

# *Безотметочное обучение в первом классе*



***В соответствии с требованиями СанПиНа обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.***

***Безотметочное обучение, являясь одним из условий успешной реализации требований ФГОС НОО, направлено на решение основной задачи развивающего обучения — развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.***

## Почему в 1 классе не используется балльная система оценивания?

- отсутствует индивидуальный подход;
- отметка вынуждает ученика сравнивать себя и свои знания с другими детьми и общим уровнем знаний в классе. В то время как ребёнку важно, насколько именно он продвинулся в материале, улучшил или ухудшил он свои результаты;
- отметка мало информативна (как для ученика, так и для родителя) и часто субъективна;
- отметка часто становится орудием манипуляции и давления взрослых на школьника

**Информативность для ребёнка и родителей**

## **Что должно быть?**

- **Контроль индивидуальной динамики, объективность**
- **Оценка результатов, а не личности**
- **Позитивное отношение к учёбе, уверенность в себе**
- **Повышение мотивации, интереса к учению**
- **Адекватность самооценки, способность оценить себя**
- **Алгоритм движения к успеху**

*Отметка и оценка – не одно и то же.*

- *Отметка - выражение оценки в баллах*
- *Оценка – качественный анализ результатов деятельности ученика*

## *Организация критериального оценивания в первом классе*

- Оцениваются знания, умения, навыки по определенным критериям;*
- Творчество, инициатива;*
- Выбранные средства должны фиксировать индивидуальный прогресс каждого ребенка по отношению к самому себе;*

*Оценка складывается из нескольких оценок по нескольким критериям, которые обсуждаются и вырабатываются учителем вместе с детьми.*

*Самооценка предшествует оценке учителя.  
Несовпадение этих оценок и является главным предметом обсуждения.*

# Критерии оценивания

**Диктант:** грамотность, аккуратность, каллиграфия.

**Решение задачи:** анализ условия, вычисления, оформление.

**Устный счёт:** правильность, скорость.

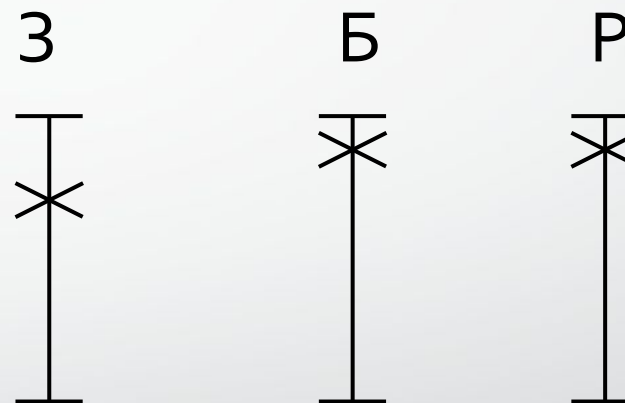
**Чтение стихотворения:** правильность, выразительность,

...



# Формы оценивания в 1 классе

## «Волшебные линейочки» (шкалы)



Гласные и согласные	Ударение	Твердость-мягкость	Звонкость-глухость	Буквенная запись	Работа букв
+	-	+	+ -	+	+

# *Знаки согласия / несогласия*



## *Дневник моего роста*

- *Специальным пособием для организации безотметочного обучения в 1 классе является «Дневник моего роста»*

## Функции «Дневника»

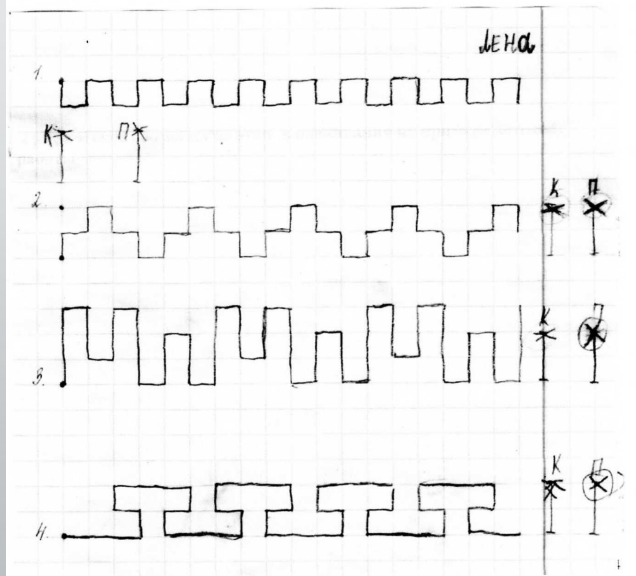
- *помогает первокласснику адаптироваться к условиям школьного обучения;*
- *Даёт возможность ученику увидеть и зафиксировать свои достижения, проследить своё продвижение в материале;*
- *Учит ребёнка оценивать свои достижения по определённым критериям*
- *Помогает ученику расти самостоятельным, ответственным, не зависеть от чужого мнения (так как имеет своё и может его аргументировать)*
- *Является сборником проверочных работ по основным (ключевым для каждого предмета) умениям*

# Введение процедуры оценивания, оценка контрольно-диагностических работ

## ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

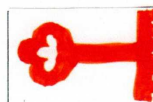
### Как оценить свою работу:

1. Выдели, ЧТО ты будешь оценивать в своей работе.
2. Оцени ЭТО в своей работе с помощью «волшебной линейочки».
3. Предложи оценить свою работу ДРУГОМУ (учителю, маме, другу).
4. Сравни СВОЮ оценку с оценкой ДРУГОГО.
5. Если оценки оказались разными, выясни, почему.



Звуки в слове \_\_\_\_\_

(дата)



Составь звуковые схемы слов.



Что оцениваю

Моя оценка

Оценка учителя

Мои ошибки

Рекомендации учителя

*Спасибо за внимание!*

