

ГБОУ Школа №281 д.о. 4

Экологический проект в средней  
логопедической группе

---

# Дары леса

Подготовили: учитель – логопед Деминцева Т.П.  
воспитатели Зайцева Н.В.  
Баталина Н.Н.

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** познавательно –исследовательский

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети средней логопедической группы (возраст 4-5лет), воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** Дары леса – полезные или вредные.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с грибами и ягодами, их значимостью в жизни животных и человека, осознанно-правильное отношение к дарам леса.

**Задачи проекта:**

- Расширить знание детей о съедобных и ядовитых ягодах и грибах ;
- Развивать поисковую деятельность с помощью родителей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы;
- Умение планировать этапы своих действий, ориентировать свой выбор;
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

# Актуальность



Мухомор – красивый  
гриб,  
Только очень ядовит.  
Лоси лишь его едят  
И при этом говорят:

- Нет надёжнее  
микстуры:  
Съел – и нет  
температуры.  
Лечит коклюш и  
бронхит,  
Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный  
гриб,  
Он для нас не ядовит.



# Подготовительный этап



Показ презентаций «Грибы»  
«Ягоды»



Просмотр иллюстраций даров леса

# Исследовательский этап

## Совместная игра воспитателя и детей



Музыкально-  
дидактическая  
игра  
«Мы в лесу  
гуляли»



Пальчиковые  
игры

Дидактическая игра «Найди съедобный гриб»

**Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта на основе сюжетов литературных произведений**



**Обсуждение сказки «Под грибом»**



# Творческая Мастерская



Пластилинография  
«Ягодка малинка»





# Рисование « Мухомор»



# Аппликация « Ядовитые грибы и ягоды»





# Музыкально – театральная и литературная гостиная



«В гостях у бабушки  
Мухоморихи»



Вечер загадок  
о грибах и ягодах

# Сенсорно – интеллектуальный тренинг



Игра «Чудесный мешочек»



Игра «Грибная полянка»



Настольная игра «Лото – Собирай-ка»



# Трудовая деятельность



Сбор семян  
деревьев  
совместно с родителями

# Заключительный этап

Создание уголка «Дары леса»





## Процесс создание макета «Дары леса»



# Макет «Дары леса».





## Литература

1. И.П. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим», Москва, 2005 г.
2. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», Москва, 2006 г..
3. Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010 г.
4. Шорыгина Т. А. «Ягоды. Какие они?», ГНОМ и Д, 2012 г
5. Энциклопедия «Я познаю мир»
6. Белая К. Ю. , Зимонина В. Н., Как обеспечить безопасность дошкольников. /Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возрастаю – Москва «Просвещение», 2006.
7. Польшова В. К. Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста /Планирование работы. Беседы. Игры.- Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.
8. «Страна мастеров» .
9. «Дошкольник.ру»
10. Детский портал «Солнышко»
11. «Дошколёнок»

Спасибо за внимание !