

Выездновский детский сад №1»  
Старший воспитатель Усанова Е.  
С. **Дидактическое пособие**  
**«Умная книга»**



# Актуальность пособия

Одним из направлений основной общеобразовательной программы является развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Следовательно, мы должны направить все силы на воспитание всесторонне развитой личности, что и предполагает данное пособие. Следует отметить малое количество пособий такого плана, создаваемых для детей среднего и старшего возраста.

Пособие подходит для детей 4-7 лет.

## Цель пособия:

всестороннее развитие личности дошкольника

# Задачи:

## 1. образовательные

- формирование навыков сравнения двух групп предметов, счета до 10, определения состава числа в пределах 5, различения и называния величины, ориентировки в пространстве и времени;
- формирование звуковой культуры речи (правильного произношения звуков русского языка, подбора слова на заданный звук, определение места звука в слове);
- закрепление умения различать признаки времен года;

2. **развивающие:** развитие речи, памяти, мышления, пространственного представления, двигательных навыков, умения объединяться в группы, сенсорное развитие, расширение кругозора, развитие творчества детей, конструктивных навыков, активизация словаря;

3. **воспитательные:** воспитание интереса к непосредственно- образовательной и игровой деятельности.

## **Этапы изготовления пособия:**

Определение содержания с учетом интеграции, подбор материала, наглядности, пришивание отдельных элементов, пришивание отдельных страниц к переплету, дополнение пособия декоративными элементами.

## **Интеграция образовательных областей:**

- \* Познавательное развитие
- \* Социально-коммуникативное развитие
- \* Художественно-эстетическое развитие
- \* Речевое развитие
- \* Физическое развитие

## **Использование в образовательном процессе:**

Пособие может использоваться во всех режимных моментах, предусмотрена групповая, подгрупповая, индивидуальная работа.

# По страницам книги



**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Задача:** сохранение и укрепление физического здоровья детей

**Дидактические игры:** «Лабиринт», «Заплети косичку»,

«Ведущий бегущий», «Кто быстрее соберёт бусы»

# Образовательная область «Познавательное развитие»

**Задачи:** формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие

**Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Найди такую же фигуру», «Шнуровка»





## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора дошкольников; сенсорное развитие

**Дидактические игры:** «Найди такой же», «Возьми столько же», «Собери по схеме», «Придумай и собери», «Кто быстрее принесет»



**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**Задачи:** формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие

**Дидактические игры:**  
«Определи состав числа»,  
«У кого больше»,  
«Сосчитай», «Сверху, снизу, посередине»







## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Задачи:** формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей, мышления, воображения, конструктивных навыков, сенсорное развитие, развитие навыков изобразительной деятельности, формирование элементарных математических представлений, активизация словаря, развитие выразительности речи

**Дидактические игры:** «Какое время года?», «Нарисуй такое же время года», «Дополни сюжет (вырезание из бумаги или ткани элементов для дополнения сюжета)», «Расскажи о времени года», «Определи время суток», «Правила безопасности в лесу, в парке», «Прочти стихотворение о времени года»

**Сюжетно-ролевая игра с плоскостными фигурами:** «В лесу», «В парке»



**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Задачи:** развитие связной речи, грамматического строя речи, лексической стороны, звуковой культуры речи, активизация словаря

**Дидактические игры:** «Опиши героя сказки», «Из какой сказки этот герой», «Узнай по описанию», «Придумай сказку про героя», «Закончи предложение», «Кто что делает», «Отгадай загадку», «Какой, какая, какое, какие»,  
**Виды игр**

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:** развитие игровых навыков дошкольников, элементарных трудовых навыков. **Реализация задачи:** сюжетно-ролевые игры с плоскостными фигурами; умение убирать за собой материал и пособия после игры





## Образовательная область «Речевое развитие»

**Задачи:** развитие  
звуковой культуры речи,  
связной речи

### Дидактические игры:

«Назови слова с заданным звуком», «Определи место звука в слове», «Хлопни в ладоши», «Вспомни скороговорку, поговорку», «Повтори чистоговорку», «Подбери картинку»





**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**  
**Задачи:** формирование  
элементарных  
математических  
представлений, расширение  
кругозора, активизация  
словаря, сенсорное развитие

**Дидактические игры:**  
«Найди домик цифре»,  
«Волшебные  
стрелочки», «Подбери  
картинку: утро, день,  
вечер», «Определи часть  
суток»



# **Результативность:**

- 1. У детей формируется интерес к НОД;**
- 2. формируются умения и навыки в различных образовательных областях;**
- 3. у детей развивается речь, память, внимание, мышление, воображение;**
- 4. ребенок становится психологически более раскован;**
- 5. повышается уровень навыков свободного общения со взрослыми и детьми;**
- 6. расширяется кругозор детей, обогащается словарный запас**