

Выделение нужного звука в слове

3

Какая буква «заблудилась»?

На **В** О
Творог
И рад б
Да дос

3

Найти и заменить

На глазах у де
К Р Ы С У кр



3

Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку).

Поэт закончил строчку,
В конце поставил
Б О Ч К У.



Подарила мама **Н О Ч К Е**
Разноцветные платочки.
Очень рада **Т О Ч К А**
Маленьким платочкам.



Расширение словарного запаса

Если видишь, что с картины

Смел Силячом я стать хочу.

Или Прихожу я к силячу:

Или — Расскажите вот о чём:

Лёгко Как вы стали силячом?

Или Улыбнулся он в ответ:

То — Очень просто. Много лет

На Ежедневно

Подниму



Тот храбрее, кто добрее.

Тот сильнее, кто умнее.

Только трусы с дураками

Спор решают

Игра в рифму.

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе

Купил муку, купил творог,

Испёк рассыпчатый

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не

Я ждал, пока хватило сил,

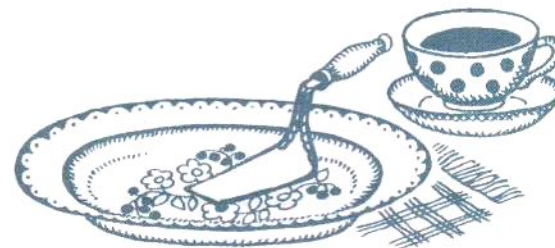
Потом кусочек

Потом подвинул стул и сел,

И весь пирог в минуту **ь**

Когда же гости подошли,

То даже крошек не



Формирование грамматического строя речи

5 Маленьк	5 Антонимы.	5 Множеств	5 Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам.
		 <p data-bbox="511 464 656 506">У Х О</p>	<p data-bbox="705 307 985 349">Петя катается .</p>  <p data-bbox="705 385 1110 442">[] на [] .</p> <p data-bbox="705 478 1275 535">[] на [] . с [] .</p>
	<p data-bbox="280 578 473 628">ДОБРЫЙ</p> 	 <p data-bbox="511 728 656 771">П Е Н Ь</p>	<p data-bbox="705 578 1400 635">[] на [] с [] [] .</p> <p data-bbox="705 671 1651 728">[] [] [] на [] с [] [] .</p> <p data-bbox="705 763 1767 821">[] [] [] [] на [] с [] [] .</p>
	<p data-bbox="280 942 473 992">ВЫСОКИЙ</p> 	 	 <p data-bbox="1178 906 1420 949">Маша гуляет .</p> <p data-bbox="1178 985 1555 1042">[] с [] .</p> <p data-bbox="1178 1078 1729 1135">[] с [] под [] .</p>
			<p data-bbox="1178 1178 1835 1235">[] с [] под [] [] .</p> <p data-bbox="821 1270 1835 1328">[] с [] [] [] по [] под [] [] .</p>

Развитие навыков связной речи

Когда мы так говорим?



Воскресенье Когда мы так говорим?



Шула в воскресенье Когда мы так говорим?

Из мухи ге...



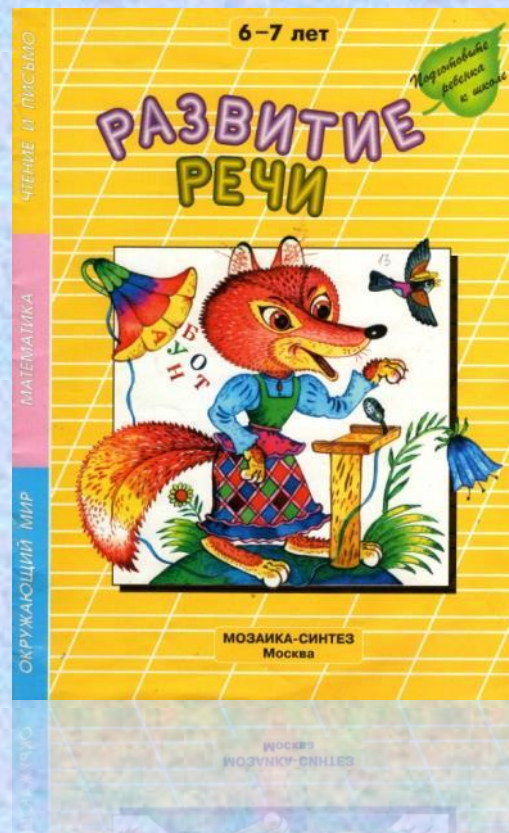
Формирование интереса к чтению

1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
3. Рассказывать детям сказки.
4. Чаще устраивать семейные чтения.
5. Читать самим.
6. Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
7. Принимать во внимание, что возраст с 7 до 16 лет — это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.
8. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы.
9. Собирать дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический, иностранных слов и т.д.;
10. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.
11. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.
12. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
13. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.

Используемая литература



Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.



Дорофеева А.М. Развитие речи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000.