

ГБОУ СОШ №1238
(с углубленным изучением английского языка)
Дошкольное отделение

Проектный метод в деятельности ДОУ



**Подготовила воспитатель
Савкина Виктория Николаевна**

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки



Что такое проект?

Проект – временное предприятие для создания уникальных продуктов или услуг.

- ◎ Под проектом в области образования понимается структурированное (выполненное по определенному формату) описание будущей деятельности, направленной на осуществление значимых изменений в образовательной практике за ограниченное время с использованием ограниченного объема различных ресурсов.
- ◎ Проект отличается от исследования тем, что исследование проводится для получения нового знания, а проект предназначен для внесения значительных изменений в устоявшуюся практику.
- ◎ Проект конечен, имеет ограниченный цикл существования.



Признаки проекта.

Можно выделить четыре признака проекта:

1. Направленность на достижение конкретных целей;
2. Координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4. Неповторимость и уникальность.



Задачи проекта:

- I. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- II. Развитие познавательных способностей;
- III. Развитие творческого воображения;
- IV. Развитие творческого мышления;
- V. Развитие коммуникативных навыков.



Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- ◎ На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
- ◎ Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
- ◎ Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- ◎ Составление плана-схемы проекта.
- ◎ Сбор, накопление материала.
- ◎ Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
- ◎ Домашние задания для сам. выполнения.
- ◎ Презентация проекта, открытое занятие.



Основные этапы метода проектов

- 1. Целеполагание:** педагог выбирает наиболее актуальную и посильную для детей задачу на определённый отрезок времени.
- 2. Разработка проекта** – план деятельности по достижению цели
- 3. Выполнение проекта** – практическая часть.
- 4. Подведение итогов** – определение задач для новых проектов.



Классификация проектов

**В настоящее время проекты
классифицируются:**

по составу участников;

по целевой установке;

по тематике;

по срокам реализации.



Виды проектов

- ◎ **исследовательское-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- ◎ **ролево-игровые** (с элементами творческих игр, в нем дети играют конкретных персонажей. Приемлем для маленьких детей);
- ◎ **информационно-практико-ориентированные:** в нем дети создают различные прикладные предметы, которые могут быть использованы в реальной жизни (лук на подоконнике) или используются, например, в оформлении группы (создаем цветочные кашпо или выращиваем цветы).
- ◎ **творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).



По продолжительности
проекты бывают:

1. Краткосрочными (одно или несколько занятий)
2. Средней продолжительности
3. Долгосрочные (например, «Творчество Пушкина» - на учебный год).



Этапы проекта

| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---------------|--|---|
| 1 этап | <ol style="list-style-type: none">1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.3. Формулирует задачу (нежёстко). | <ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в проблему.2. Вживание в игровую ситуацию.3. Принятие задачи.4. Дополнение задач проекта. |
| 2 этап | <ol style="list-style-type: none">4. Решение поставленных задач.5. Организует деятельность. | <ol style="list-style-type: none">5. Объединение детей в рабочие группы.6. Распределение амплуа. |
| 3 этап | <ol style="list-style-type: none">6. Направляет и контролирует осуществление проекта. | <ol style="list-style-type: none">7. Формирование специфических знаний, умений навыков. |
| 4 этап | <ol style="list-style-type: none">7. Подготовка к презентации.8. Презентация. | <ol style="list-style-type: none">8. Продукт деятельности готовят к презентации.9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. |

Алгоритм разработки проекта

| Этапы | Задачи | Деятельность проектной группы |
|------------------|--|---|
| Начальный | Определение проблемы (темы). Выбор группы участников. | Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания |
| Планирование | Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде. | Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха. |
| Принятие решения | Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. | Работа с информацией. Синтез и анализ идей. |

| Этапы | Задачи | Деятельность проектной группы |
|--------------------|---|--|
| Выполнение | Выполнение проекта | Работа над проектом, его оформление. |
| Оценка результатов | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) | Участие в коллективном анализе проекта и самооценке |
| Защита проекта | Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов, их оценка. | Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта. |

Зачем нужны проекты?

Проекты:

- помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- помогают осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- способствуют развитию творческих способностей детей;
 - способствуют умению наблюдать;
 - способствуют умению слушать;
- способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
 - способствуют развитию мышления;
- помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
 - развивают воображение;
 - развивают внимание, память, речь.



Желаем Вам успеха!!!

