

Барыня – капуста.





Тип проекта:

творческий, открытый – в НС(К)ОШ I, II вида и за ее пределами, фронтальный

Время проекта: долгосрочный (сентябрь – апрель)

Вид: детско-родительский

Участники проекта: дети дошкольного отделения 4 года обучения, воспитатели группы, сурдопедагог, родители

Цель проекта: максимально обогатить знания и представления детей о капусте, её полезных свойствах для человека, развивать творческие способности детей, поисковую деятельность.

Задачи:

Познавательные

Расширять представление о капусте, многообразии её сортов, условиях и месте произрастания.

Способствовать поиску новой информации об этом овоще.

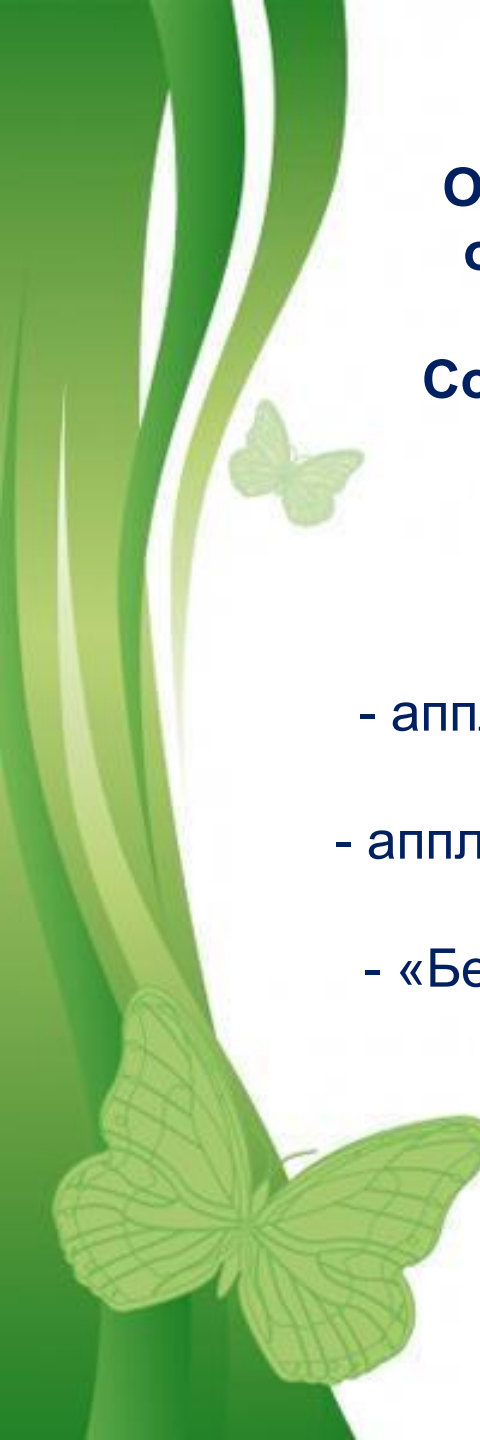
Развивать творческое воображение, мышление.

Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные

Воспитывать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.



**Предполагаемые результаты:
Ощущение удовлетворенности и удовольствия
от совместной деятельности детей, родителей и
воспитателей**

Создание копилки познавательной информации

Выход продукции:

Альбомы «Капуста. Откуда она берётся».

Альбомы «Рецепты».

Творческие работы детей:

- аппликация «Цветная капуста» - способом скручивания бумаги и обрывания;
- аппликация «Капуста брокколи» – способом наклеивания верёвки;
- «Белокочанная капуста» – вышивание капусты лентой.

Альбом игр «Убери лишнее».

Презентации для детей:

«Капуста и её виды»

«Капуста, её применение».

Этапы работы

Подготовительный этап – постановка цели, обсуждение плана достижения цели, подготовка и изучение методической литературы по теме проекта.

Первый этап – познавательный. Проведение тематических занятий (ознакомление с окружающим, изобразительная деятельность), дидактические игры, просмотр презентаций о капусте.

Второй этап – исследовательский. Домашние задания.

Третий этап – практический. Изготовление поделок, рисунков, альбомов, домашние задания.

Четвертый этап – заключительный. Презентация проекта на родительском собрании.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Знакомство с разными видами капусты.







Дидактические игры: «Убери лишнее».



- Молочный суп

- Голубцы

- Борщ

- Гороховый суп

- Пирожки с капустой

- Щи

Игра «Угадай на вкус».





Просмотр презентаций о барышне-капусте.



Родителями были изготовлены альбомы на темы:

«Барышня-капуста», «Капуста. Откуда она берётся»





Блюда из капусты



Результаты нашего творчества.



Конкурс поделок.





Вывод:

Дети нашей группы знают названия разных видов капусты.

Ребята познакомились с разными блюдами из капусты. Знают, что капустным листом можно вылечить головную боль и другие болезни.

Капуста – поистине друг человека.





**Презентацию подготовила
воспитатель дошкольной группы 4
года обучения детей
с нарушением слуха
Егорова И.М.**