

ГБОУ Школа №281 д.о. 4

Экологический проект в средней
логопедической группе

Дары леса

Подготовили: учитель – логопед Деминцева Т.П.
воспитатели Зайцева Н.В.
Баталина Н.Н.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно –исследовательский

Тип проекта: групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети средней логопедической группы (возраст 4-5лет), воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Дары леса – полезные или вредные.

Цель проекта:

Познакомить детей с грибами и ягодами, их значимостью в жизни животных и человека, осознанно-правильное отношение к дарам леса.

Задачи проекта:

- Расширить знание детей о съедобных и ядовитых ягодах и грибах ;
- Развивать поисковую деятельность с помощью родителей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы;
- Умение планировать этапы своих действий, ориентировать свой выбор;
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Актуальность



Мухомор – красивый
гриб,
Только очень ядовит.
Лоси лишь его едят
И при этом говорят:

- Нет надёжнее
микстуры:
Съел – и нет
температуры.
Лечит коклюш и
бронхит,
Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный
гриб,
Он для нас не ядовит.

Подготовительный этап



Показ презентаций «Грибы»
«Ягоды»



Просмотр иллюстраций даров леса

Исследовательский этап

Совместная игра воспитателя и детей



Музыкально-
дидактическая
игра
«Мы в лесу
гуляли»



Пальчиковые
игры

Дидактическая игра «Найди съедобный гриб»

Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта на основе сюжетов литературных произведений



Обсуждение сказки «Под грибом»

Творческая Мастерская



Пластилинография
«Ягодка малинка»



Рисование « Мухомор»



Аппликация « Ядовитые грибы и ягоды»



Музыкально – театральная и литературная гостиная



«В гостях у бабушки
Мухоморихи»



Вечер загадок
о грибах и ягодах

Сенсорно – интеллектуальный тренинг



Игра «Чудесный мешочек»



Игра «Грибная полянка»



Настольная игра «Лото – Собирай-ка»

Трудовая деятельность



Сбор семян
деревьев
совместно с родителями

Заключительный этап

Создание уголка «Дары леса»



Процесс создание макета «Дары леса»



Макет «Дары леса».



Литература

1. И.П. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим», Москва, 2005 г.
2. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам», Москва, 2006 г..
3. Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010 г.
4. Шорыгина Т. А. «Ягоды. Какие они?», ГНОМ и Д, 2012 г
5. Энциклопедия «Я познаю мир»
6. Белая К. Ю. , Зимонина В. Н., Как обеспечить безопасность дошкольников. /Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возрастаю – Москва «Просвещение», 2006.
7. Польшова В. К. Дмитренко З. С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста /Планирование работы. Беседы. Игры.- Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.
8. «Страна мастеров» .
9. «Дошкольник.ру»
10. Детский портал «Солнышко»
11. «Дошколёнок»

Спасибо за внимание !