

# Предшкольное образование.

Система, обеспечивающая с одной стороны развитие способностей каждого ребёнка, а с другой – вхождение его в общество (социализацию).



# Задачи дошкольного образования

- подготовить детей к новому виду деятельности-обучению;
- подготовить к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе);



Работа по подготовке к школе должна быть направлена на комплексное развитие ребёнка и формирование школьно-значимых функций:

- *интеллектуальная готовность;*
- *эмоциональная готовность;*
- *социальная готовность.*



# Основу организации занятий определяют следующие принципы:

- СИСТЕМНОСТЬ;
- КОМПЛЕКСНОСТЬ;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;
- постепенность и систематичность;
- повторность.



# Результат дошкольного образования:

Готовность ребёнка к дальнейшему  
развитию –

социальному

личностному

познавательному



## Развитие логики, мышления и формирование математических представлений

Ф.И.	Счёт до 10	Обратный счёт	Ориентировка в пространстве	Ориентировка на листе клет. бумаги	Знание геометрических фигур	Соотносить цифру и число предметов	Логическое мышление	Сравнение	Классификация	Понятия + =

## Развитие речи и творческой активности

Ф.И.	Знание букв	Умение читать (по буквам, по слогам, словами, логопедические нарушения)	Уровень развития связной речи (соотношение звуков и букв, пересказ рассказа, сказки, описание предмета и картины)	Умение составлять предложения (анализ предложения: кол-во слов, последовательность их друг за другом, грамматически правильное построение предложения)	Называет последовательность звуков в слове (звук в начале слова, середине, в конце)

