

# *детская агрессия*



**родительское  
собрание  
1 класс «Б»**

**классный  
руководитель  
Давлатова А.М.**

*Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость.*

*Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли.*

**Эрих Фромм**

# Вопросы для обсуждения

- *Анализ проблемы агрессивности.*
- *Роль семьи в проявлении детской агрессивности.*
- *Поощрение, наказание в семье.*
- *Законы преодоления детской агрессии.*
- *Экспресс-анкетирование родителей по проблеме собрания.*



члзодк

The diagram consists of six horizontal, light blue trapezoidal blocks stacked vertically, forming a pyramid shape. Each block contains a Russian word representing an emotion. From top to bottom, the words are: 'члзодк', 'ненависть', 'гнев', 'злость', 'раздражение', and 'недовольство'. The blocks are wider at the base and narrower at the top.

ненависть

гнев

злость

раздражение

недовольство

**Агрессия**- действия или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и вербально, т. е. словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.).



# *Причины агрессивности:*

- *взаимоотношения со сверстниками*
- *отношения в семье*
- *непоследовательность родителей в формировании нравственных ценностей*







1. Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
2. Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
3. Агрессия проявляется в играх ребенка.
4. Агрессия по отношению к животным.

# Что делать, если ваш ребенок агрессивен в своих высказываниях





- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- Следите сами за собственной речью.
- Если ребенок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребенку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
- Если ребенок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребенок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что, к сожалению, вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, это сблизит вас, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

## **Физическая агрессия по отношению к окружающим у ребенка бывает по нескольким причинам:**

- **желание самоутвердиться;**
- **защита;**
- **от безысходности;**
- **от несдержанности.**



# *рекомендации родителям*

- *Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребенок в зависимости от настроения отца мог получить либо наказание, либо равнодушную реакцию.*
- *Следует избегать неоправданного применения силы и угроз.*
- *Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злоба, жестокость и упрямство.*
- *Важно помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него самоконтроль. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков и о том, как их действия могут быть восприняты окружающими.*

## *рекомендации психологов*

- Наблюдайте за играми ребенка. Если вы заметили, что в ходе них ребенок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, насторожьтесь, постарайтесь найти причины этого.
- Обсуждайте с ребенком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.
- Приучите ребенка рассказывать о том, что его волнует, за что он переживает. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что не нравится.
- Ни в коем случае в порыве гнева не обзывайте ребенка - он будет копировать ваше поведение и слова в общении как с животными, так и людьми.
- Подавайте пример гуманного поведения.

# портрет агрессивного ребенка

- *Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.*
- *Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремится разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.*



- *Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.*

## *критерии агрессивности*

- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается с взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен

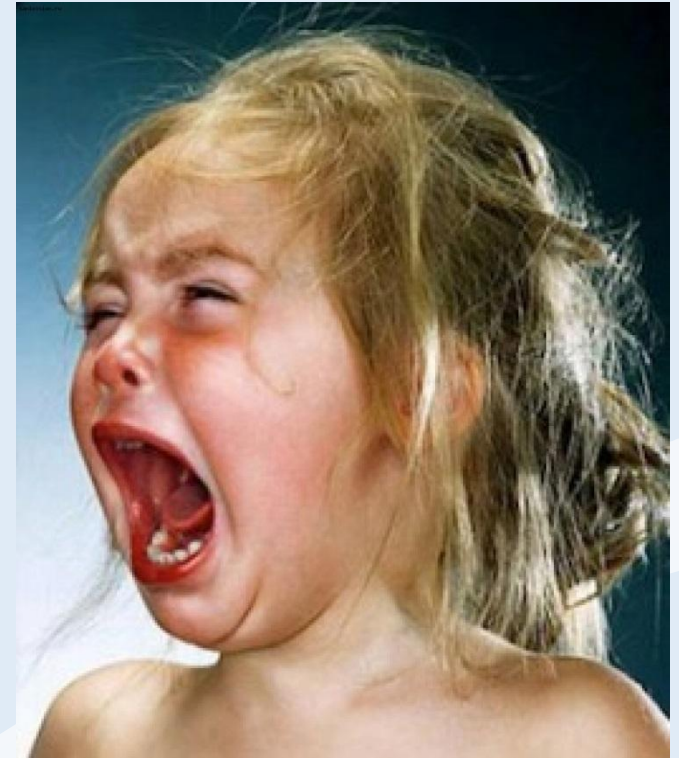


*Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.*



1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него редки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.





- *Высокая агрессивность – 15-20 баллов.*
- *Средняя агрессивность – 7-14 баллов.*
- *Низкая агрессивность – 1-6 баллов.*



**За все школьные годы дети проводят у телевизора почти 15 тыс. часов. За это время они видят в среднем около 13 тыс. случаев насильственной смерти.**



## *правила поведения:*

- Самим не проявлять грубости, жестокости.
- Постараться быть внимательными к ребенку.
- Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка. Он хочет в каждый момент времени чувствовать, что его понимают и ценят.
- Учиться слушать и слышать своего ребенка. Чаще включать в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.



## три основных этапа в работе над агрессией

- *Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.*
- *Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.*
- *Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.*

## *способы выражения (выплескивания) злости:*

- *Громко спеть любимую песню*
- *Пометать дротики в мишень*
- *Попрыгать на одной ноге*
- *Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции*
- *Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом.*
- *Пускать мыльные пузыри*
- *Устроить бой с боксерской грушей или подушкой*
- *Пробежать по коридору школы*
- *Полить цветы*
- *Быстрыми движениями руки стереть с доски*
- *Забить несколько гвоздей в мягкое бревно*
- *Погоняться за кошкой (собакой).*
- *Пробежать несколько кругов вокруг дома*
- *Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)*
- *Поиграть в настольный футбол (баскетбол, хоккей)*
- *Постирать белье*
- *Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями*
- *Сломать несколько ненужных игрушек*
- *Устроить соревнование «Кто громче крикнет. Кто выше прыгнет. Кто быстрее пробежит»*
- *Стучать карандашом по парте*

- *Скомкать или помять несколько листов бумаги, а затем их выбросить*
- *Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем замалевать его*
- *Слепить из бумаги фигуру обидчика и сломать ее.*
- *Помыть посуду*
- *Принять прохладный душ*
- *Послушать музыку*





*Все предлагаемые способы и приемы не приведут к положительным изменениям, если будут иметь разовый характер. Непоследовательность поведения родителей может привести к ухудшению поведения. Внимание к ребенку, его нуждам, потребностям, постоянная отработка навыков общения с окружающими – вот что помогает наладить взаимоотношения с ребенком.*