

Организация познавательно –
исследовательской деятельности в
ГРУППЕ №1
«ПОЧЕМУЧКИ»
ДО СП № 2





**Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
вовлеки меня - и я научусь.**

Китайская пословица

Задачи уголка экспериментирования

- * Развитие первичных естественнонаучных представлений
- * Наблюдательности
- * Любознательности
- * Активности
- * Мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, наблюдение)
- * Формирование умений комплексно обследовать предмет



Основной целью опытно – экспериментальной деятельности является: развитие свободной творческой личности ребенка.

- * Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования
- * Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
- * Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
- * Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.



Методы и приёмы опытно – экспериментальной деятельности

- * Метод наблюдения
- * Игровой метод
- * Метод « Элементарного опыта »
- * Словесный метод
- * Проблемные ситуации



Требования при оборудовании уголка экспериментирования

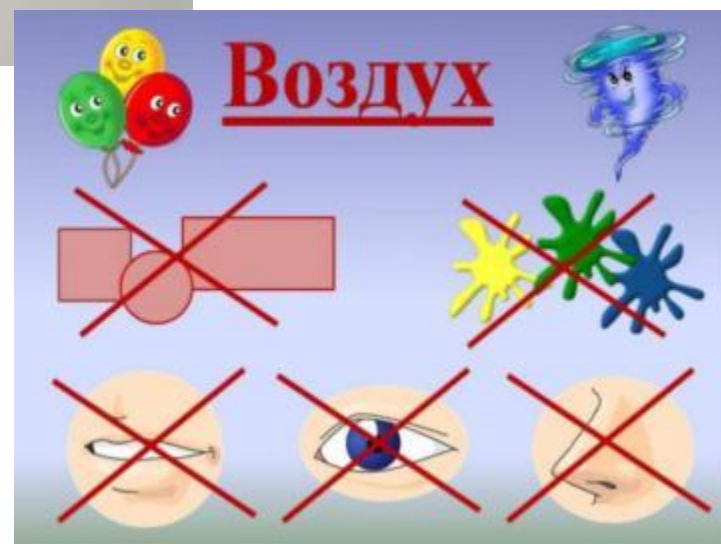
- * Безопасность для жизни и здоровья детей
- * Достаточность
- * Доступность расположения (место для приборов, хранение материалов, для проведения опытов)



Уголок экспериментирования делится:

- * Компонент дидактический**
- * Компонент оборудования**
- * Компонент стимулирующий**

Алгоритмы выполнения ОПЫТОВ



Схемы выполнения опытов



Компонент оборудования

- * Микроскопы, лупы
- * Весы, безмен
- * Песочные и механические часы
- * Компас
- * Магниты
- * Линейки, тригуберники, портновский метр и т.д.



Компонент стимулирующий



Старший дошкольный возраст

- * Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
- * - Серии картин с изображением природных сообществ.
- * - Книги познавательного характера, атласы.
- * - Тематические альбомы.
- * - Коллекции: мини-музей (тематика различна, например «Часы бывают разные», «Изделия из камня».
- * - Материалы распределены по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина» .
- * - Природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др..
- * - Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д..
- * - Технические материалы: гайки, скрепки, болты, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д..

Фиксирование детского экспериментирования

- * Карточка опытов
- * Схема
- * Карточки подсказки





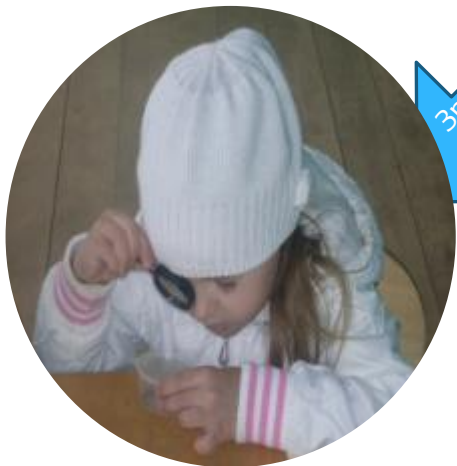
Осязание

Обоняние



Зрительная информация

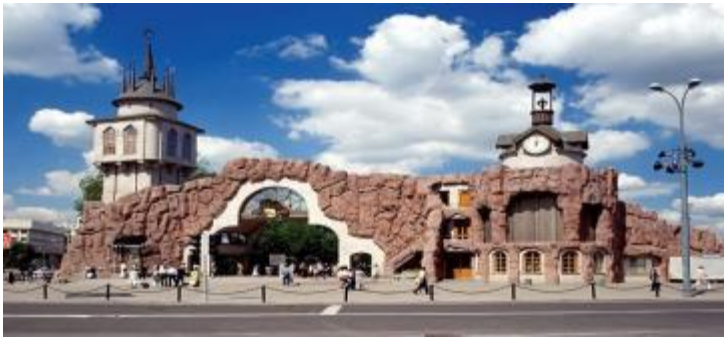
Творческое начало



ППС



Взаимодействие с родителями



Старшая группа №1

тема « Хлеб всему голова »

опыт с семенами пшеницы



Рассматривание и сравнение семян ржи и пшеницы



Посадка сухих и пророщенных семян пшеницы в землю и в воду.







Тематический день

« День звука »

Занимательные опыты

Как сделать звук громче



Звуки в воде.

О дрожалке и пищалке.



**День опытов и
экспериментов в
старшей группе № 1
«Почемучки»
9 ноября**

Знакомство со свойствами воздуха и воды (несложные опыты с использованием подручных средств и предметов)



Чем пахнет воздух?



Исследование давления воздуха



Плаваемость предметов зависит от воздуха



Исследование воды на прозрачность



Исследование воды на прочность с помощью различных материалов



Исследование различных состояний воды



Исследования
взаимодействия
различных веществ
(сода, лимон.
кислота, вода)





Спасибо за внимание!