



**«Совершенствование
работы ДОУ по
формированию духовно
-нравственной
культуры
дошкольников»**

**Подготовил:
старший воспитатель Быкова О.М.
январь 2019г.**

Дошкольное детство –

это важный период в жизни ребенка, когда формируются основные представления об окружающей действительности, представления о семейном укладе и родной земле. Необходимо сохранить все то, что накоплено предшествующими поколениями и преумножая, внести в современный образовательный процесс.



Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры, и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.

Развитие его духовного, психического и физического здоровья.

В условиях перехода на новые ФГОС ДО, определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

формирование начал патриотизма и гражданственности;

формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;

формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;

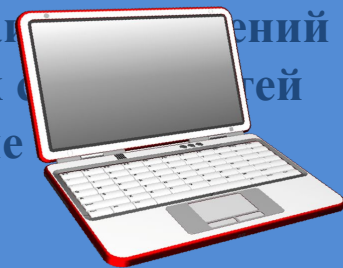
формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;

формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания), коммуникативных способностей детей

(дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание

искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт).

воспитание уважительного отношения к труду.



«Информация к размышлению»

Духовное воспитание - одно из самых востребованных понятий. Лишь через овладение наукой о нравственности человек может приобрести спокойствие души.

«Духовность» (филос. Словарь) рассматривается - как внутренний, индивидуальный мир личности, проявленный определёнными нравственными качествами, потребностями, устремлениями, ценностями;

- как способ самосовершенствования;
- как качество личности.



Духовное воспитание в педагогике –

это формирование ценностного отношения в жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Ожидаемые результаты, ребенок выпускник:

- должен знать и уважать, с учетом его возрастных особенностей, основные социоформирующие отечественные народные традиции, любить Родину, родную землю, родной дом, любить близких, уважать старших; дети должны научиться уважать труд других людей, сознательно выполнять свои обязанности;
- хранить тысячелетние традиции защитников нашей Родины, чувствовать ответственность за жизнь своих близких и свое Отечество;
- рассматривать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения;
- знать и применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;
- проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
- овладеть соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;
- ребенок должен воспринять красоту родного языка, стремиться избегать слов и выражений, засоряющих родную речь.



Блиц-опрос

- 1. Без чего невозможна реализация патриотического воспитания?*
- 2. Что вы можете сказать об актуальности патриотического воспитания?*
- 3. С чего необходимо начать работу педагогу по изучению родного края, родной страны.*
- 2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?*
- 4. Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России, вашей области, посёлка? Каких именно?*
- 5. Какие проблемы возникают у вас в процессе ознакомления детей с родным краем?*
- 5. Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Какие?*
- 6. Достаточно ли у вас знаний о посёлке, в котором вы живете?*
- 8. Профессионально ли вы планируете работу по данному направлению с детьми своей возрастной группы?*
- 9. Владаете ли вы соответствующими методиками и технологиями?*
- 10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие?*
- 11. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие?*
- 12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?*





«Игралочка».

Педагогические ситуации.

1 – **Ранний возраст.** «Дима и Кирилл не могут поделить игрушку, назревает драка. Каким способом можно погасить ссору по поводу игрушки в этом возрасте?»».

2 – **Младший возраст.** «Во время игры Таня (3,5 г.) часто жалуется на товарищей **воспитателю** на то, что у нее забрали игрушку, толкнули. В то же время сама ведёт себя также. Объясните причину такого поведения ребёнка и что в этой ситуации делать **воспитателю**?»».

3 – **Средний возраст.** «Диалог двух девочек: «Настя, дай мне простыночку. У тебя две». – «Э, нет. Это одеяльце». Как повести себя **воспитателю**?»».

4 – **Старший возраст.** «Володя любит только главные роли. Сейчас он – лётчик. Серёже тоже хочется быть лётчиком. Назревает конфликт. Как выйти из этой ситуации?»»

«Содружество».

Вопрос: «Какие формы работы с семьей по духовно – нравственному воспитанию детей вы можете применить в своей работе?».



Какие советы, по вашему мнению, самые главные, помогают в воспитании добрых чувств?

-Напротив того, совета, который был уже использован на практике и дал положительные результаты, поставьте знак "+".

-Напротив того, совета, который не доводилось использовать на практике "-".

-Над советом, который вызван удивление "!".

1. Стоит лишь верить в человека больше, чем это обыкновенно бывает, чтобы вызвать наружу все лучшие стороны его характера. (Смайдо.)
2. Если что можно доказать делом, на это незачем тратить слова. (Эзоп.)
3. Руководить нравственным воспитанием - это создавать тот неуловимый с первого взгляда моральный тонус жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце. (В.А. Сухомлинский.)
4. Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях. (Л.Н. Толстой)
5. Не спеши карать, спеши миловать. (Пословица.)
6. Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями. (Я. Корчак.)
7. Воспитывать - значит творить, то есть сжимать собственное сердце и всякий раз искать, думать, сравнивать, переживать, волноваться. (Е. Н. Ильин.)
8. Против всего можно устоять, но не против доброты. (Ж. Ж. Руссо.)
9. Все воспитание - в примере нашей жизни, которой всегда подражает ребенок. (Л. Н. Толстой.)
10. Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его (Л. Н. Толстой.)
11. Трудно привести к добру нравоучениями - легко примером. (Сенека.)

- С чего начинается Родина...

со сказок, легенд, былин, потешек,
поговорок, пословиц, поговорок...

С младенчества ребенок слышит
родную речь. Произведения устного
народного творчества не только
формируют любовь к традициям
своего народа, но и способствуют
развитию личности в духе
патриотизма



«Вопросялка»

Русские народные праздники

На какие праздники особенно любили гадать девушки?

Что за обряд «завивание бороды»?

Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков?

Почему катание с гор в праздник Масленицы ребята соревновались, кто прокатится дальше? Что за примета?

Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом?

Знаете ли вы? Русские былины.

Назови столицу былинной Руси.

Кто входил в богатырскую заставу?

К кому перешёл меч-кладенец

Святогора?

Кому из Русских богатырей в бою смерть не писана?

Где произошла первая встреча Садко с морским царём?

Сколько времени длится богатырский сон?



Быт русского народа

Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство.

Какая самая распространенная на Руси обувь.

Назовите русский сосуд для питья вкруговую.

Чем определялась длина полотенец в русских семьях?

Русский сосуд самобытной формы для питья, не встречавшийся ни в одной из других стран мира.

Универсальный предмет мебели в русской избе.

Что из угла в угол в избе не переставишь, из избы не вытащишь? Слезу пьет, а сама молчит.

Сидят голубки вокруг прорубки, не пьют, не едят, только воду мутят Из коры свито дырявое корыто, по дороге идет, клетки кладет.

Верчусь, верчусь – не потею, только более толстею.

На крючке болтается, всяк за него хватается.

Назови современное значение старославянских слов

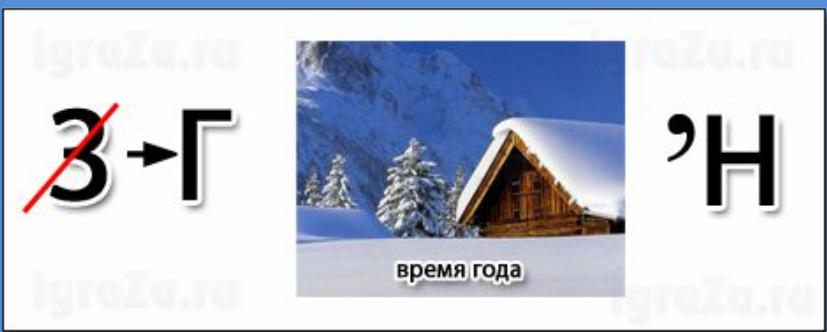
1. Полузимник, грудень.
2. Тризна.
3. Отрок.
4. Веверица.
5. Елдаечки.
6. Полтина.
7. «Дроля», «ягодиночка».
8. «Зубатка».
9. «Запатраха».
10. «Харапужиться».

«Черный ящик». Внимание! Вопрос!

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это.....

Разгадывание ребусов.

В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей встречи. Задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.



*Детский сад, как дом и мир детей –
проблема взрослых. Вырастут ли наши
дети по-настоящему успешными,
счастливыми, состоявшимися людьми,
зависит от нас.*



Улыбка воспитателя, кивание или покачивание головой, контакт взглядом, мимикой, совместные с ребенком действия при выполнении неприятного задания, совместная деятельность, выслушивание, смех над шутками ребенка - все это оказывает влияние на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Спасибо
за внимание

