

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 П.СЕЛЕКЦИЯ



**Тема экологического проекта:  
«Что вырастает из семян?»**

---

Подготовила  
воспитатель Кузьмичева Наталья Михайловна

# Паспорт проекта по теме «Что вырастает из семян?»

- **Вид проекта** : исследовательский.
- **Актуальность**: знания, дети усвоят лишь в том случае, если они подкреплены практикой. Только в процессе взаимодействия с природой можно расширить представления об окружающем мире.
- **Цель проекта**: вызвать и поддержать интерес к выращиванию однолетних растений, дать понятия о жизненном цикле растений ( от семян до готового овоща).

# Задачи для детей

## 1. Образовательные:

- - закреплять представления об условиях , необходимых для роста растений (вода, свет, земля)
- закреплять знания о взаимосвязи (не полили - завяло).
- -расширять и обогащать представления о трудовых действиях , результатах труда.

## 2. Воспитательные:

- - формировать ответственное отношение к порученному заданию ( умение и желание доводить дело до конца)
- поощрять желание детей ухаживать за растениями.
- -формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок оборудование

## 3. Развивающие:

- - активизировать речь, обогащать словарь детей словами зародыши, бороздка, рассада, плод.

## Задачи для родителей.

-Заинтересовать родителей в совместной деятельности, выполняя совместные задания по проекту.

## Задача для педагога.

- Продолжать овладевать методом проекта.
- Выстроить стратегию работы над проектом с детьми и родителями.
- -Помогать детям « добывать» знания.
- -Поддерживать интерес детей на протяжении всего времени реализации проекта.

- Время реализации проекта (долгосрочный, апрель-сентябрь)
- Участники: дети средней группы, родители, воспитатель.
- Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы о выращивании растений из семян.

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Что вырастает из семян?»

<b>Интеграция обр. обл.</b>	<b>Содержание деятельности.</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Беседа: «Что нужно для роста растений», Просмотр презентации « В огороде мы трудились» Наблюдения за ростом и развитием растений. Дидактические игры.
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Семья». Рассказ мамы Ани Любимовой «Как я работаю на огороде».

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Что вырастает из семян?»

<b>Интеграция обр. обл.</b>	<b>Содержание деятельности.</b>
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы с детьми. Применение художественного слова.

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Что вырастает из семян?»

<b>Интеграция обр. обл.</b>	<b>Содержание деятельности.</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рассматривание репродукций картин с изображением овощей. Лепка «Овощи для магазина»; Рисование «Что растет на огороде», «От семечка к ростку» Аппликация «Натюрморт».
<b>Физическое развитие</b>	Комплекс утренней гимнастики «Как мы работали на огороде»; проговаривание слов с движениями «Урожай»



# Предполагаемые результаты.

## Для детей.

- - Расширение знаний о культурных растениях, роли овощей для жизни человека.
- - Формирование положительного отношения к труду.

## Для родителей.

- - Повышение компетентности по данной теме.
- - Укрепление детско-родительских отношений.

## Для педагога.

- - Повышение профессионализма.
- - Использование новых методов в работе с детьми и родителями.

# Введение воспитателя в ситуацию создания проекта.



- Илья спросил:  
«Зачем мы храним подсолнух в уголке природы?»
- Мы будем подсолнухом подкармливать птиц?
- Я забыл, откуда он у нас появился.»

# Этапы реализации проекта

## 1 этап. Подготовительный.

- - Подбор литературы, иллюстративного и дидактического материала по теме.
- Составление плана работы над проектом.

## 2 этап. Реализация проекта.

- Познавательная и трудовая деятельность.
- - Наблюдения, экспериментальная деятельность.
- - Чтение художественной литературы.
- - Продуктивная деятельность.
- - Работа с родителями.

## 3 этап. Заключительный.

- Развлечение « В огороде мы трудились»

# Реализация проекта

Воспитатель попросила детей узнать у родителей, как они выращивают овощи.



- Дети принесли из дома овощи выращенные у них на огороде
- Некоторые принесли даже семена
- Устроили выставку с кратким рассказом педагога



# Реализация проекта

- Экспериментальная деятельность с семенами томатов «От семени к ростку»
- Цель. Показать детям, что при создании необходимых условий семена прорастают.



- Экспериментальная
- деятельность
- с семенами
- подсолнуха
- « Что вырастит
- из семечки ?»
- Цель.
- Показать детям , что
- в семечке есть
- « жизнь».



# Реализация проекта



Подросткую рассаду мы пересадили в мини огород. Ухаживали за растениями и наблюдали за ростом, цветением, формированием и созреванием плодов.

# Реализация проекта



Наш первый урожай!  
Самый долгожданный!



# Презентация проекта

Итоговое мероприятие: развлечение « В огороде мы трудились»



Игра «Собери овощи»    Игра в командах «Передай тыкву»

# Презентация проекта



Танец с Тыквой

## Результаты проекта

- Дети узнали, что при наличии необходимых условий из семян вырастают растения.
- Родители поддерживали интерес детей взяв на время выращивание рассады культур, подсолнечника и томатов домой.
- Воспитатель пополнила свой профессиональный багаж.

# Программно-методическое обеспечение проекта

- Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Ознакомление с природой. Средняя группа» Соломенникова О.А.
- Наглядно-дидактические пособия:
  - плакат «Овощи»,
  - серия «Расскажите детям об овощах»



Благодарим за внимание!

