

«Педагогический потенциал конструирования из «бросового» материала как средства воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Автор:

Панасенко Оксана Александровна
Воспитатель МБДОУ № 88 г. Мурманск
Вторая квалифицированная категория

Цель: формирование творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов.



1. Способствовать познанию свойств материала, желанию экспериментировать с ними.
2. Развивать умение создавать художественные образы.
3. Развивать глазомер, ловкость движений рук, умения владеть инструментами и материалами.

«Подарок маме».





Фрагменты работы:



Поделка «Цветы»



Поделки детей совместно с родителями.



Поделки родителей.



Конкурс «Кормушки для ПТИЦ».

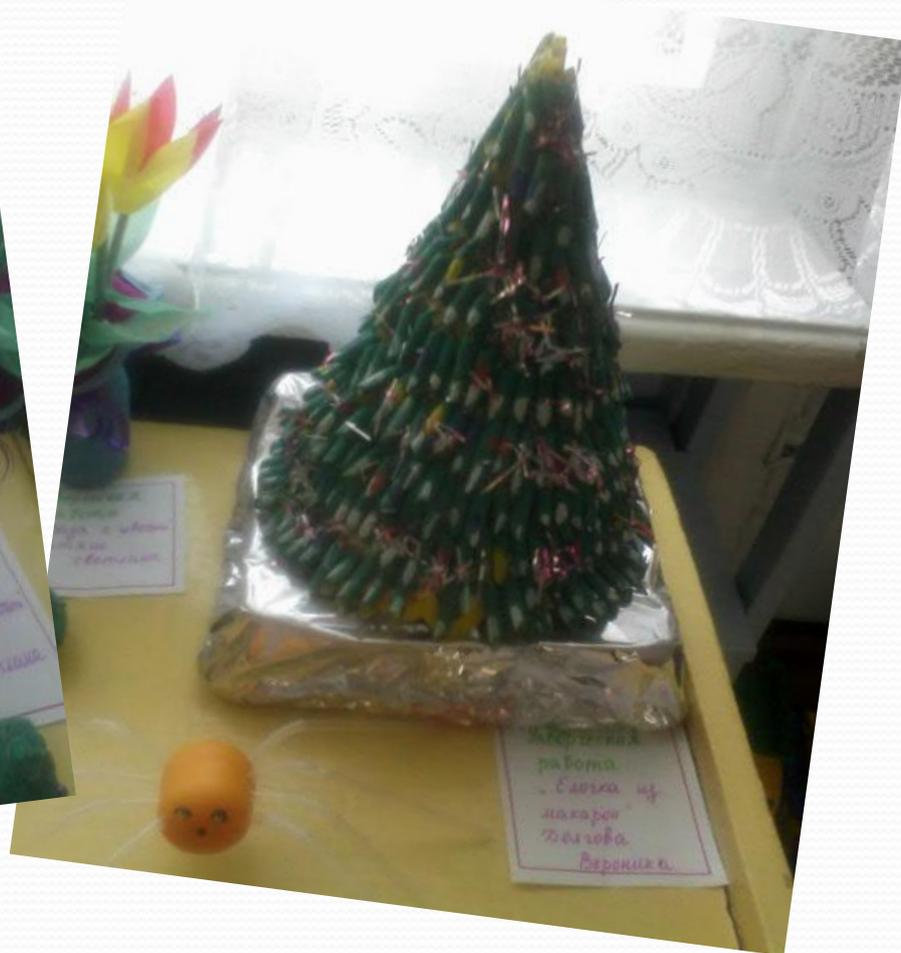




Поделки детей старшего дошкольного возраста.



Совместная работа детей старшего возраста с родителями.



Результаты работы:

- У детей развивается умение анализировать предметы окружающей среды.
- Формируется обобщённое представление о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус.
- Формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели).
- У родителей формируется представление о влиянии ручного труда на развитие творческих способностей у ребёнка.

Список литературы:

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: Педагогика, 2005.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. М.: Мозайка-Синтез, 2008.
- Пантелеева Л.В. Детское рукоделие. М.: Просвещение, 2005.
- Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. – Дошкольное воспитание. – 2006 №5.
- Мелик – Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. М.: Педагогика, 2007.
- Новикова Г.П. Инновационные подходы к развитию детского художественного творчества. М.: Знание, 2002.



Спасибо за внимание!