

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ **ДА** ПО КАННЕРУ

глубокое  
нарушение  
аффективного  
контакта с  
другими людьми

навязчивое  
стремление к  
повторяющимся,  
однообразным  
формам  
активности

поглощенность  
вращающимися  
или вращаемыми с  
использованием  
высокого уровня  
тонкой моторики  
объектами

мутизм или не  
направленная на  
межличностную  
коммуникацию  
речь

хороший  
когнитивный  
потенциал,  
проявляющийся в  
возможностях  
памяти или  
навыках в  
выполнении  
заданий, особенно  
досок Сенега



*структурированное  
наблюдение за поведением  
детей*

**тестовые  
системы**

*вопросники  
для  
родителей*

*стандартизи-  
рованные  
интервью с  
родителями*

*Наиболее известные подходы  
в обучении*

```
graph TD; A([Наиболее известные подходы в обучении]) --- B([оперантное обучение]); A --- C([программа ТЕАССН]);
```

**оперантное  
обучение**

**программа  
ТЕАССН**

## Основные задачи на первом этапе обучения

*формирование  
"учебного поведения"*

*установление связи между поведением которое формируем, и подкреплением, предъявляемым после этого поведения*

*предпочитаемая еда*  
(например, чипсы, конфеты, сыр и т.д.)

*игрушки*  
(юла, машина, заводная игрушка и т.д.)

*приятные виды тактильного контакта и  
вестибулярных ощущений*  
(покачать на руках, пощекотать, обнять и т.п. )

*различные виды деятельности*  
( рисовать, танцевать, петь и т.п.)

**ПОДКРЕПЛЕНИ  
Е**

**"Учебное поведение"**  
имеет место когда:

*ребенок адекватно  
реагирует на  
предъявляемые ему  
просьбы или требования*

*ребенок использует  
пособие, игрушки  
социально приемлемым  
образом*

*взгляд ребенка направлен  
на то, что он делает или  
на педагога*

**Основные задачи  
обучения на втором  
этапе**

*развитие коммуникации*

*развитие речи*

*развитие  
мышления,  
памяти,  
внимания*

*развитие моторики и  
графических навыков*

*развитие элементарных  
математических навыков*

A decorative border with purple and yellow floral motifs, including leaves and swirls, framing the central text.

**Спасибо за  
внимание!**