

**«Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года»**



## **РИСОВАНИЕ**

\* Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.

\* Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.

\* Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



## ЛЕПКА

- \* Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- \* Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- \* Владеть навыком рационального деления пластилина.
- \* Использовать в работе стеку.



## АППЛИКАЦИЯ

\* Правильно держать ножницы и действовать ими.

\* Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.

\* Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

\* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



## **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

\* Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).


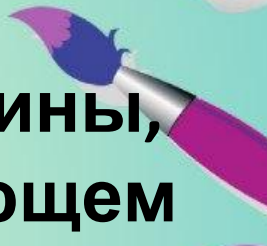




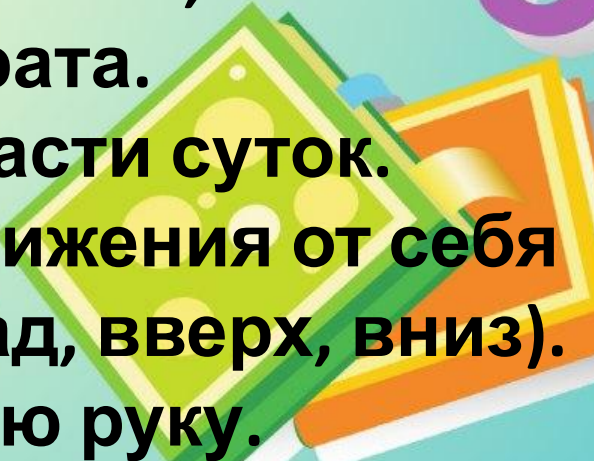
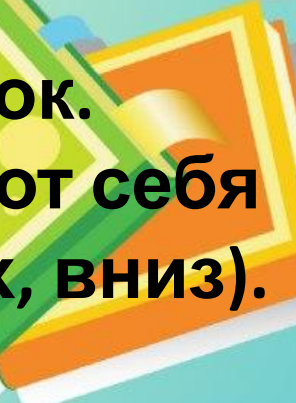
\* Выделять основные части постройки и различать их по величине и форме.

\* Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

\* В конструировании из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



# МАТЕМАТИКА

- \* Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
  - \* Сравнить 2 группы предметов, используя счет.
  - \* Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
  - \* Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
  - \* Различать и называть части суток.
  - \* Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
  - \* Знать правую и левую руку.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### *О растениях:*

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).



**О животных:**

- узнавать по голосам 2-3 птицы;

- называть бабочку, жука;

- иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспособливаются к жизни в зимних условиях;

- иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).





## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
  - Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).



## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- \* Правильно произносить все звуки родного языка.
- \* Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- \* Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- \* Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- \* Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- \* Употреблять предложения с однородными членами.



## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- \* Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- \* Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- \* Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

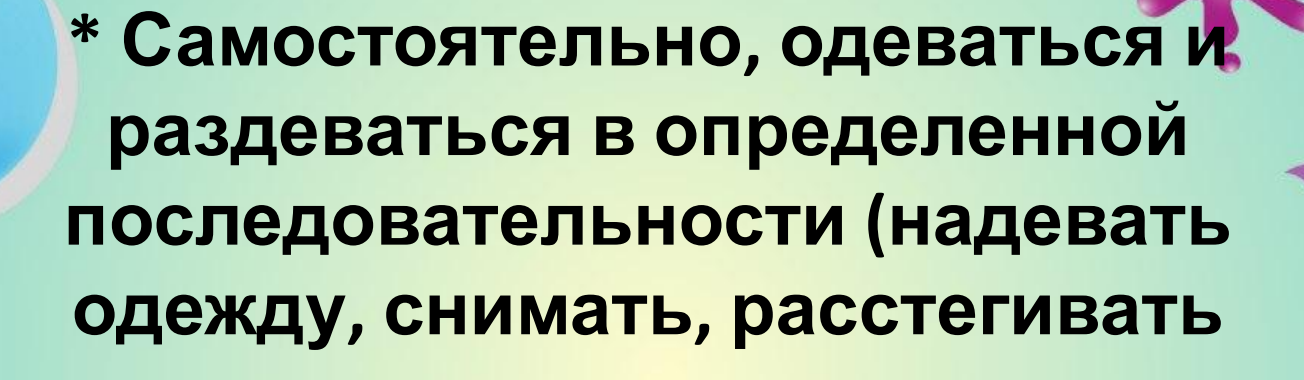


# ФИЗКУЛЬТУРА


- \* Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- \* Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- \* Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- \* Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- \* Ползать, подлезать под натянутую верёвку.
- \* Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- \* Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



## **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**



\* Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).



\* Замечать беспорядок в одежде и устранять его.



## ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

\* Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.

\* Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).

\* Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).



## **ТРУД В ПРИРОДЕ**

- Самостоятельно поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

**Спасибо за  
внимание!**

