

**Дидактическое  
пособие  
«Чудо – дерево»**



Цель данного пособия - формирование познавательных действий, становление сознания; развитие любознательности и познавательной мотивации.

## ЗАДАЧИ

1. Закрепить знания у детей дошкольного возраста о величине, форме, цвете предметов, умение объединять предметы по общим признакам;
2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, формировать умение соотносить количество предметов с числом;
3. Закрепить умение решать простейшие математические задачи на основе тематической наглядности у детей дошкольного возраста;
4. Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие у детей дошкольного возраста;
5. Закрепить умение у детей дошкольного возраста ориентироваться в пространстве(слева, справа, вверху, внизу);
6. Закрепить знания у детей дошкольного возраста о деревьях, листьях и их плодах;
7. Развивать воображение, мышление, внимание, память, восприятие у детей дошкольного возраста;
8. Закрепить названия геометрических фигур с детьми дошкольного возраста;
9. Развивать умение у детей дошкольного возраста находить предметы по характерным признакам, закрепить слова-обобщения;
10. Развивать речевую активность у детей дошкольного возраста;
11. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

В соответствии с ФГОС ДО, дидактическое пособие «Чудо - дерево»:

- содержательно–насыщенно: (атрибуты - изображающие птиц, животных, насекомых, листья, снежинки, цветы, фрукты),
- трансформируемо (не закреплено к определённому месту),
- полифункциональное, вариативно, доступно и безопасно в использовании (сделано из экологически чистого материала, составляющие пособия имеют разнообразные крепления (магниты, крючки), просты в использовании, находятся в зоне доступности для детей).

***Предназначено для детей от 3 до 7 лет.***

Данное пособие можно использовать как в непосредственной образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.

***Пособие носит развивающий характер, активизирует детскую инициативу, вызывает у детей интерес, создаёт условия для возможности выбора материала.***



*Предлагаем картотеку игровых заданий к пособию «Чудо-дерево», с помощью которых решаются задачи образовательных областей*

## **ПРИМЕРЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

«Найди, о ком, о чем расскажу», «Что растет на дереве», «Что лишнее», «Во саду ли, в огороде», «С какой ветки детки», «Найди фрукты ягоды », «В дупле», « Собери из геометрических фигур», «Птичий переполох», «Веселый счет», «Распредели птиц по группам: зимующие и перелетные » и многое другое.



### «Птичий переполох»

Цель: закрепить умение классифицировать птиц по величине, зимующих или перелетных.  
Материал. Птицы разных размеров и видов.  
Инструкция: Воспитатель размещает на дерево в произвольном порядке птиц. Детям предлагается расселить птиц справа - перелетных, слева - зимующих или наоборот; вверху - внизу и т.д.

### «Веселый счет»

Цель: Закрепить количественный счет.  
Материал. Цветочки с цифрами, предметные картинки.  
Инструкция: Воспитатель размещает на дерево осенние листья и предлагает детям посчитать их. А затем найти цифру обозначающее количество листьев.  
2 вариант. Воспитатель размещает на дерево цифру и предлагает ребенку разместить на дереве столько же птиц.







### «Подбери фигуру»

Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинках предметов с геометрическими фигурами.

Материал. Изображение геометрических фигур; предметные картинки.

Инструкция: Воспитатель вывешивает на дерево фигуры, предлагает детям выбирать те картинки, на которых нарисованы предметы такой же формы. Карточку ребенок вывешивает на дерево.

### «Кто где находится?»

Цель: Учить детей ориентироваться на ограниченной территории.

Материал. Предметные картинки: птица, лист, яблоко, гусеница, бабочка.

Инструкция: Воспитатель показывает детям картинки.

Предлагает детям назвать их, а потом предлагает расположить их на дереве в определенной последовательности. Например, в центре поместить яблоко, слева от яблока поместить птицу, справа от яблока поместить лист. Под деревом поместить гусеницу, над деревом - бабочку.

2 вариант. На дереве размещены карточки с разными предметами. Воспитатель предлагает детям назвать «Что находится справа от яблока?» и т.д.





- **«Что изменилось в расположении предметов»**
- Цель: развитие устойчивости внимания, зрительной памяти.
- Материал. Предметные картинки.
- Инструкция: Дети рассматривают на наборном полотне расположение предметных картинок, запоминают увиденное и закрывают глаза. Педагог меняет картинки местами. Детям нужно восстановить порядок расположения картинок.



#### **«Четвертый лишний»**

Цель: Научить детей исключать лишнее.  
Материал. Предметные картинки по любым темам.  
Инструкция: Воспитатель вывешивает на дерево картинки. Просит детей назвать, что изображено на них, и исключить лишнее.





### **«Три медведя»**

Цель: Учить детей располагать предметы и их изображения в указанном месте, отражать в речи их пространственное расположение.

Материал. Герои сказки «Три медведя», три кровати.

Инструкция: Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку «Три медведя»..

Последовательно вспоминая сюжет сказки, дети выстраивают его на дереве.

Воспитатель задает наводящие вопросы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**