

МДОУ «ЦРР «Дубравушка»-детский сад № 31»

# *«Чудеса на песке»*

**Науменко Людмила  
Николаевна**  
воспитатель

2019 ГОД

# *Использование песка в работе с детьми*

«Самая лучшая игрушка для детей — кучка песка!» — так говорил всем известный педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

В настоящее время мы, воспитатели, имеем большие возможности обогащения развивающей среды различными игрушками, играми, конструкторами, которые помогают нам в реализации федерального стандарта дошкольного образования и способствуют раскрытию способностей воспитанников. Песок — современный материал для организации игр, которые в свою очередь являются сквозным механизмом развития ребёнка.

Игры в песочнице — одна из форм естественной активности детей, поэтому песок стал одним из компонентов развивающей предметно-пространственной среды нашей группы.

Простые, но очень важные правила: не торопитесь и будьте рядом. Пусть ребенок станет ведущим, рассказывает сказки, истории, комментирует и задает вопросы.



## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

*создание  
комфортных,  
благоприятных  
условий для  
совместной и  
самостоятельной  
деятельности в  
условиях группы  
детского сада.*



# ЗАДАЧИ:

- Развитие мелкой моторики, совершенствование сенсорного восприятия.
- Развитие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Развитие познавательных процессов. Формирование исследовательских умений.
- Закрепление знаний и навыков, полученных на занятиях.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Воспитание внимания. Нормализация эмоционально-волевой сферы детей.





## Свойства песка :

- ❖ *С песком можно играть в помещении в любую погоду. Такая домашняя песочница особенно востребована в зимнее время и в дождливые дни. Он приятен на ощупь и похож на мокрый морской песок. Не требует добавления воды для лепки, не высыхает, не пачкает руки ребенка и не оставляет следов на игровой поверхности.*
- ❖ *Песок безвреден, гипоаллергенен и безопасен для ребенка.*
- ❖ *В нем не развиваются вредоносные бактерии и отсутствуют токсические вещества.*
- ❖ *Кинетический песок отлично лепится и не высыхает, что позволяет его широко применять в образовательной, свободной игровой и других видах деятельности с детьми.*
- ❖ *Собрать песок для лепки после окончания игры очень легко. Достаточно лишь слепить из него комок и притронуться им к оставшимся на игровой поверхности песчинкам. Мелкие частички будут прилипать к основной массе, как к магниту.*
- ❖ *Песок не впитывает пыль и не пахнет.*
- ❖ *Продукт не боится воды и в случае смачивания после просушки сохраняет прежние свойства. В случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется) силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорта.*

# Почему кинетический песок полезен для детей?

Игры с кинетическим песком не требуют инструкции и руководства. С ним интересно играть как одному ребенку, так и нескольким детям одновременно.



- ✓ Развить мелкую моторику
- ✓ Совершенствовать сенсорное восприятие
- ✓ Осуществлять подготовку руки к письму
- ✓ Развивать речь
- ✓ Развивать творческое мышление
- ✓ Вовлекать в ролевые игры
- ✓ Тренировать внимание
- ✓ Расслабляться и успокаиваться; прекрасно снимает стресс.

# Виды игр

## Обучающие

- *Обучение и закрепление навыков формирования элементарных математических представлений, чтения, грамоты*



## Познавательные

- *Ознакомление с многообразием окружающего мира, историей своего города, историческими героями и событиями*



## Проективные

- *Развитие коммуникативных навыков, умения гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать*



# Педагогическая деятельность

с детьми

- ✓ В организованной образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- ✓ педагогическое обследование детей, результаты которого могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку, в консультировании родителей и педагогов;
- ✓ подгрупповая и индивидуальная совместная деятельность взрослых с детьми;
- ✓ самостоятельная и совместная игровая деятельность детей;
- ✓ серия комплексных занятий, направленных на развитие эмоциональной и познавательной сферы детей.



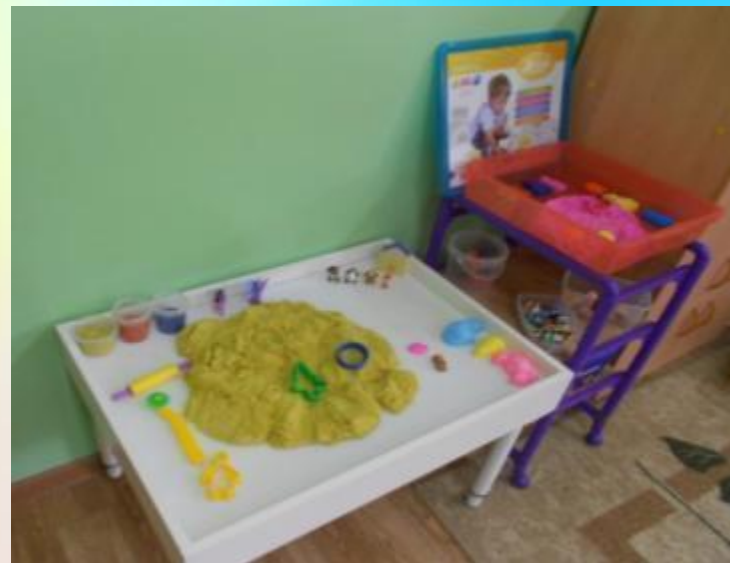
# Педагогическая деятельность

с  
родителями  
и  
педагогами

- ✓ Статья «Игры с песком или песочная терапия» в информационной газете «Дубравушка»;
- ✓ анкетирование родителей (законных представителей);
- ✓ просветительская работа с родителями и педагогами в форме консультаций - презентаций, оформление информационного уголка для родителей и педагогов;
- ✓ фотовыставка;
- ✓ мастер – классы для педагогов «Играем с кинетическим песком»;
- ✓ родительские собрания с показом практической работы с детьми.

# Что необходимо для игр с песком ?

- ✓ Песочница.
- ✓ Игровой и бросовый материал небольшого размера:
  - разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические, изображающие животных, транспорт, людей;
  - формочки для теста;
  - миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста, различных животных и растения, транспорт;
  - бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы;
  - формочки;
  - детская посуда.
  - Заламинированные фигурки людей, животных, сказочных персонажей и т.д., для занятия в соответствии с темой.





# Воспитательно-образовательный эффект

1

- усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно

2

- в мини-песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта"

3

- в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление)

4

- совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка

5

- песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию.

