

«Преимственность дошкольного и школьного образования с учетом федеральных государственных требований»

Департамент образования г. Москвы
Северо-Восточное окружное
управление образования
ГБОУ СОШ № 1316 д/о №1



«Школьное обучение
никогда не начинается
с пустого места,
а всегда опирается
на определённую стадию развития,
проделанную ребёнком».



Л. С. Выготский





примерная основная
общеобразовательная
программа
ДОШКОЛЬНОГО
образования

ОТ
РОЖДЕНИЯ
ДО
ШКОЛЫ



ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ

OZON.RU



- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к ДОУ

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Методические рекомендации о разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении



Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками



Определяется физическим развитием ребенка и его соответствие возрастным нормам, т.е. ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.



Любознательный, активный, ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВЧИВЫЙ



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками



Способный управлять своим поведением и планировать свои действия



Имеющий первичные представления о себе, семье, об обществе, о государстве, мире и природе



Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками

