

Автоматизация [р] в словах со слогом «дра».





Уважаемые коллеги!

Данное практическое пособие, надеюсь, станет для вас помощником в сложной и кропотливой работе по исправлению дефектов произношения звука [р].

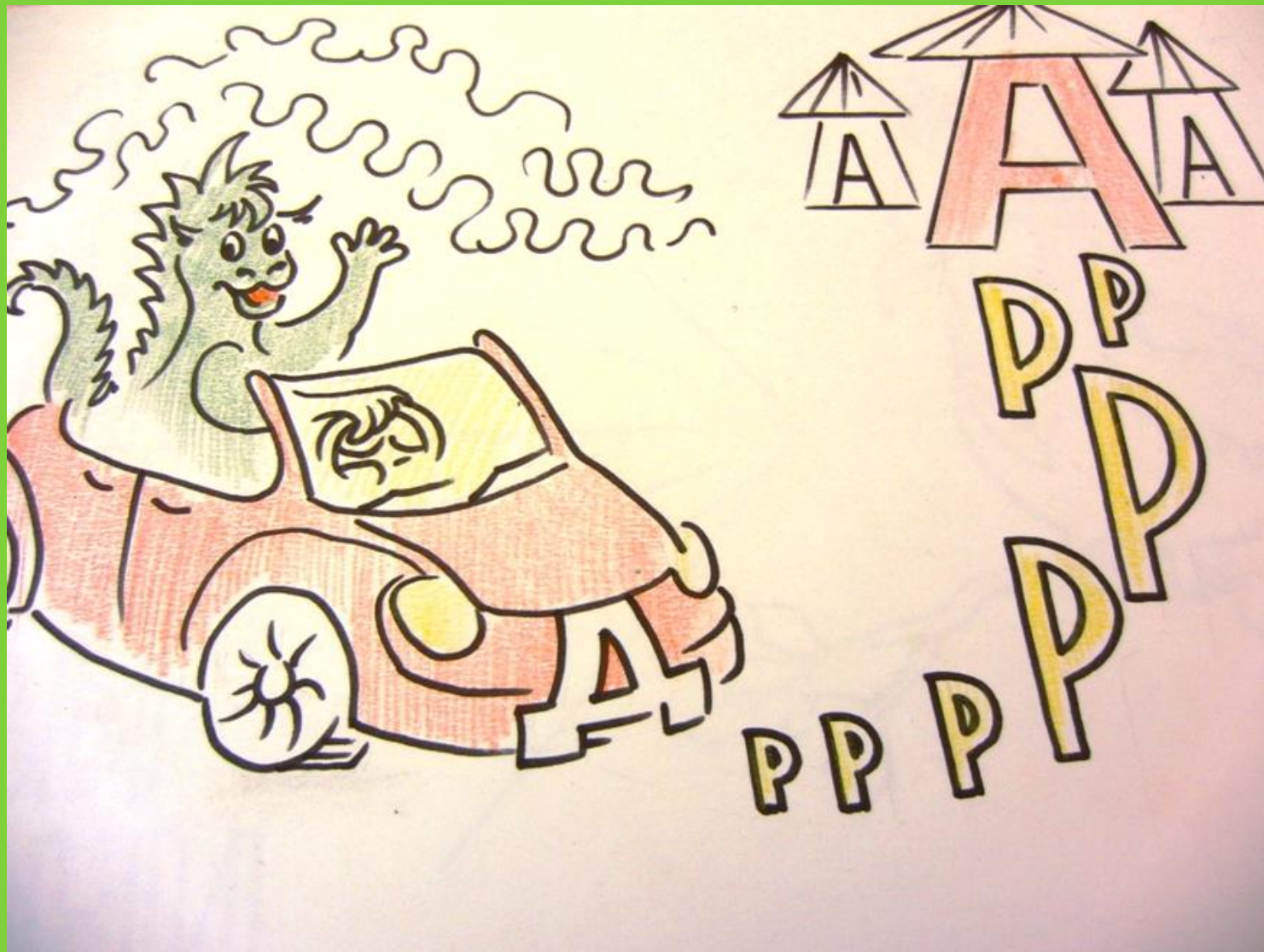
Комплексный характер игр, упражнений позволит в процессе коррекции звука развить фонематический анализ и синтез, укрепить психологическую базу речи, активизировать и расширить словарный запас, сформировать правильный грамматический строй и обогатить связную речь ребёнка.

Желаю успехов!

Помоги Дракоше завести двигатель своей машины: ддррррр..... .



Помоги Дракоше доехать на машине до буквы «А» без аварии и
назвать слог: «дррра».



Игра «Гонки»: соревнуемся с Дракошей, кто дальше проедет на своей машине.



Пальчики здороваются»: дра-дра-дра...
(поочерёдное соединение пальцев с большим пальцем).





Запомни-повтори:
драп – драгоценность – драже – дракон.



Назови третье слово.

Поменяй местами первое и последнее слово: что получилось?

Объясни значение каждого слова. Например:
драп – это толстая тёплая ткань.

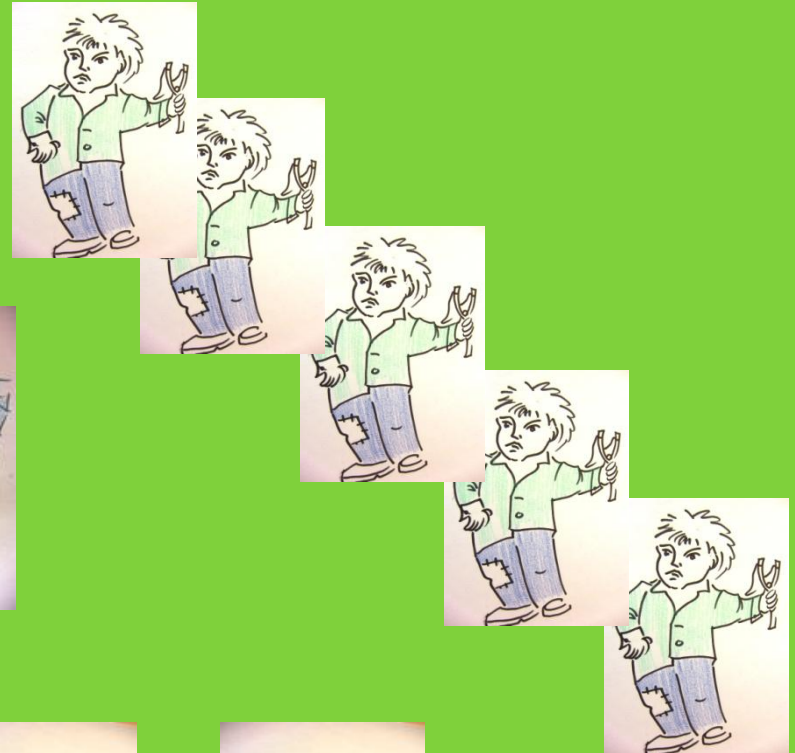


Повтори и продолжи: шляпа из драпа – драповая шляпа, а пальто из драпа - ..., юбка из драпа - ...?

Про что можно сказать: драгоценный, драгоценная, драгоценное?



Сосчитай до 5 слова: дракон, драчун, драгоценность.
Образец: один дракон, два дракона, три дракона, четыре дракона, пять драконов.



Измени по образцу: игра с мячом. Логопед кидает мяч и называет местоимение. Ребенок ловит мяч, повторяет местоимение и продолжает фразу.

Я дразню попугая.

Ты дразнишь попугая.

Он дразнит попугая.

Мы дразним попугая.

Вы дразните попугая.

Они дразнят попугая.



Повтори для Дракоши:

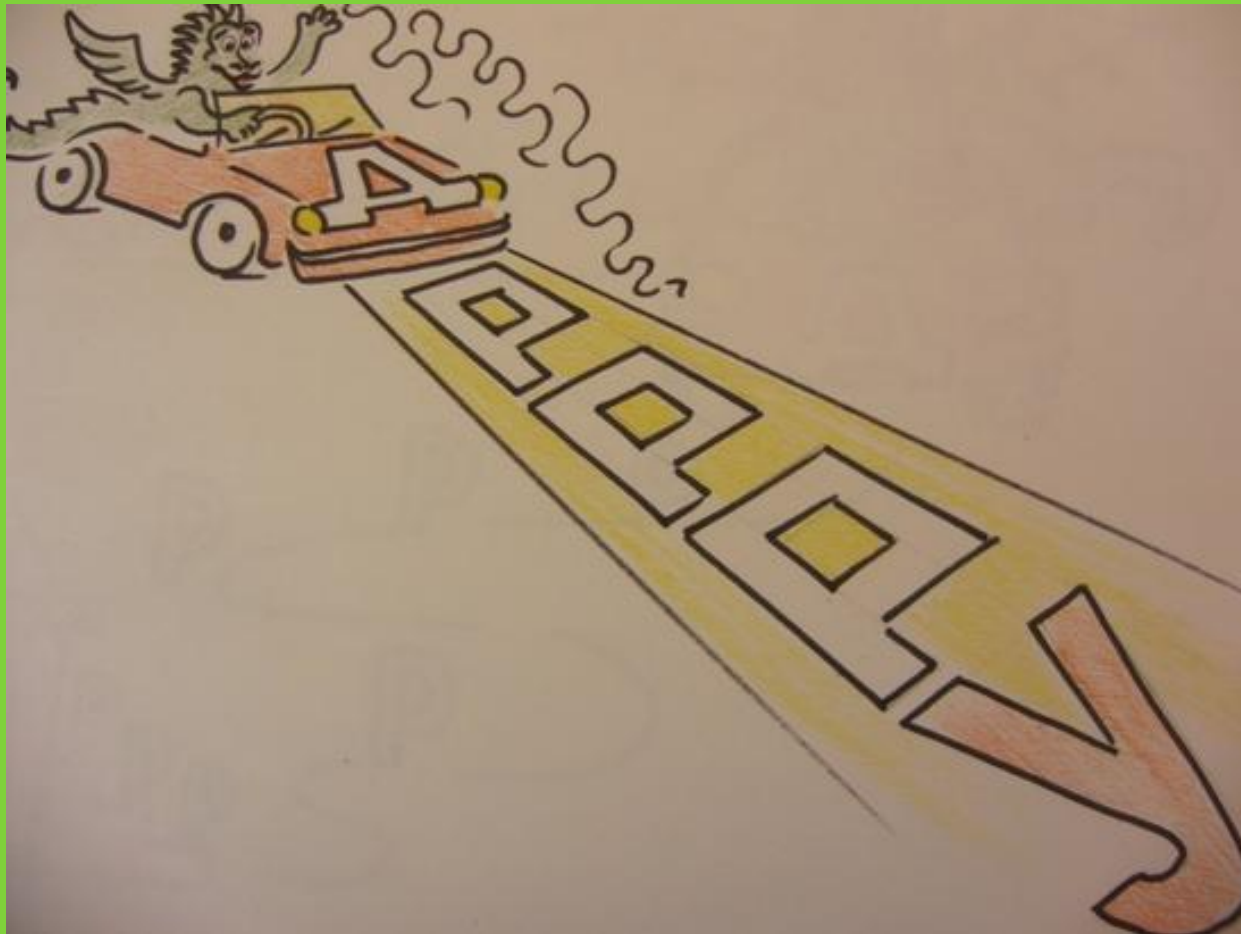
Я читаю о драконах. Алмаз – драгоценный камень. Нельзя дразнить собак. Я люблю есть драже. Драчуны затеяли драку. Не надо драться из-за мяча.



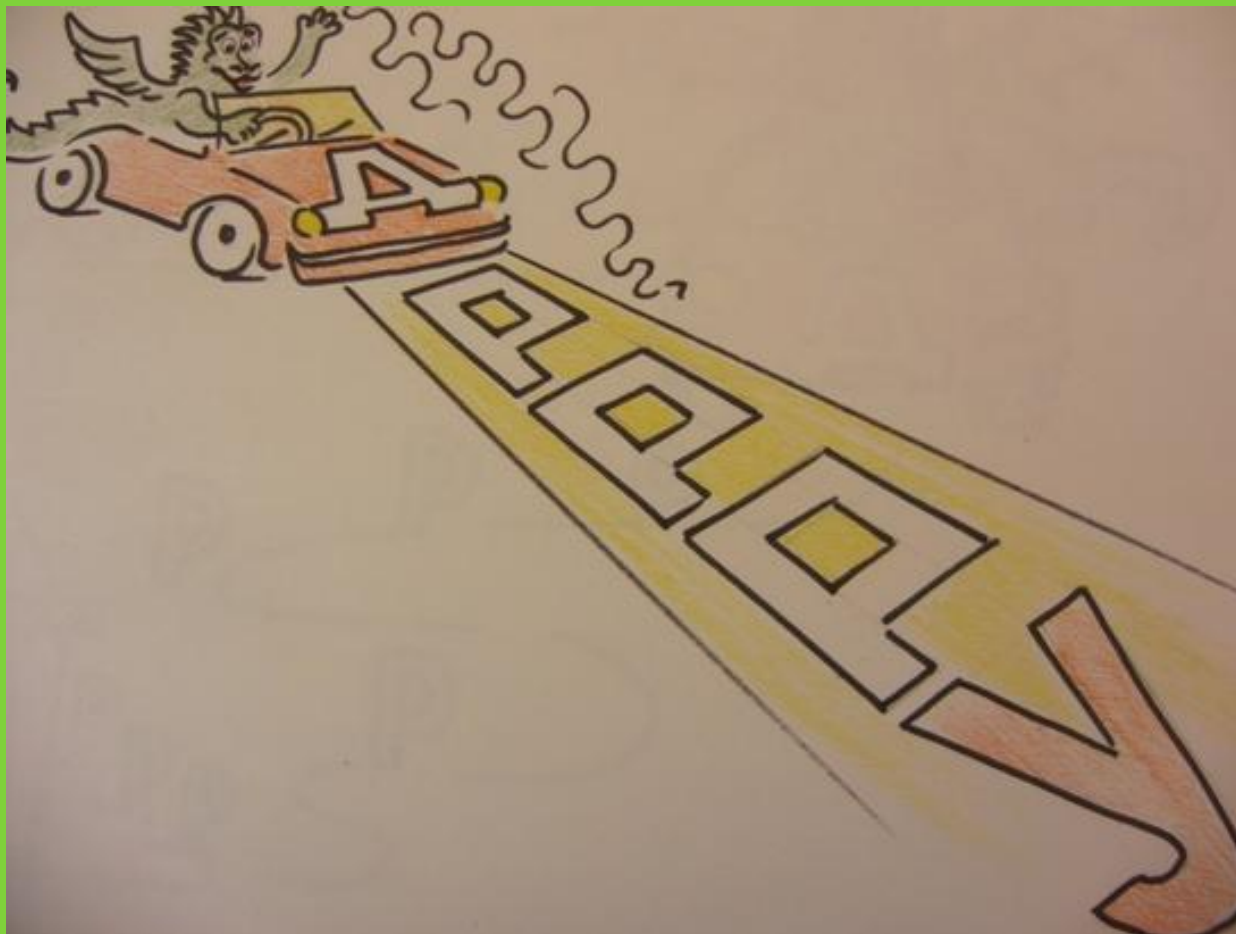
Молодец!



Автоматизация [р] в слове «дру».



Помоги Дракоше доехать без аварии до буквы «У» и назвать слог: «дррру».



Пальчиковая гимнастика с проговариванием слога «дру».

Исправь Дракошу: взрослый имитирует неправильное произношение ребенка («дуг» - «друг», «дужба» - «дружба», «дузья» - «друзья»).

Помоги Дракоше подобрать родственные слова для слова «друг»:
друг – дружочек – дружище – дружный – дружеский – дружно -
друзья.

Нарисуй для каждого слова шарик.

Придумай предложения с этими словами предложения.



А кто твой друг в группе?

Сосчитай до 5 слово «друг»: один друг, два друга, ... пять друзей.

У человека - друг, у гнома -... (дружочек), у великана... - (дружище).



Измени по образцу:(игра с мячом).

Логопед кидает мяч и называет местоимение.

Ребенок ловит мяч, повторяет местоимение и продолжает фразу.

Я звоню другу.

Ты звонишь другу.

Он звонит другу.

Мы звоним другу.

Вы звоните другу.

Они звонят другу.

Повтори :



Друзья помогают друг другу. Нина дружит с Петей. У меня есть котёнок по кличке Дружок. Котёнок и щенок - друзья.



Выучи:

Петя драться любит очень,
с ним дружить никто не хочет.

-Как ты думаешь, почему с Петей никто не хочет
дружить?



Выучи и расскажи своему другу:

Друг другом дорожит.

Друг с другом драк не затевает.

Друг к другу своему бежит

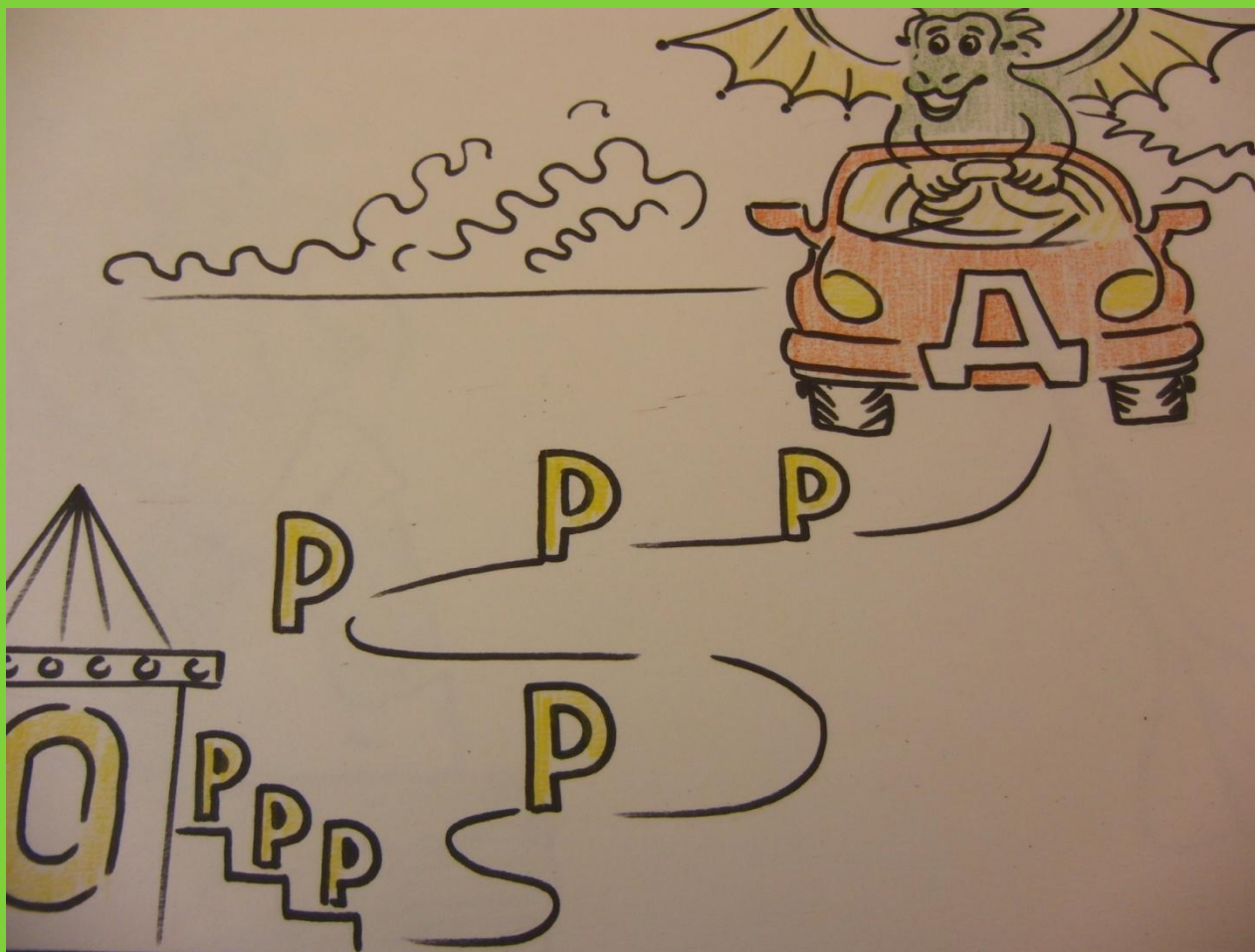
И с другом песню запеваает.



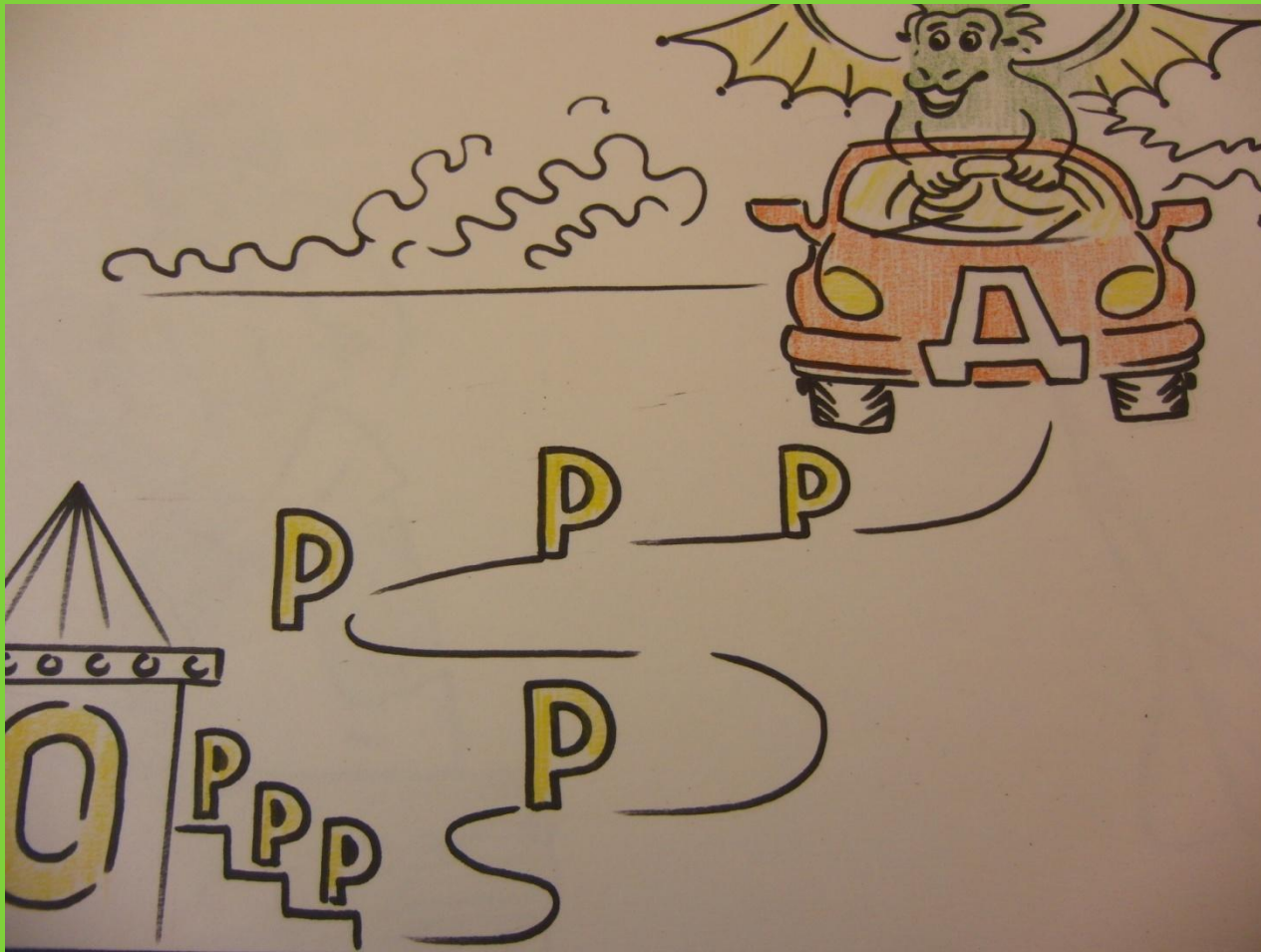
Молодец!



Автоматизация [р] в слове «дро».



Помоги Дракоше доехать без аварии до буквы «О» и назвать слог: «дррро».



**Пальчиковая гимнастика: пальчики
раздвигаем и соединяем, проговаривая слог
«дро».**

