



Экологическое воспитание дошкольника

"Чудеса на огороде"

Цель:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта, развитие мышления, воображения, связной речи детей.

Задачи:

1. Сформировать обобщённое представление об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу);
2. уточнить представления детей о многообразии овощей;
3. формировать умения обобщать по существующим признакам, отражать различия обобщения в своей речи;
4. Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ;



Предварительная работа:

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи», загадок, поговорок;
2. Чтение произведений художественной литературы по теме: русская народная сказка «Вершки и корешки», С.Маршак «Синьор Помидор», Я.Пинясов «Хитрый огурчик»;
4. Чтение стихов про овощи, отгадывание загадок;
5. Проведение подвижных игр;
6. Д/и «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Узнай овощ по его части», «Что лишнее?».

Проведение подвижных игр:



План реализации проекта:

1. Занятие «Овощи» с использованием мультимедиа (презентация «Что растёт на грядке?»), беседы с детьми по теме с использованием игр и упражнения для развития самостоятельной мыслительной деятельности, накопление информационной базы по изученной проблеме.



Результаты:

1. Формирование стремления детей к выполнению оригинальных творческих работ;
2. Развитие познавательной активности детей;
3. Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом;
4. Усвоение детьми необходимых представлений по теме «Овощи».



Спасибо за внимание!

