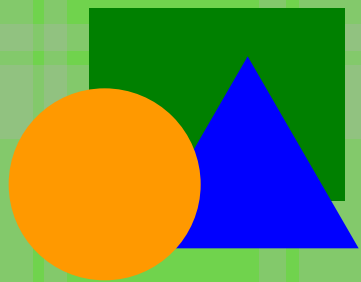


Использование логических блоков Дьенеша
как одного из методов формирования
мыслительных операций у дошкольников.

Выполнила: Русакова Светлана Владимировна, воспитатель

Алатырь 2016г.



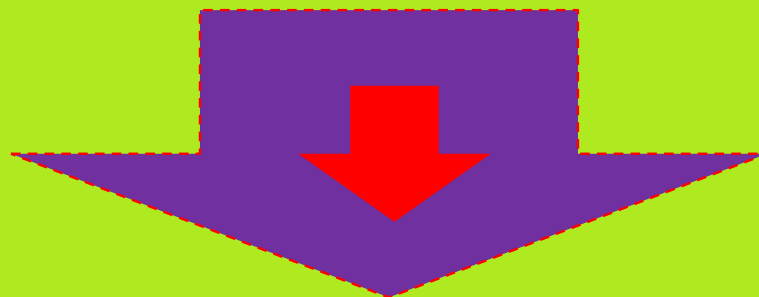
**«ИГРА – ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ
ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»**

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ





Цель проекта

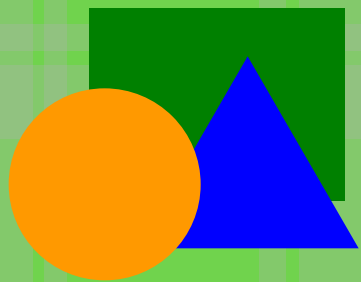


**выявление эффективности использования
логических блоков Дьенеша в
формировании мыслительных операций у
дошкольников.**



Гипотеза исследования

предполагается, что формирование мыслительных операций у дошкольников пройдет более успешно и эффективно, если будут включены дидактические игры и упражнения, организованные на основе логических блоков Дьенеша.



Задачи

•1

Развивать поисковую деятельность, способности к экспериментированию и моделированию в самостоятельной и совместной деятельности.

•2

Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной.

•3

Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.



Структура проекта

- 1
 - Подготовительный этап
- 2
 - Основной этап
- 3
 - Заключительный этап



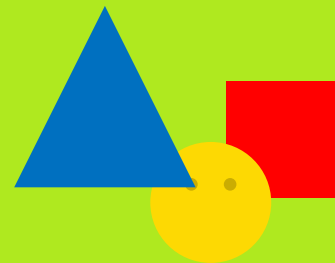
вид проекта:

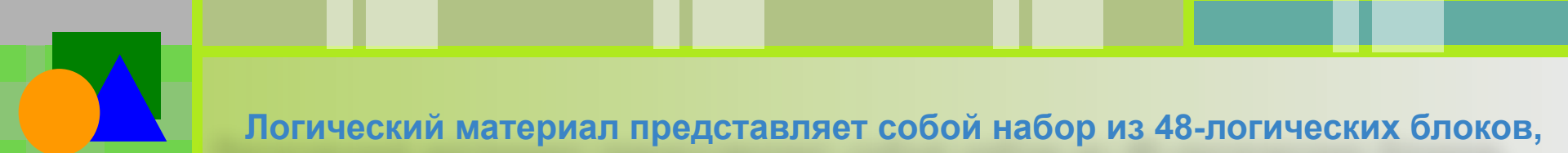
1.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП

Логические блоки Дьенеша



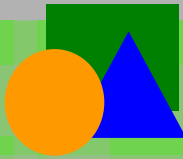
Знакомство с игровым пособием



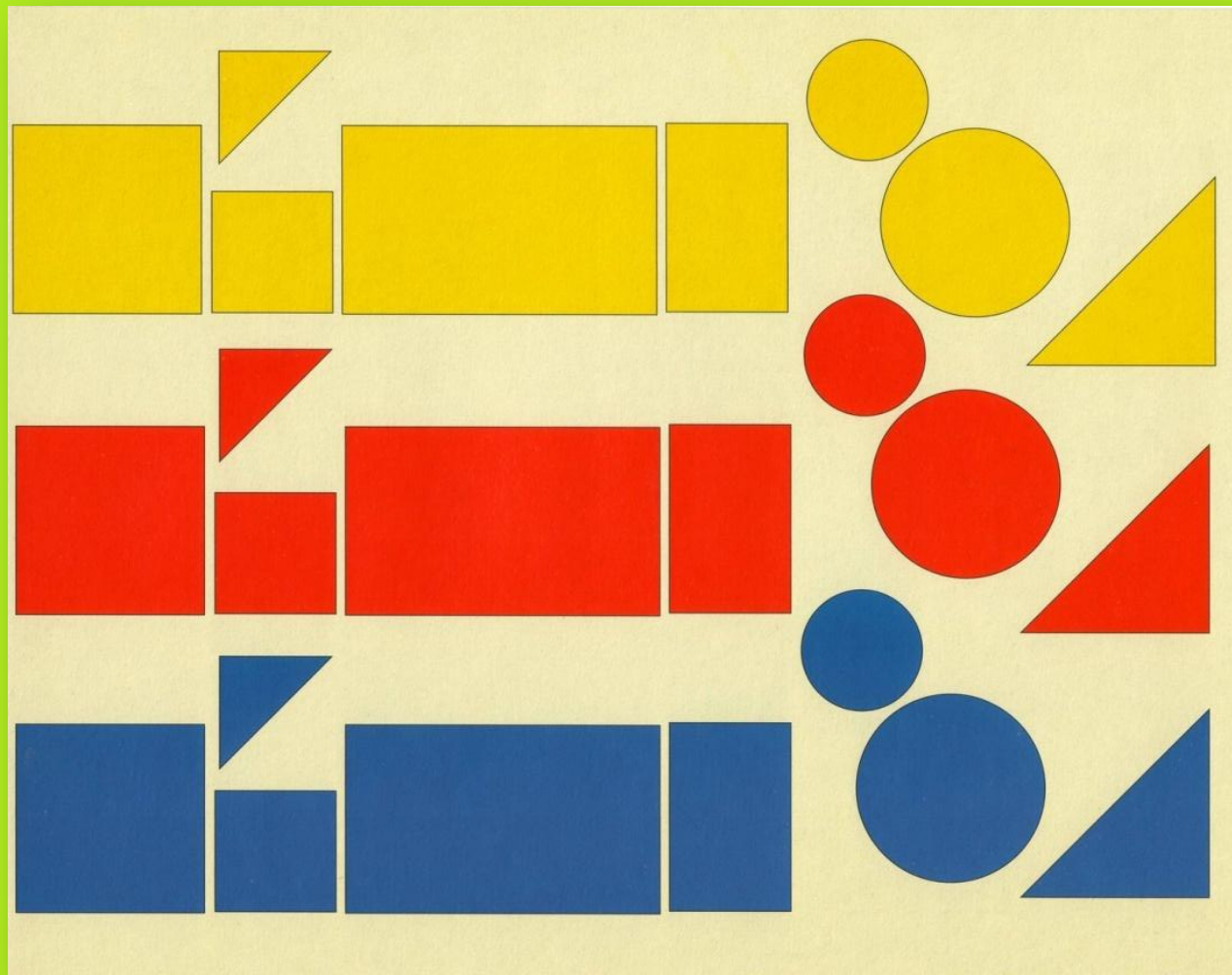


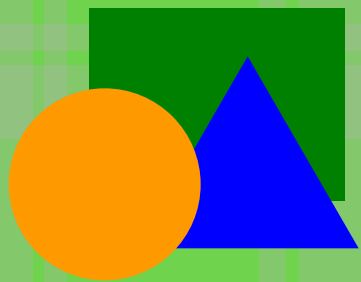
Логический материал представляет собой набор из 48-логических блоков, различающиеся четырьмя свойствами

- **Формой**- круглые , квадратные , треугольные , прямоугольные.
- **Цветом** – красные, желтые, синие.
- **Размером** –большие и маленькие.
- **Толщиной** – толстые и тонкие.

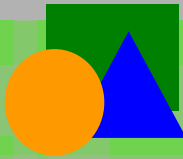


Плоские логические фигуры

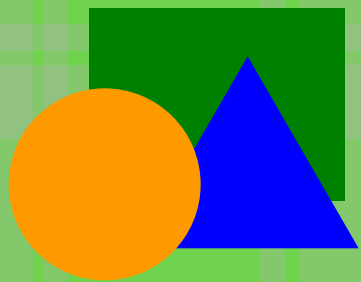




Консультация для родителей



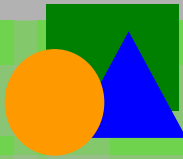
2.Основной этап



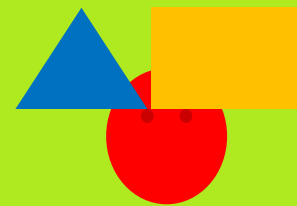
«ёлочка»

«собачка»





Совместные игры



Совместные игры с родителями «Раздели фигуры»



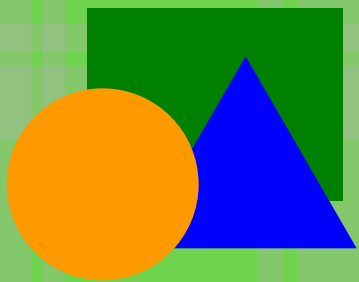


Самостоятельная деятельность



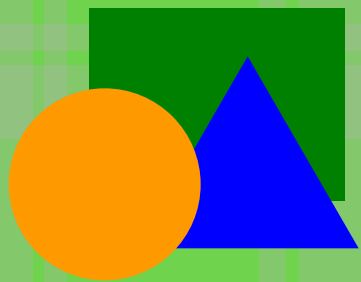


3.заключительный



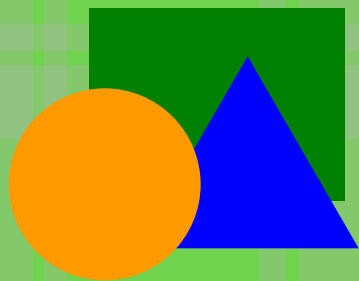
Уголок с занимательными играми





Создания альбома «В мире геометрических фигур»

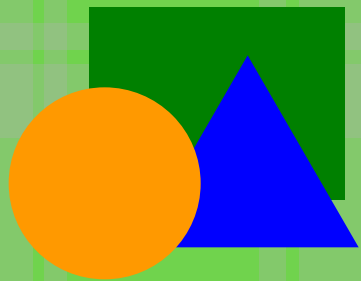




Золтан Дьенеш –

*венгерский теоретик и практик,
создатель прогрессивной
авторской методики -
"новая математика"*





**«...игра - осмысленная
деятельность, а
радость игры - радость
творчества, радость
победы»**

А.С. Макаренко.