

***Барыня – капуста.***





**Тип проекта:**

**творческий, открытый – в НС(К)ОШ I, II вида и за ее пределами, фронтальный**

**Время проекта: долгосрочный (сентябрь – апрель)**

**Вид: детско-родительский**

**Участники проекта: дети дошкольного отделения 4 года обучения, воспитатели группы, сурдопедагог, родители**

**Цель проекта: максимально обогатить знания и представления детей о капусте, её полезных свойствах для человека, развивать творческие способности детей, поисковую деятельность.**

## **Задачи:**

### ***Познавательные***

**Расширять представление о капусте, многообразии её сортов, условиях и месте произрастания.**

**Способствовать поиску новой информации об этом овоще.**

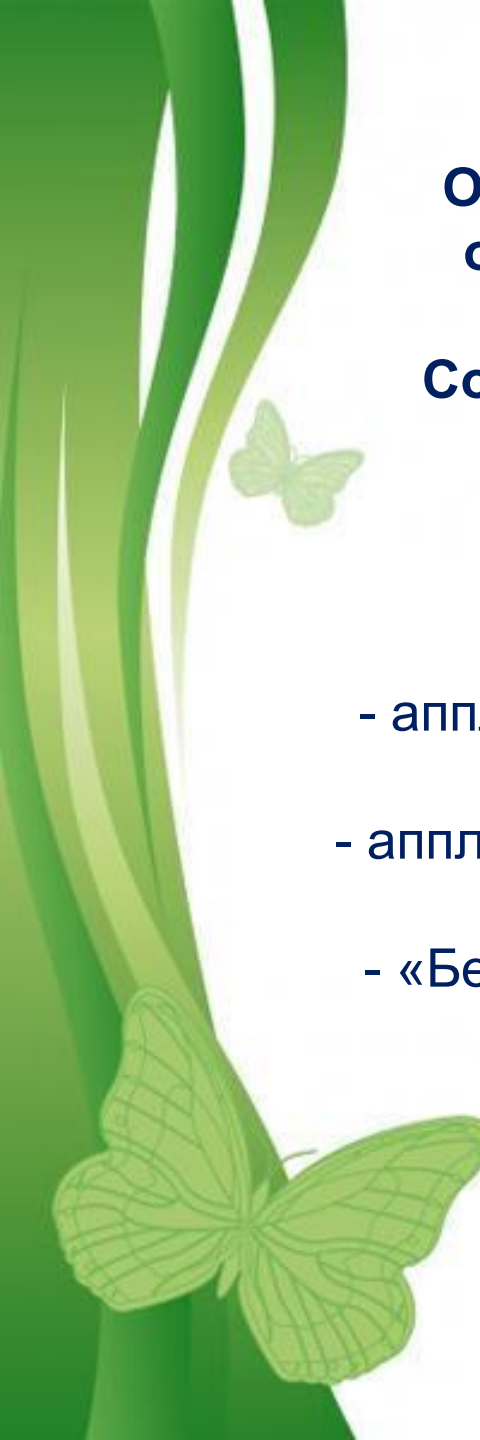
**Развивать творческое воображение, мышление.**

**Развивать коммуникативные навыки.**

### ***Воспитательные***

**Воспитывать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.**

**Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.**



**Предполагаемые результаты:  
Ощущение удовлетворенности и удовольствия  
от совместной деятельности детей, родителей и  
воспитателей**

**Создание копилки познавательной информации**

**Выход продукции:**

Альбомы «Капуста. Откуда она берётся».

Альбомы «Рецепты».

Творческие работы детей:

- аппликация «Цветная капуста» - способом скручивания бумаги и обрывания;
- аппликация «Капуста брокколи» – способом наклеивания верёвки;
- «Белокочанная капуста» – вышивание капусты лентой.

Альбом игр «Убери лишнее».

Презентации для детей:

«Капуста и её виды»

«Капуста, её применение».

## **Этапы работы**

**Подготовительный этап – постановка цели, обсуждение плана достижения цели, подготовка и изучение методической литературы по теме проекта.**

**Первый этап – познавательный. Проведение тематических занятий (ознакомление с окружающим, изобразительная деятельность), дидактические игры, просмотр презентаций о капусте.**

**Второй этап – исследовательский. Домашние задания.**

**Третий этап – практический. Изготовление поделок, рисунков, альбомов, домашние задания.**

**Четвертый этап – заключительный. Презентация проекта на родительском собрании.**

# Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Знакомство с разными видами капусты.









# Дидактические игры: «Убери лишнее».

- Молочный суп
- Гороховый суп
- Голубцы
- Пирожки с капустой
- Борщ
- Щи

# Игра «Угадай на вкус».





# Просмотр презентаций о барышне-капусте.



**Родителями были изготовлены альбомы на темы:**

**«Барышня-капуста», «Капуста. Откуда она берётся»**





# Блюда из капусты



# Результаты нашего творчества.





# Конкурс поделок.





**Вывод:**

**Дети нашей группы знают названия разных видов капусты.**

**Ребята познакомились с разными блюдами из капусты. Знают, что капустным листом можно вылечить головную боль и другие болезни.**

# Капуста – поистине друг человека.





**Презентацию подготовила  
воспитатель дошкольной группы 4  
года обучения детей  
с нарушением слуха  
Егорова И.М.**