

«Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года»



РИСОВАНИЕ

* Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.

* Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.

* Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



ЛЕПКА

- * Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- * Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- * Владеть навыком рационального деления пластилина.
- * Использовать в работе стеку.



АППЛИКАЦИЯ

* Правильно держать ножницы и действовать ими.

* Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.

* Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

* Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).

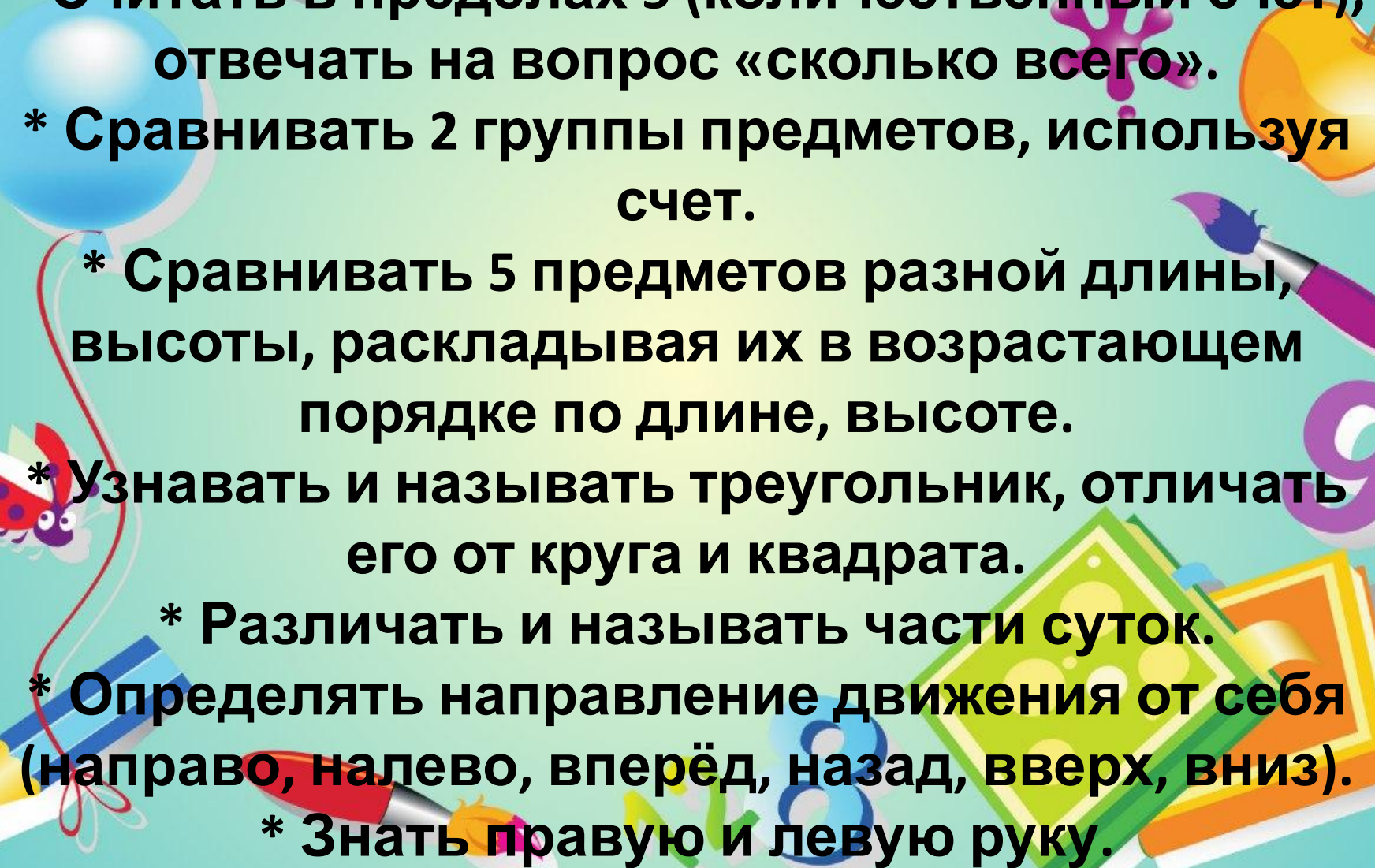
* Выделять основные части постройки и различать их по величине и форме.

* Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

* В конструировании из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



МАТЕМАТИКА

- * Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
 - * Сравнить 2 группы предметов, используя счет.
 - * Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
 - * Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
 - * Различать и называть части суток.
 - * Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
 - * Знать правую и левую руку.
- 



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).



О животных:

- узнавать по голосам 2-3 птицы;

- называть бабочку, жука;

- иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

- иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
 - Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- * Правильно произносить все звуки родного языка.
- * Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- * Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- * Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- * Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- * Употреблять предложения с однородными членами.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- * Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- * Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- * Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

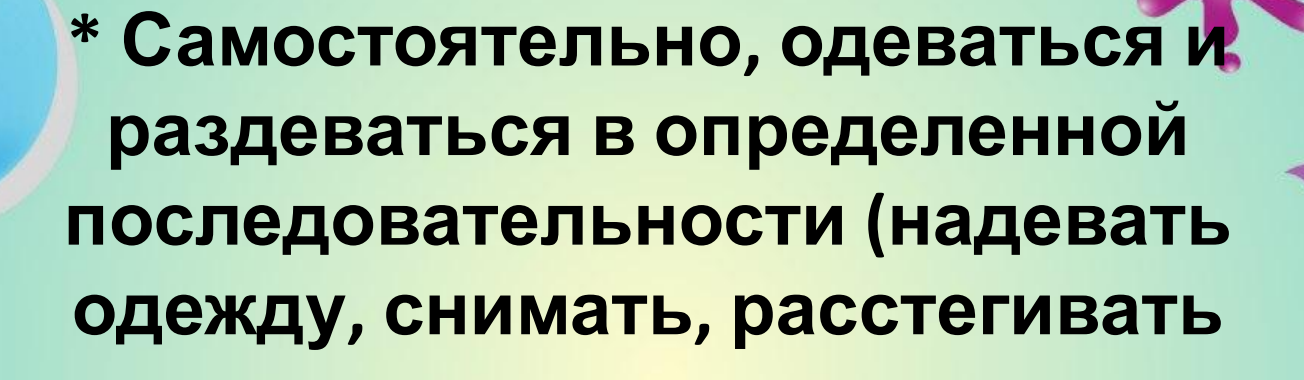


ФИЗКУЛЬТУРА


- * Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- * Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- * Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- * Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- * Ползать, подлезать под натянутую верёвку.
- * Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- * Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ



* Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).



* Замечать беспорядок в одежде и устранять его.



ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

* Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.

* Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).

* Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).



ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

**Спасибо за
внимание!**

