

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

▣ ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ

Агрессия – деструктивное поведение,
противоречащее нормам и правилам
существования людей, наносящее вред
объектам нападения, приносящее
физический и моральный ущерб
людям или вызывающее у них
психологический дискомфорт

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Факторы влияния:

- стиль воспитания (гипер- и гипоопека)
- демонстрация сцен насилия
- нестабильная социально-экономическая обстановка
- социально-культурный статус семьи
- индивидуальные особенности человека

Конструктивная агрессия – это:

- ▣ Активность
- ▣ Стремление к достижениям
- ▣ Защита себя и других
- ▣ Завоевание свободы и независимости
- ▣ Защита собственного достоинства

Деструктивная агрессия – это:

- Насилие
- Жестокость
- Ненависть
- Недоброжелательность
- Злоба
- Придирчивость
- Раздражение
- Упрямство

Нецивилизованный выход запаса энергии реализуется в действиях:

- ▣ Выхватить, отнять игрушку у другого
- ▣ Вынудить отдать то, что захотелось
- ▣ Ударить и может быть похвастаться своим «геройством»

Причины:

1. Ребёнка переполняет накопившаяся энергия

Что делать?

Предоставлять возможности для разрядки накопившейся энергии, в том числе и в самостоятельной игре



Причины:

- ▣ 2. Напряженность, неуверенность, подавленность ребёнка

Что делать?

Найти источник неуверенности ребёнка.

Это может быть:

- Скрытый семейный конфликт, который держит в напряжении всю семью
- Скрытое чувство вины за проступок

- частые наказания ребёнка
- ссоры, развод в семье
- перегрузки дополнительными занятиями
- отсутствие умения общаться со сверстниками

Причины:

3. Эгоистичность ребёнка. Дома он – центр всеобщего внимания и обожания

Что делать?

- ▣ Родителям изменить своё отношение к ребёнку, дать возможность приобретать бесконфликтный опыт общения

Причины:

4. Эмоциональный голод,
эмоциональная неудовлетворённость
ребёнка.

Ребёнок находит для себя выход:

- в замкнутости на себе и своих переживаниях
- в обжорстве
- мучая животных
- ябедничая
- издеваясь над другими детьми

- ▣ Причиняя боль другим без причин, иногда тихо и незаметно для окружающих

Что делать?

необходима помощь специалистов
пересмотреть отношение к ребёнку,
найти причину

в д/с включать в сюжетно-ролевые
игры

устроить жизнь ребёнка так, чтобы он
рос с уверенностью, что он самый
любимый, что он нужен взрослым.

Причины

5. Неудовлетворённость ребёнка его статусом в группе сверстников (лидер!)

Что делать?

- Педагогу тактично вмешаться во взаимоотношения детей

6. Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье

Что делать?

- общение, беседы с родителями

- направление к психологу

Причины

- ▣ 7. Косвенно стимулируемая агрессивность (СМИ, игрушки)

Что делать?

- проигрывать и проговаривать сюжеты положительных сказок и мультфильмов
- давать способы и образцы миролюбивых способов общения
- переводить драки в конструктивное русло: игры в пиратов, похитителей сокровищ

Особенности проявления агрессии

- В 2-х летнем возрасте арсенал средств проявления агрессивности у мальчиков и девочек одинаковый: плач, визг, шлепки.
- К 4-м годам мальчики главным образом дерутся, а девочки – визжат.
- К концу дошкольного возраста мальчики чаще используют нападение, драку, а девочки – непрямую агрессию: словесную, косвенную, негативизм.
- Агрессия мальчиков направлена «наружу», а девочек – «внутри».

Общая стратегия поведения

- ▣ - сдерживать по возможности агрессивные порывы ребёнка, остановить занесённую для удара руку
- ▣ - показать ребёнку неприемлимость агрессивного поведения, как к неживым предметам, так и к людям
- ▣ - установить чёткий запрет на агрессивное поведение, периодически напоминать о нём
- ▣ - обучать способам выражения гнева

Как помочь ребёнку справиться с агрессией

1. Запрет и крик – неэффективны. Главное – найти причины такого поведения.
2. Давать возможность выплеснуть агрессию, перевести её на другие объекты:
 - поколотить подушку, подраться с ней
 - поколотить ковёр
 - рвать бумагу

- нарисовать то (того), что хочется
побить, сделать с рисунком что-то, что
хочется
- ПОКОЛОТИТЬ СТОЛ НАДУВНЫМ МОЛОТКОМ
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ «МЕШОЧЕК ДЛЯ КРИКОВ»
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ С ВОДОЙ, ГЛИНОЙ,
ПЕСКОМ

Как помочь ребёнку справиться с агрессией

3. Взрослым при ребёнке не допускать вспышек гнева, не говорить плохо о людях, не строить планов мести.
4. Не забывать лишний раз ребёнка пожалеть, приласкать, похвалить. Он должен знать, что его ценят, любят.