



**Скапец Татьяна
Владимировна**

учитель начальных классов

МАОУ лицей № 17 г. Калининграда,

высшая квалификационная категория

- Я работаю с 1998 года, преподаю по развивающей системе Л. В. Занкова. Более 50 лет назад Л. В. Занков выстроил систему развивающего обучения, цель которой – оптимальное общее развитие каждого ребёнка, что полностью совпадает с целью , поставленной перед российским образованием разработчиками Концепции новых ФГОС, где говорится: «целью и смыслом современного образования является развитие личности». С 2010 года начальная школа МАОУ лицея работает в условиях поэтапного перехода на ФГОС ООО, поэтому большое внимание уделяю сформированности универсальных действий, которые определяют личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивают умение учиться. Анализируя многолетнюю работу, вижу, что организация в системе развивающего обучения даёт высокий результат.



Федеральный
Государственный
Образовательный

а в
даёт

Позитивная динамика высокого качества знаний обучающихся за последние годы

предмет	2011-2012 3 «в» класс	2012-2013 4 «в» класс	2013-2014 1 «в» класс	2014-2015 2 «в» класс
Русский язык	70%	73%	69%	74%
Математика	72%	78%	70%	76%
Чтение	82%	88%	70%	77%
Окружающий мир	75%	84%	72%	74%

Системность и массовость участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Год	Название мероприятия	Количество участников (%)
2011 - 2012	Проект начальной школы «Времена года»	100%
	Общелицейский проект «Сpartианские игры»	100%
	Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок – языкоzнание для всех»	56%
	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	47%
	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	59%
	Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	53%
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	63%
2012-2013	Проект начальной школы «Времена года»	100%
	«Общелицейский проект Спартанские игры»	100%
	Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок – языкоzнание для всех»	61%
	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	53%
	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	65%
	Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	56%
	Всероссийский конкурс «Олимпус»	50%
2013-2014	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	65%
	Проект начальной школы «Времена года»	100%
	«Общелицейский проект Спартанские игры»	100%
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик – семигномик»	81%
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юные патриоты России»	88%
2014 - 2015	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	70%
	Проект начальной школы «Времена года»	100%
	«Общелицейский проект Спартанские игры»	100%
	Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок – языкоzнание для всех»	66%
	Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	62,5%
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	66%
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	70,8%
	Дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	71%
	Дистанционная олимпиада «В мире животных»	62,5%
	Дистанционная олимпиада «Предания старины далёкой»	54%

Достижения учащихся

Мероприятия всероссийского уровня



Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»2015г.	Дипломы 1-3степени по России
Всероссийский конкурс «Лучший учитель-мой!»	Лауреат-Бычкова Мария
Всероссийский интернет-конкурс «Символика класса»	Грамота классу
Всероссийский конкурс «КИТ» 2015 г.	1 место в школе Прусов, 2 место - Волков
Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»2015г.	1-3 место по России
Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Рассударики»	2место в номинации-Волков Саша, Фомина Кристина
Всероссийский интеллектуальный интернет-марафон 2013г.	Победитель- Боброва Карина
Всероссийская дистанционная олимпиада «Предание старины глубокой»2014г.	1-4места по России
Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета»2014г.	1-4места по России
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Сертификаты и дипломы
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» 2015 г.	Дипломы 2степени-Фомина Кристина,3степени- Ухаботина Полина, сертификаты
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»2014г.	1-4места по России
Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»2014г.	1-4места по России
Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»2014	1-3 места в школе

Мероприятия городского уровня	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» 2013	Благодарности за участие
	Городской конкурс рисунков «Славянский мир глазами детей» 2012 г.	Диплом 3 степени
	II городской фестиваль «Одаренные дети – будущее России» 2013 г.	1 место Диплом
Мероприятия регионального уровня	Областные Открытые Бианковские чтения	Благодарности за участие
	Областной конкурс «Войди в природу другом» в рамках программы «Хранители природы»	Благодарности
Мероприятия международного уровня	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2015	1-3 места в школе
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2014	1-2 место в школе
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» 2015	1-3 мест, 2 место в регионе
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» 2014	1-2 место в школе
	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2015»	1 место в школе
	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2015»	1-3 место

ПРОЕКТ «СПАРТИАНСКИЕ ИГРЫ»

Спартанские игры стали неотъемлемой частью социально-направленных проектов лицея. Технология Спартанских игр актуальна на этапе перехода на стандарты второго поколения, т.к. позволяет организовать внеурочную занятость учащихся.



Я внедряю в свою практику инновационные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе. В поисках решения проблемы я использую в своей педагогической деятельности личностно-ориентированный подход в обучении, который реализую через внедрение технологии развивающего обучения, проектную деятельность, технологии оценивания, здоровьесберегающего подхода, использование информационно-коммуникативных технологий.



Системно-деятельностный подход, как основа ФГОС

- Развиваю у своих учеников способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формирование умения учиться.**



С урока начинается учебно-воспитательный процесс, уроком он и заканчивается.

- Становление личности школьников, прежде всего происходит на уроке. Моя главная цель – вызвать у детей эмоциональный интерес, создать условия, максимально раскрывающие творческие способности учащихся. Продумываю структуру каждого урока так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, важное, чтобы успеха добился каждый в меру своих возможностей и способностей.**



Единственный путь, ведущий к знаниям - это деятельность...

Бернард Шоу

На современном этапе развития образования приоритетным направлением является формирование школьника как субъекта познавательной деятельности. Поэтому в своей работе я использую «современные формы и методы» обучения и воспитания, в том числе особый вид деятельности – проектный, отличительная черта которого – поиск информации. Ребята с удовольствием работали над проектами:

- Мир птиц
- Домашние питомцы
- Моя малая родина
- Моя семья и т.д.



Погружение в проект происходит во время учебного процесса, а практическое выполнение – дома при участии родителей.

Использование информационных коммуникативных технологий помогает мне решать задачи по повышению качества знаний. Их использование является важнейшим условием для самореализации и разностороннего развития личности учащихся, формирования их информационной компетентности.



**Здоровьесбергающие технологии обучения –
основополагающее условие повышения качества
образования в рамках перехода к стандартам нового
поколения.**

**На уроках создаю атмосферу сотрудничества, доверительных
отношений, положительной мотивации к учению**

