

Изучением аутизма в нашей стране занимались
К.С. Лебединская, О.С. Никольская и многие другие авторы



Клара Самойловна Лебединская - (19 декабря 1925 - 9 апреля 1993) детский психиатр и дефектолог, создатель классификации ЗПР по этиопатогенетическому принципу, организатор при НИИ Дефектологии первой в нашей стране группы специалистов, осуществляющую комплексную помощь детям с аутизмом



СТАТИСТИКА

Частота ДА обычно оценивается как **4-6 случаев на 10 тысяч новорожденных.**

Винг были разработаны другие клинико-педагогические критерии диагностики, применение которых показало, что аутизм встречается с частотой **15-25 случаев на 10 тысяч новорожденных.**

Ранний детский аутизм – это отклонение в психическом развитии ребенка, главным проявлением которого является нарушение общения ребенка с окружающим миром.



аутизм и
аутистические
переживания

Характеристики ДА
по Каннеру

особое
нарушение
речевого развития

стереотипное
поведение

качественные нарушения в сфере
социального взаимодействия

Критерии ДА
по МКБ - 10

качественные нарушения способности к
общению и стереотипные модели
поведения, интересов и видов деятельности

```
graph LR; A[Причины возникновения РДА] --- B[психогенные]; A --- C[биологические]; B --- D[в основе нарушения взаимодействия между матерью и аутичным ребенком]; C --- E[воздействие генетических факторов];
```

**Причины
возникновения
РДА**

психогенные

в основе
нарушения
взаимодействия
между матерью
и аутичным
ребенком

биологические

воздействие
генетических
факторов

Наиболее характерные проявления аутизма в раннем возрасте

Не фиксируют взгляд на лице другого человека

Не выносят длительного прямого контакта «глаза в глаза»

Первая улыбка появляется вовремя, но не адресуется кому-то конкретно

К окружающим относятся безразлично

К ласке относятся равнодушно или неприязненно

К дискомфорту безразличны, либо не переносят его

Не испытывают потребности в контакте с другими людьми

Длительное время не дифференцируют живое и неживое

Стереотипность поведения – многократное повторение нефункциональных движений и действий, от простого ритмичного потряхивания руками до сложных действий и ритуалов.

МОТОРНЫЕ

- раскачивания;
- потряхивание руками;
- прыжки;
- пробежки;
- однообразные манипуляции с предметами т.п..

СЕНСОРНЫЕ

- ритмические надавливания на глазное яблоко;
- кружение на руках у взрослого;
- качание на качелях.

РЕЧЕВЫЕ

- многократное, бессмысленное повторение слов, фраз, звукосочетаний.

СТЕРЕОТИПИИ