

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ТЕМА ПРОЕКТА ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Урусовой Эльмиры
Рашитовны
воспитателя ГБДОУ 55
Калининского района

Актуальность темы

Именно во время формирования ребенка как личности встает острая необходимость заложить в его сознание патриотические чувства, чувства гордости за свое Отечество, вызвать желание быть такими же как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для достижения своих целей, для того чтобы быть сильными, смелыми, ловкими.

Предполагаемый результат

Формирование у детей знаний о празднике
23

февраля, его истории и традициях.

Расширение представления об армии её
защитниках, о вооруженных силах

Познакомить с героями разных поколений,
саморазвитие ребенка

Активизация словаря, развитие
коллективных

умений и навыков взаимодействия с
окружающими

людьми.

Паспорт проекта

- ▣ Тип проекта: познавательный
- ▣ Продолжительность: краткосрочный
- ▣ Вид проекта: групповой
- ▣ Итоговое мероприятие:
- ▣ Участники: дети, педагоги ДООУ, родители

Цель проекта

- ▣ Расширение у детей представлений о Российской армии

Задачи

- ▣ Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- ▣ Познакомить детей с разными родами войск, боевой техникой.
- ▣ Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремлений быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Физическое развитие

- Утренняя гимнастика:
- Бодрящая гимнастика: «Самолеты», «Моряки»
- Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Самолеты», «Найди, где спрятано», «Сигнальщики», «Через болото», «Проведи мяч»
- Игры – соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Кто быстрее добежит до корабля», «Подвези боеприпасы», «Походная кухня»
- Игровое упражнение: «Мы – солдаты»
- Физкультминутки: «Стойкий оловянный солдатик», «Смелый капитан»

Познавательное развитие

- ▣ Познакомить детей с великими русскими полководцами А.В.Суворовым, М.И.Кутузовым.
- ▣ Беседы: «Военные профессии», «Граница не спит», «Русские богатыри», «Военная техника», «Российская армия», «Я люблю тебя, Россия»
- ▣ Дидактические игры: «Разложи и назови», «Найди пару», «Кто больше назовет предметов», «Подбери технику», «Назови войска», «Что за воин», Выложи из палочек: «Самолет», «Танк»; «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику», «Подбери эмблему», «Секретики».

Познавательное развитие

- ▣ Конструирование: «Корабль», «Танк», «Крепость», «Ангар для военной техники»
- ▣ Опыты – эксперименты: «Морской бой», «Кораблик», «Реактивный самолет», «Почему не тонут корабли».
- ▣ Настольные игры: «Служу России», «Морской бой».



Социально коммуникативное развитие

- ▣ Беседы: «Музеи воинской славы в Санкт – Петербурге»; «Почетная обязанность»; «Мы с папой очень похожи»; «Папа может всё, что угодно», «Как я папе помогал», «Как стать сильным»
- ▣ Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Военный парад»
- ▣ Игровое упражнение: «Салют», «Ожившие машины», «Секрет»
- ▣ Дидактическая игра : «Собери богатыря в дорогу»
- ▣ Игра – драматизация: С.Михалков «Мы тоже воины»
- ▣ Ручной труд: изготовление из бумаги: «Солдатык», «Самолет»

Речевое развитие

- ▣ Составление рассказа: «В каких войсках хочу служить», «Если бы я был богатырем», «Чудо – конь»
- ▣ Заучивание считалки: «Аты – баты, шли солдаты»
- ▣ Чтение художественной литературы: р.н.с. «Никита Кожемяка», «Финист – Ясный сокол»; Э.Успенский «Про собак»; В.Мальков «Будем в армии служить»; Б.Никольский «Препятствие», О.Высотская «Мой брат уехал за границу», А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»; З.Александрова «Дозор»; Былины о русских богатырях; Л.Кассиль «Твои защитники».
- ▣ Пословицы и поговорки о защитниках России.
- ▣ С/и «Что за воин», «Один - много», «Скажи много», «Составь предложение», «Скажи иначе», «Угадай, что задумали», «Посчитай», «Назови профессию»

Художественно – эстетическое развитие

- ▣ Рисование: «Военная техника», «Корабли»
- ▣ Аппликация: «Парашютисты», «Поздравительная открытка папе».
- ▣ Коллективная аппликация: «Хочется мальчишкам в армии служить»
- ▣ Лепка: «Самолет», «Танк»
- ▣ Прослушивание песен: «Богатырская сила», «Папа может», «Будем в армии служить», «Три танкиста».



Работа с родителями

- Организация выставки «Военная техника»
- Создание газеты: «Я с папой»





Итоговое мероприятие

- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.



Создание условий для самостоятельной деятельности детей

- Книжный уголок: книги по теме с иллюстрациями
- тЗона сюжетно – ролевых игр: атрибуты для игр
- Двигательная зона: кегли, колыцебросы, мячи, флажки, обручи, скакалки
- Творческая мастерская: раскраски военной техники, военных; обводки; карандаши; краски; мелки.
- Различные виды конструкторов: напольный, настольный, ЛЕГО крупный, мелкий, плоскостной геометрический; мозаики; пазлы по теме; настольные игры

