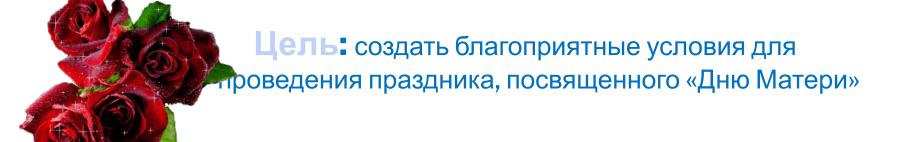


Актуальность

Семья и детский сад – два общественных института которые стоят у истоков нашего будущего.

Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» (2000г) обязывает работников дошкольного образования развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым ривлекательным, востребованным, полезным. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы, то есть приобрести опыт взаимодействия со своим ребенком.



Образовательные:

адачи:

- 1. Способствовать формированию выразительной речи ребенка;
- 2. Способствовать формированию физических и музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста;

Развивающие:

- 1. Способствовать развитию коммуникативных качеств;
- 2. Способствовать физическому развитию;
- 3. Развивать у детей младшего дошкольного возраста координацию движений, ловкость, смелость, эмоционально волевые качества.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к родным людям : маме, бабушке.



1спользуемые технологи?



- 1. Личностно ориентированная;
- 2. Здоровье сберегающая;
- 3. Информационно коммуникативная;
- 4. Игровые;
- 5. Технология сотрудничества.





Используемое оборудование

Комплект музыкальной аппаратуры, диск с подобранным музыкальным репертуаром, карточки с загадками; спортивный инвентарь, лавочки.











РАЗМИНКА







Спорить с вами не хочу, Вы мне так поверьте, Моя мама лучше всех, Лучше всех на свете! Песня для любимых мам.











Конкурс «Кто быстрее»

Да, наши мамы молодцы!



Мамы довольны своим результатом.









Конкурс «Собери солнышко».

















Награждение













Наши мамы лучше 🎎 всех!



















