

# Проект «Будем дружить»



Разработчик – Арефьева Н.В.,  
Воспитатель младшей группы  
МДОУ «Усогорский детский сад «Снежанка»

### Актуальность проекта:

Дружба – это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время. Они выясняют отношения, ссорятся, дерутся, т.е. не умеют просто находиться рядом. Научить ребёнка дружить – это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

Тип проекта: Информационно-творческий, коллективный

Цель проекта:

- Формирование у детей представление о друге, дружбе.
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей правилам общения друг с другом.
- учить правильно, оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный (11 декабря – 22 декабря 2017 года)

Участники проекта:

Воспитанники младшей группы № 2, родители, педагог.

### Предполагаемые результаты:

- Сплочение коллектива,
- Проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия друг к другу
- Обогащение словарного запаса.

### Формы реализации проекта:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- творческая деятельность ( аппликация)
- игры.

# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап:

- Определение цели и задач.
- Подбор художественной литературы и иллюстраций.
- Анкетирование родителей «Нужны ли ребёнку друзья»

## Основной этап:

- Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера»
- Чтение художественной литературы по теме «Дружба»: Ч. Янчарский «Друзья», Г. Цыферов «Про друзей», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе...».
- Проведение беседы «Дружба»
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гости к кукле Насте»
- Дидактические игры: «Вежливые слова», «Давайте поздороваемся», «Какое настроение», «Я хочу с тобой дружить».



### Заключительный этап:

- Театрализованная игра «Теремок»
- «Подарок другу» аппликация
- Презентация проекта

### Связь с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.



## **Игровая ситуация «Куклы поссорились»**



**«Мирись, мирись,  
мирись и больше  
не дерись...»**







**Игра  
«Давайте  
поздороваемся»**



**Собрались все дети в круг  
Собрались все дети в круг  
Ты мой друг, и я твой друг  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся!**





**Чтение русской народной  
сказки  
«Кот, лиса и петух»**



**Инсценировка сказки «Теремок»**



**Спасибо за внимание !**