

Дидактическая игра «Математический поезд» для детей дошкольного возраста

Автор: воспитатель
Уварова И.М.



Цель игры:

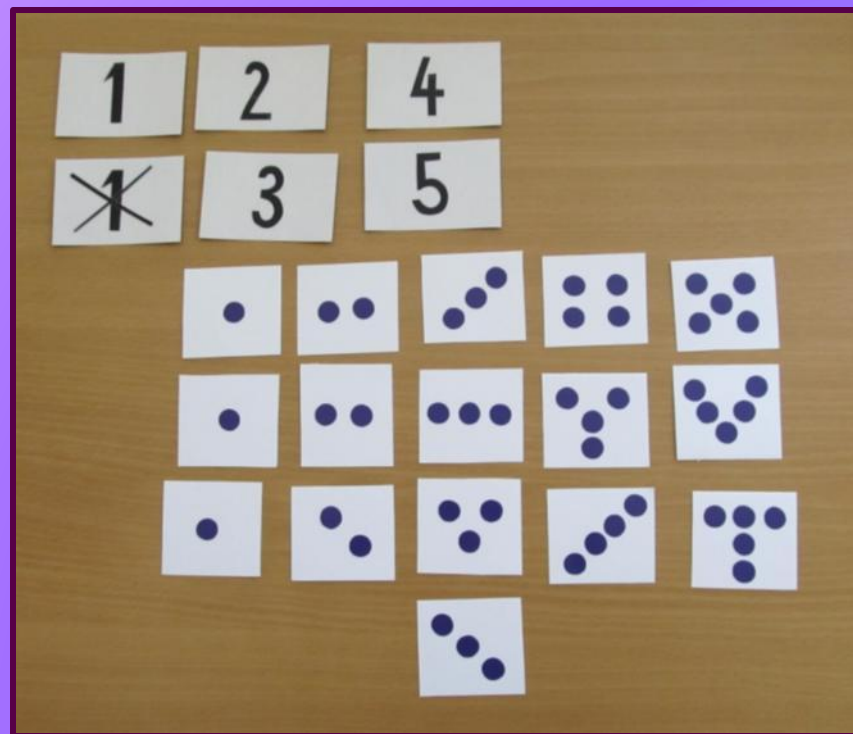
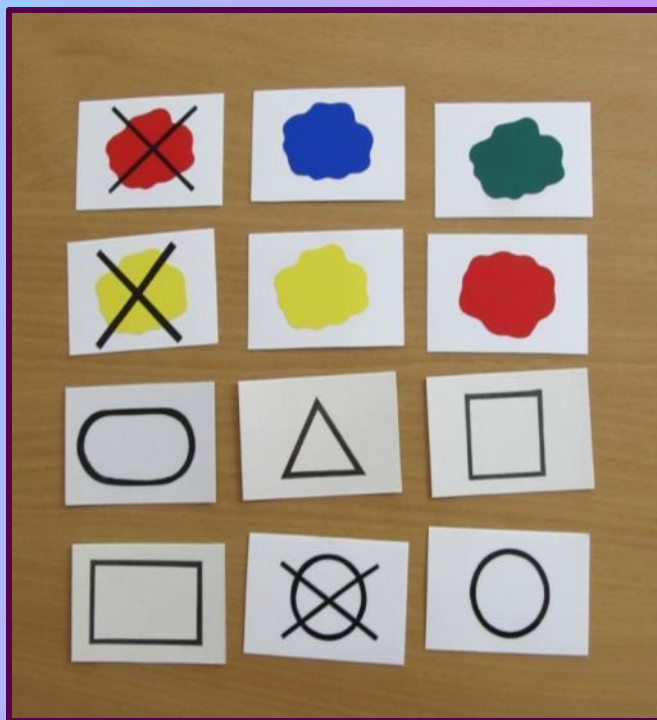
- развивать логико-математическое мышление детей и их интеллектуальные способности;
- учить группировать предметы по цвету, форме, количеству, кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов (форма, цвет, количество), а также кодировать и декодировать информацию со знаком отрицания;
- способствовать овладению дошкольниками мыслительными операциями анализа, сравнения, обобщения и классификации, формированию символической функции сознания, развитию зрительного внимания;
- способствовать систематизации и уточнению знаний о геометрических фигурах, основных цветах, развитию умения соотносить цифру с количеством;
- повысить поисково-познавательную активность детей и их интерес к выполнению заданий математического содержания.

Материалы и оборудование:

- плоскостные модели паровоза и пяти вагонов (цветной картон) с полосками фиксирующей липкой ленты и прозрачными карманчиками для условных обозначений;
- карточки - «окошки» с изображением пассажиров поезда (с прозрачными карманчиками для «билетов»)



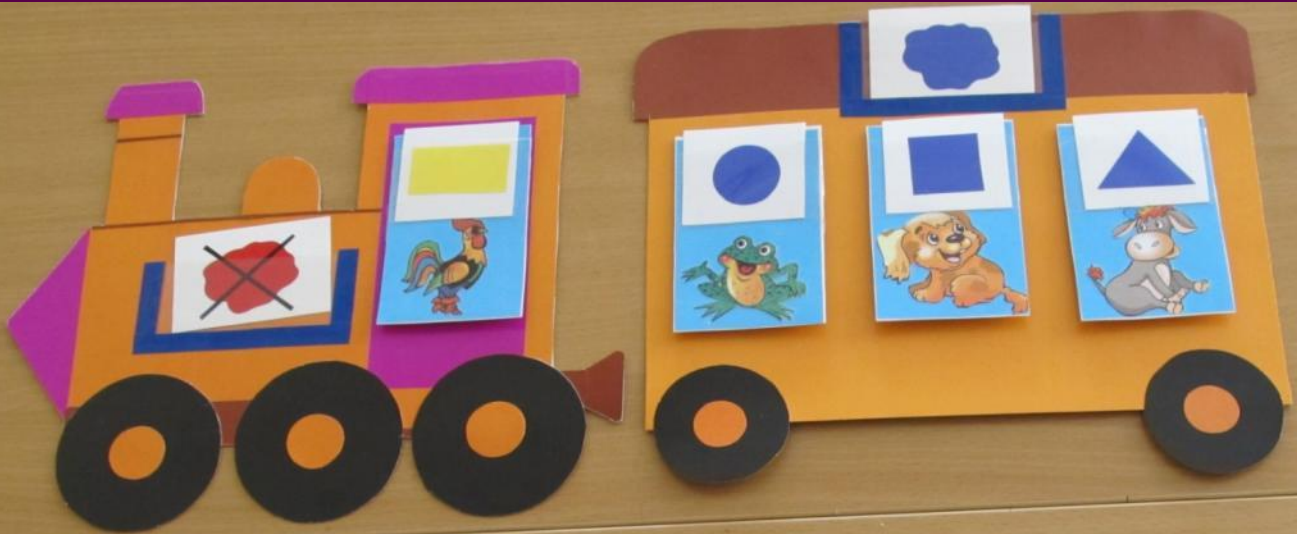
- карточки с условными обозначениями – цвет, форма, цифры - для вагонов и паровоза;
- карточки – «билеты» для пассажиров с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) четырёх цветов – красные, синие, зелёные, жёлтые и со знаком отрицания; числовые карточки от одного до пяти и со знаком отрицания.



Варианты проведения дидактической игры:

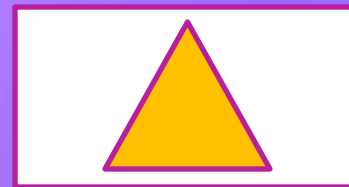
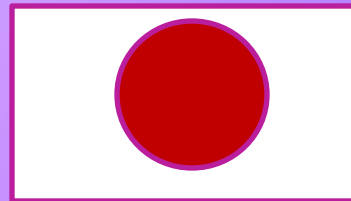
1. «Размести пассажиров по цвету билета» - дети размещают пассажиров поезда, соотнося цвет условного обозначения вагона и билета.





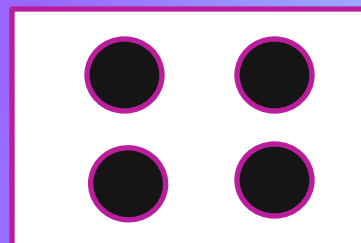
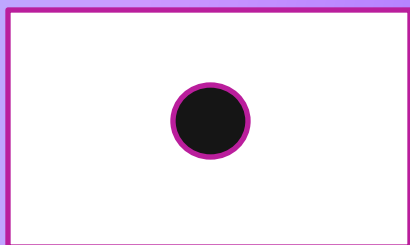
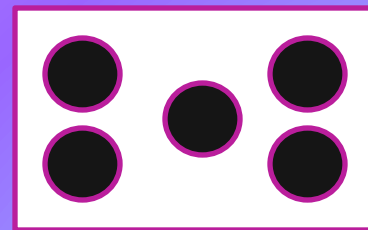
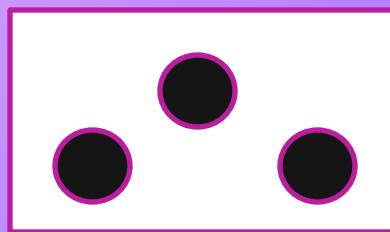
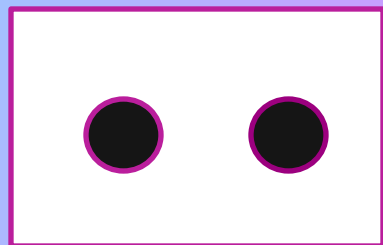


2. «Размести пассажиров по форме билета» - дети размещают пассажиров, соотнося геометрическую фигуру на условном обозначении вагона и на билете.





3. «Посчитай и размести» – дети считают количество кружков на билете и находят соответствующую цифру, размещают пассажиров в вагонах.



Дети вместе с педагогом в ходе совместной деятельности могут придумать и другие варианты этой игры (например, решение простых примеров на билетах пассажиров, оперирование одновременно двумя-тремя свойствами – цвет, форма, величина, - и др.).

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

