 человека - расширять представления детей о поведенческих, внешних и анатомических различиях мальчиков и девочек



6 человек - прививать культуру общения между мальчиками и девочками




7 человек - формировать эмоционально положительный настрой на взаимодействие с представителями своего и противоположного пола



Какова роль  в полоролевом воспитании ребенка?  
Как  влияет на полоролевое развитие ребенка?

Большинство родителей ответили: Если это , а с возрастом советы она будет спрашивать у , стесняясь спросить это у 


Роль  велика и имеет большую ценность, ведь  должна заложить ряд жизненных ценностей; любовь к ближнему, заботу, сострадание, уважение - видь это залог душевного здоровья.

 формирует у ребенка образ заступника, хранителя семейного очага благодаря чему дети чувствуют себя уверенными. Именно  является примером мужского поведения, учить быть  сильным и решать любые проблемы

Какие черты характера следует формировать у девочек и у мальчиков?

У  следуют формировать:

Аккуратность, доброту, бережливость, внимательность, трудолюбие, заботливость, женственность, нежность.

А у  заботливость, трудолюбие, целеустремленность, уважение к окружающим, храбрость, честность.



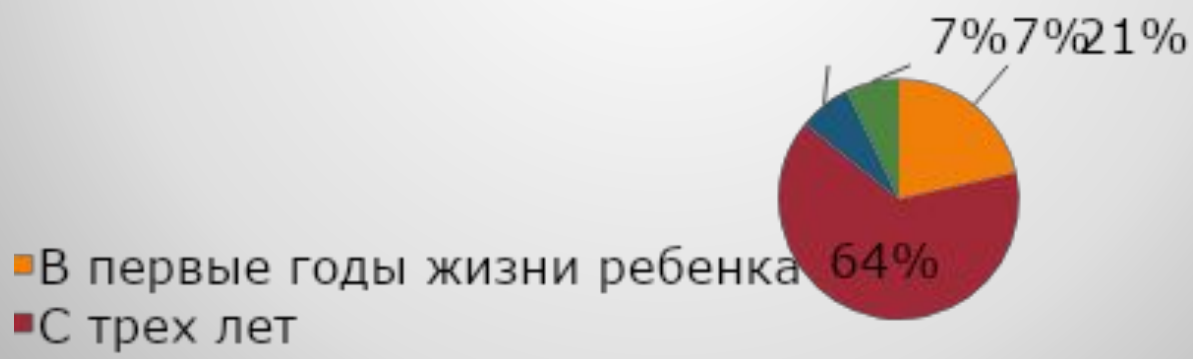
Как вы считаете, с какого возраста следует заниматься воспитанием ребенка, направленным на овладение им нормами поведения, свойственными представителями его пола?

3 родителя - в первые годы жизни ребенка;

9 человек - с трех лет;

1 человек - с 5 лет;

1 человек - с 7 лет т.е со школы.

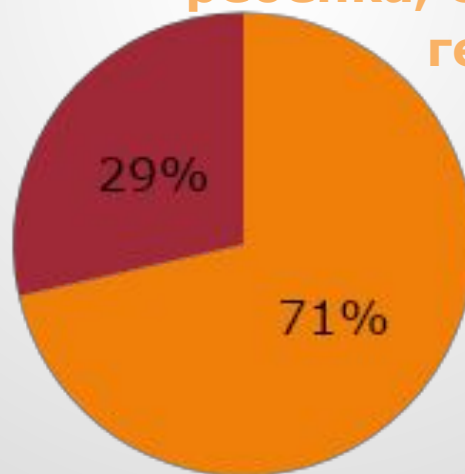


Нужно ли четкое различие игрушек для 🧒 и 🧒 ?



10 человек – не нужно

4 человека – нужно





Не один из родителей не испытывают  
Затруднения в воспитании своего  
ребенка, связанные с вопросами  
гендерного воспитания?



- Не нужно
- Нужно

Нужно ли, по вашему мнению, проводить какие-либо виды деятельности в условиях детского сада отдельно с  и отдельно с .



Нужно учить аккуратности, а  быть джентльменами, нужно осуществлять комплексный подход к воспитанию детей, как , так и  совместно, чтоб они видели и понимали свои принадлежности и что с юного возраста нельзя делать разделение между  и  в коллективе.

Таким образом, в работе с родителями для формирования педагогической компетентности в данном направлении планируем:

1. Организовать индивидуальную беседу с двумя родителями о роли матери и отца в полоролевом воспитании ребенка.

1. В информационном уголке для родителей поместить письменную консультацию «Организация деятельности с детьми, направленной на формирование гендерных представлений».

Спасибо  
За внимание 😊