

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №2
Калининского района

Проектная деятельность

“Белый снег пушистый”

для детей средней группы №9

Воспитатели: Голохвастова
С. Н.

Санкт-Петербург 2017

- **Актуальность проекта:** все дети любят зиму, но не все задумываются, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение трёх недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Поддерживая стремление детей к творчеству, проект поможет обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успехов.

- Проект “Белый снег пушистый”
- **Возраст:** дети 4-5 лет (средняя группа)
- **Вид проекта:** исследовательски-творческий
- **Продолжительность:** короткосрочный (декабрь)
- **Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели
- **Цель проекта:** обогатить и расширить представление детей о снеге, его свойствах, особенностях зимы

• **Задачи:**

❖ **Образовательные:**

- узнать, что такое снег, и как он образуется
- познакомить детей, из чего он состоит
- знакомить со способами превращения снега из одного состояния в другое
- активизировать словарь детей
- учить правильно называть наблюдаемые явления

❖ Развивающие:

- развивать умение детей, анализируя, сравнивая и делая выводы
- развивать наблюдательность, внимание, память, воображение

❖ Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к природным явлениям

Форма итогового мероприятия: выставка снежинок

- **1 Этап- Подготовительный.**

- Постановка целей и задач.
- Изучение методической литературы.
- Предварительная работа с детьми.
- Родителями.

- **2 Этап-Выбор формы работы с детьми и родителями.**

- Выбор основных мероприятий.

- **3 Этап – заключительный.**

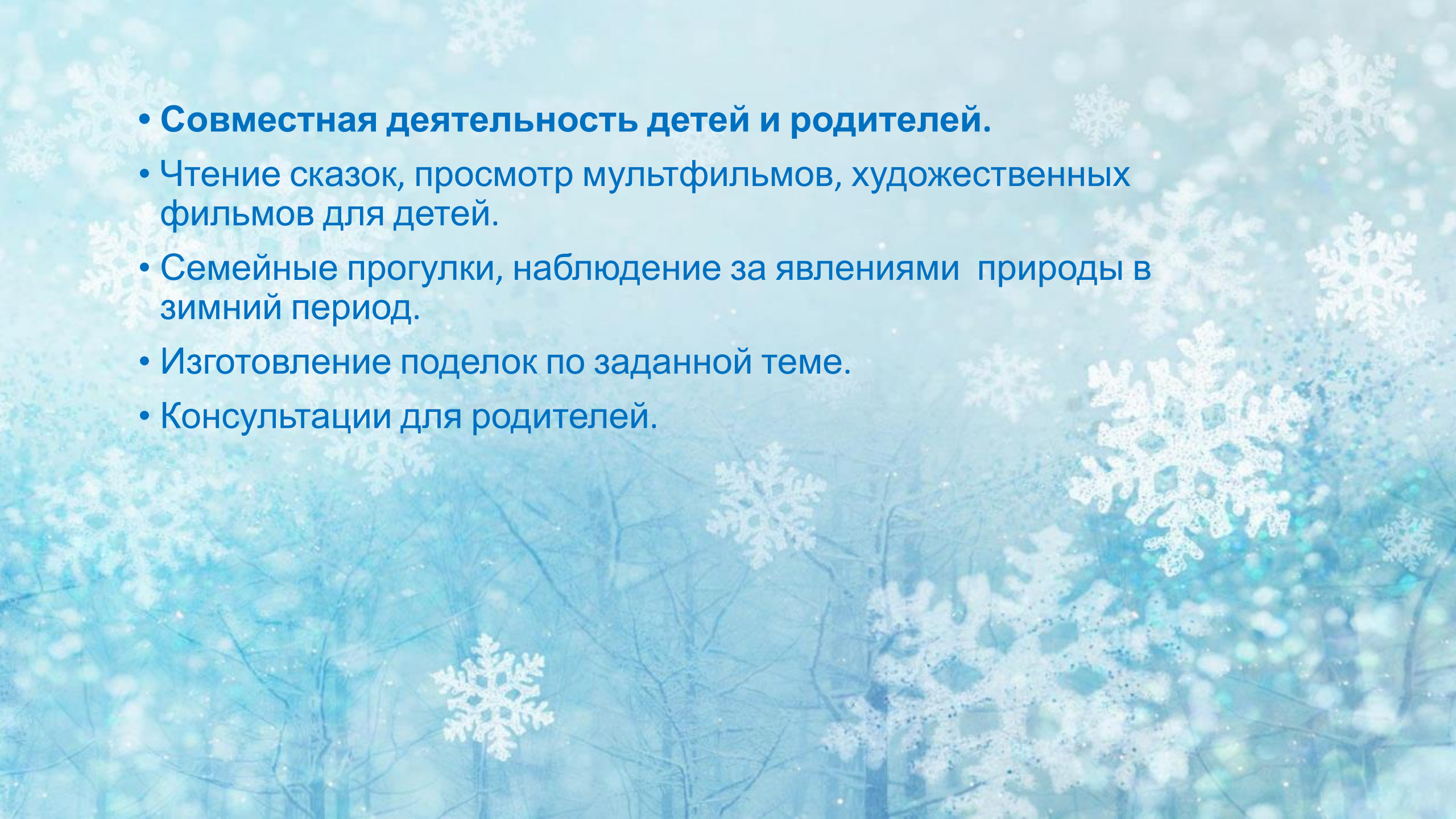
- Обработка результатов по реализации проекта.
- Презентация проекта.

• **На 2 этапе** **Содержание.**

Дети.

- Подвижная игра “Снежинки”.
- Загадки о зиме, о снеге, о снежинках.
- Конструирование снежинок из мозаики.
- Чтение сказки Евгения Чарушина «Удивительное приключение маленького охотника». Ольга Дворнякова «Книжка про снег»
- Лепка из пластилина «Снежинки».
- Рисование «Зимний пейзаж» (техника примакивание акварель, гуашь)
- Самостоятельная художественная деятельность, рисование на тему «Зима» (цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки)
- Раскраски.

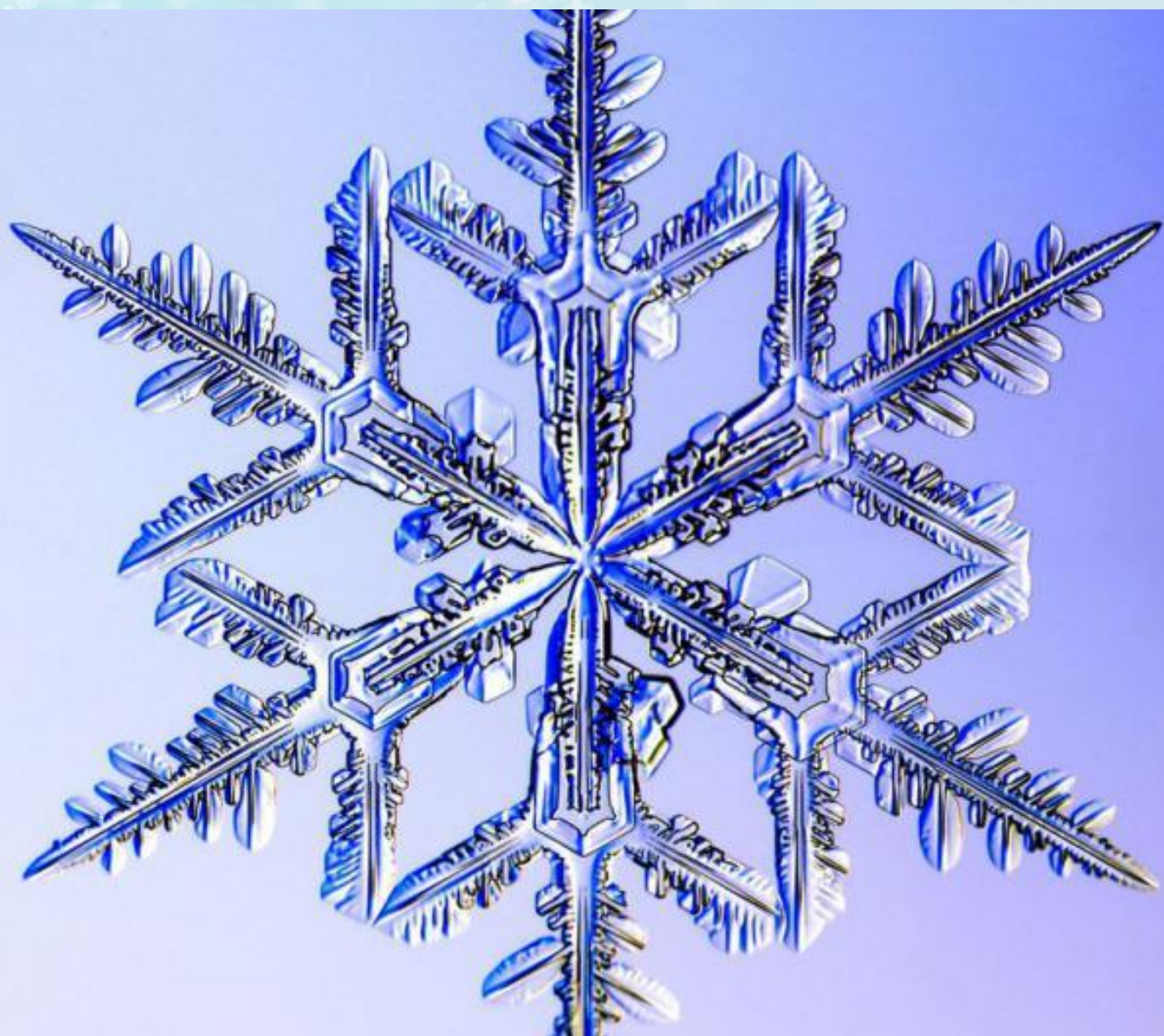
- **Совместная деятельность детей и воспитателей.**
- Лепка снеговика из снега.
- Эксперимент со снегом и водой. (Вывод: снег не тает когда мороз, во время оттепели вода не замерзает, а во время мороза замерзает. Снег лучше не есть потому что он грязный и можно заболеть различными заболеваниями).
- Поделки из керамики.
- Альбом- презентация по теме «Белый снег пушистый».
- Украшение группы к новогоднему празднику.

- 
- **Совместная деятельность детей и родителей.**
 - Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов для детей.
 - Семейные прогулки, наблюдение за явлениями природы в зимний период.
 - Изготовление поделок по заданной теме.
 - Консультации для родителей.

- **3 этап. Заключительный**
Оформление детских работ.
Организация выставки.
Презентация проекта.

Реализация проекта:





Что такое снежинка?
Снежинка – это
ледяной
кристаллик, который
образуется из
мельчайших капель
воды.

Снежинки из пластилина









Сначала был один снеговик...



...потом целая семья



Дети изучали свойства снега.



Эксперимент со снегом и водой.





Рассмотрели снег
через увеличительное
стекло.





Ребята начали смотреть, что произойдёт с водой



Снег мы принесли
в группу



Художественное
творчество



“Зимний
пейзаж”



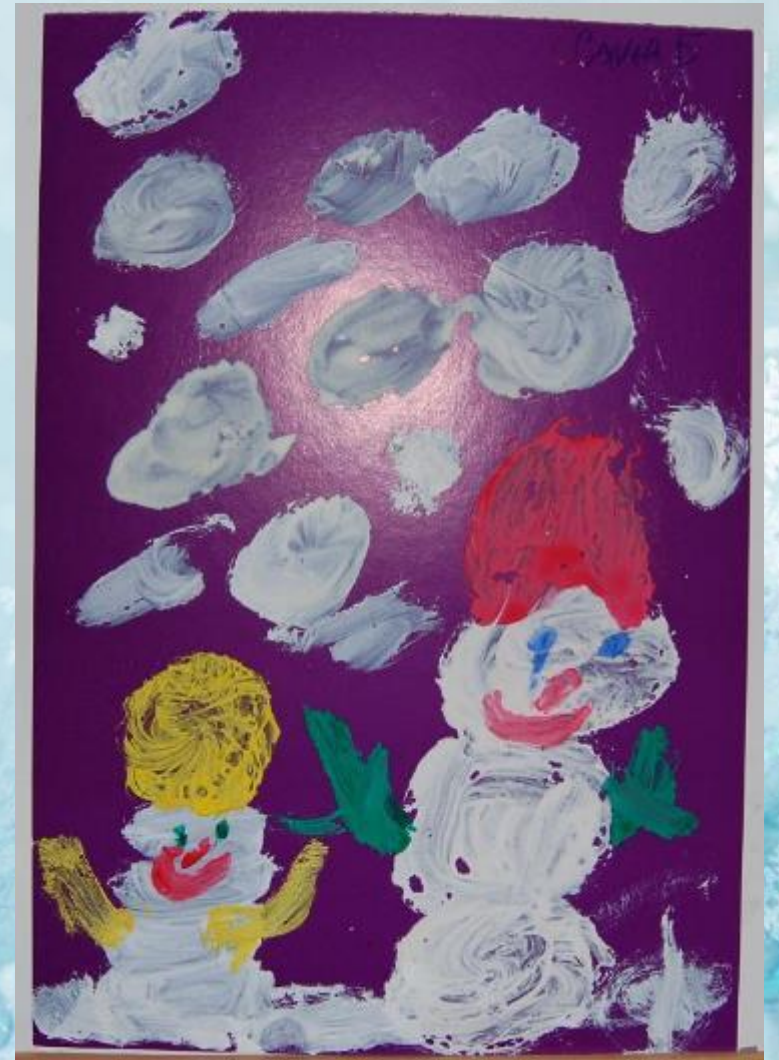


Нелюбовь 6



Дружба

Наши СНЕГОВИКИ



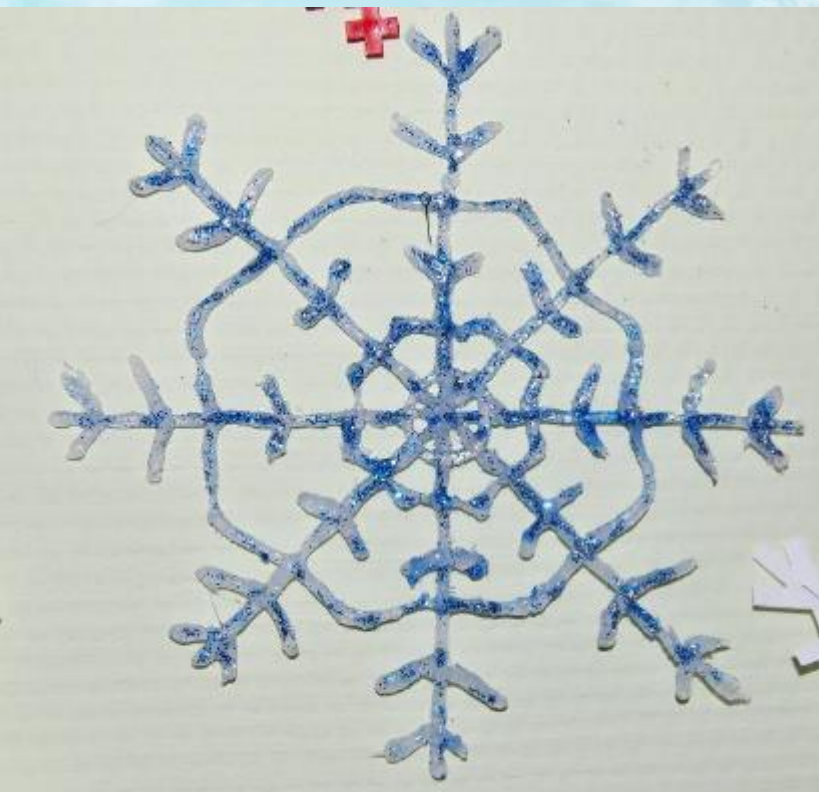
Группа №9 "Солнышко"

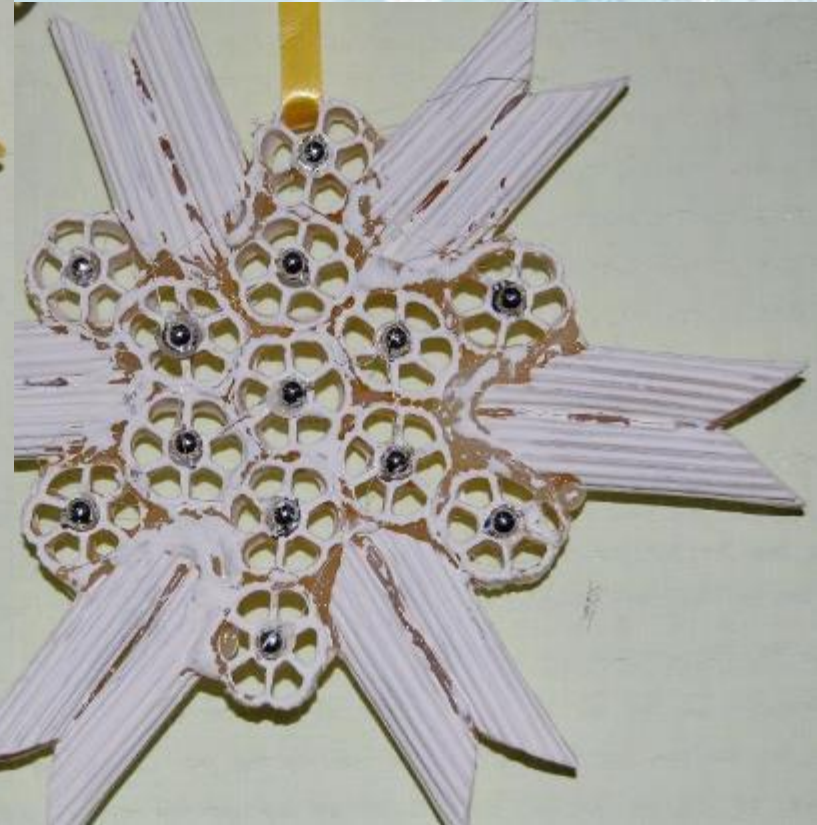


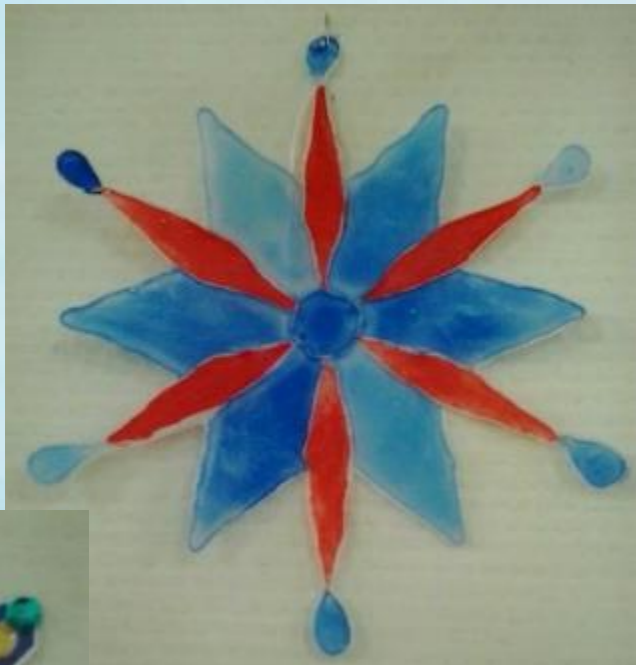
Выставка снежинок

совместная деятельность родителей и детей





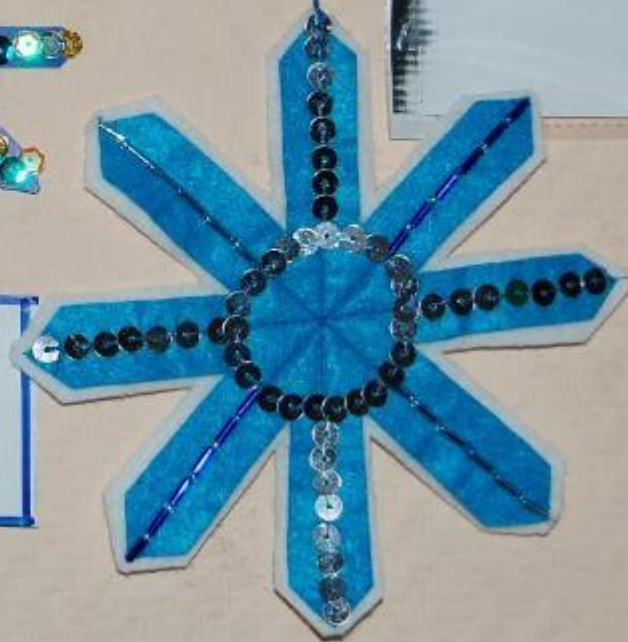




САННИКОВА
ВАРА 9ГР



БАРЫШНИКОВА
САША 9ГР



ГЕЛЬБУРА
САША
9ГР

находясь в фойе
сада
Не разрешайте
тетради, трогать
шторы, игрушки
ёлки
Админист





Сказочная новогодняя
композиция





- За время проекта ребята...
- ❖ активизировали речь
- ❖ развили наблюдательность
- ❖ ознакомились с экспериментированием
- ❖ продукт проекта: рисунки, лепка, совместная деятельность с родителями

Знания, полученные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные детьми в процессе деятельности.

Спасибо за внимание!