



**Презентация на тему  
« Детская ложь »**

**Исполнитель: Говорова Н.В.**

**Воспитатель центра « Детская личность »**





**Дорогие родители, все мы очень любим своих детей, но наступает время и дети начинают нам лгать, а это из ряда вон выходящая ситуация. И мы начинаем их ругать, а стоит ли?**

**Давайте вместе с Вами разберемся в этой ситуации:**

**Откуда к нам пришла ложь?**

**Что характеризует ложь?**

**А какие виды лжи бывают?**

**Какие причины лжи?**

**Пути решения.**

**И как помочь ребенку избавиться от лжи**

**Что поможет Вам в решении этой проблемы**

1.

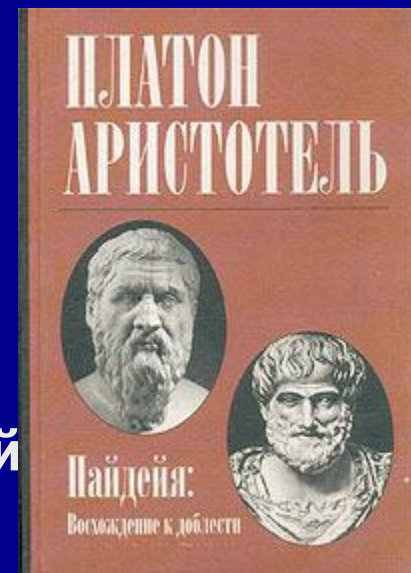
**История вопроса**

**Уже античные философы, начиная с Аристотеля и Платона, пытались разобраться не только в сущности лжи и обмана, но и в морально-психологических аспектах этих явлений, а также выработать рекомендации препятствующие распространению лжи..**

**Анализируя поведение детей В.В. Зеньковский пишет «под ложью мы должны разуметь**

**заведомо лживые высказывания с целью кого-либо ввести в заблуждение».**

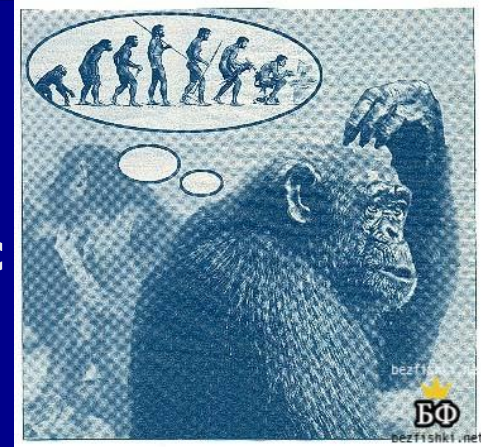
**Умение врать приходит к ребенку вместе с жизненным опытом - по ходу взросления. И этому искусству дети учатся у нас, взрослых.**



# Откуда к нам пришла ложь?

**Ложь на нашей планете возникла одновременно с появлением *Homo sapiens*, а точнее, когда это двуногое прямоходящее существо в совершенстве овладело членораздельной речью. С тех пор обман сопутствует людям непрерывно.**

**Наиболее распространено в европейской культуре определение Блаженного Августина: ложь - это сказанное с желанием сказать ложь.**





## 2. Характеристика проблемы.

**Детская ложь – серьезная проблема. Каждая детская ложь должна быть расшифрована и понята взрослыми. Мотивы, по которым врут дети, не имеют ничего общего с мотивами взрослых людей, они связаны с развитием сознания ребенка. Детская ложь своим источником имеет свою внутреннюю правду, правду своего эмоционального переживания...**

**“Дети лгут, и это есть общий закон детского поведения даже тогда, когда ложь не несет им никакой выгоды. Причина детской лжи кроется в повышенно эмоциональном характере детской жизни**

В детстве у ребенка еще не выработались сдерживающие силы, регулирующие его поведение. Поэтому его фантазия не знает самоконтроля, она импульсивна и послушно реализует каждое хотение ребенка.

Ребенок очень часто рассказывает не то, что было и есть в реальности, а то, что ему бы хотелось видеть. *Итак, детская ложь носит скорее фантастический и героический характер, чем эгоистический.*

Ребенку требуется время, чтобы понять разницу между реальностью и фантазией. У него преобладает стремление разрешить реальные проблемы фантастическими способами.





# Психологи и педагоги разводят понятия “детская ложь” и “детская фантазия”.

- До 8 лет детская фантазия – это источник полноценного психического развития ребенка.





- Проявление фантазий, которые становятся внутренними историями, характерны для детей 9 - 10 года жизни, когда ребенок отделяет себя от окружающего мира, начинает к нему критически относиться. Игры и разговоры детей показывают, что фантастическое восприятие мира – нормальное явление. Ложь от десяти лет и старше требует уже не юмористического и снисходительного отношения: взрослому необходимо постараться узнать и понять мотивы лжи. И если для ребенка ложь становится привычкой, то могут возникнуть сложные проблемы, требующие особого вмешательства взрослых. С возрастом ребенок начинает осознавать, насколько важно, чтобы ему доверяли. Дети должны усвоить, что ложь вредит отношениям между людьми, встает преградой к доверию.



- “Маленькие дети, когда говорят неправду, обычно быстро прикрывают ручкой рот, а затем прячут руку за спину”.

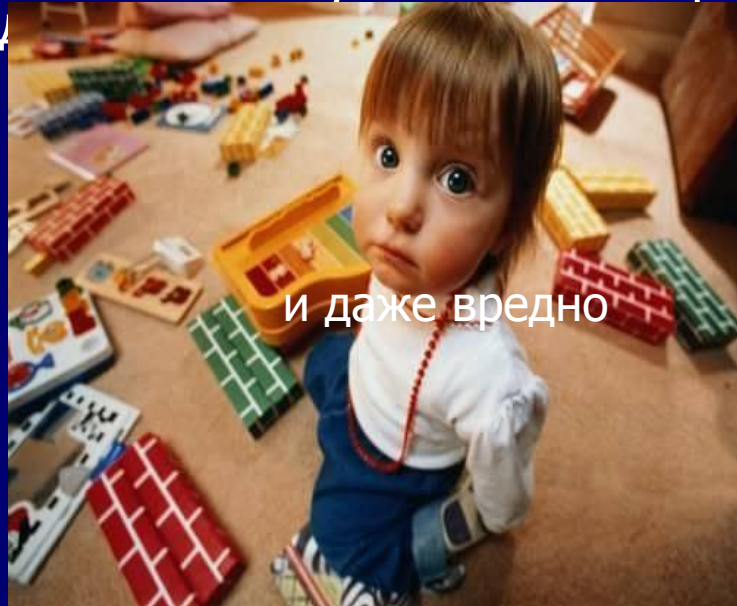


- Лжеца, как правило, можно распознать по чрезмерному возбуждению или испуганному виду.



Иногда ключ к разгадке непосредственно в том, о чем говорит ребенок. Ложь – порождение безысходности положения ребенка перед нереальностью требований взрослых.

- Маленький ребенок плохо различает границу между реальностью и выдумкой. На этом, собственно, строятся все детские игры. Силой воображения ребенок может превратить стул в коня, щепочку в куклу, а комнату в непролазную лесную чащу или болото. В ответ на грозный вопрос: «Чья работа, кто разбросал игрушки?» вы вполне можете услышать историю про неряху - медведя.



и даже вредно

Ловить на лжи бесполезно, бессмысленно и даже вредно может быть: малыш не врет, а и в самом деле верит в то, что рядом с ним, вот здесь, только что очень находились эти существа.

Детская фантазия не имеет границ, а мы, взрослые, часто путаем выдумку и обман. Мы говорим малышу «так не бывает», загоняя его воображение в узкие рамки наших взрослых представлений. Отличие обмана от выдумки в том, что выдумка - бескорыстна.

# Виды лжи

## ■ Ложь-игра

- У детского писателя Николая Носова есть рассказ «Фантазеры». В этом рассказе двое мальчишек хвастаются друг перед другом. И море - океан они запросто переплыли, и летать раньше умели, жаль только, теперь разучились. Один даже на Луну летал.
- А другому, когда он переплывал океан, акула откусила голову, так он выплыл на берег и домой пошел. Без головы. А что? Разве без головы ходить нельзя? А потом у него новая голова выросла...

Если «ложь» вашего ребенка заключается в сочинении возможно, подобных историй - успокойтесь. Это не имеет никакого отношения к нечестности. Просто у ребенка богатое воображение и, очень творческие задатки. Попробуйте не ругать его, а сочинять вместе с ним. Может быть, получится интересно. А не умеете сочинять - учитесь у ребенка.



## Ложь-манипуляция

- Ложь - манипуляция, как правило, ложь ради самоутверждения. Ее порой бывает трудно отличить от лжи - игры. На первый взгляд, разницы никакой. И в том, и в другом случае ребенок сочиняет небылицы о себе, своих необыкновенных способностях и достижениях. Но ложь - игра, как всякая игра, бескорыстна. Ее смысл и цель - в самой игре. Если же ребенок лжет ради самоутверждения, его цель - привлечь к себе внимание, удивить, испугать, то есть манипулировать чувствами других людей, сверстников или взрослых. Здесь годится все: и исполненные гордости рассказы о богатых и знаменитых родителях, и, наоборот, жалобы на горькую сиротскую долю. Лишь бы стать центром внимания окружающих - пусть на короткое время.





Хрестоматийный пример лжи ради самоутверждения - известная сказка о мальчике-пастушке, который развлекался тем, что пугал односельчан, крича: «Волки! Волки!». Помните, чем закончилась эта сказка? На стадо и в самом деле напали волки, но никто не пришел на помощь пастушку, потому что ему уже никто не верил.



- Та же опасность подстерегает лгунишку, готового на все ради самоутверждения. Он может растерять всех друзей, утратив их доверие.



## Ложь из страха



Это очень частая разновидность детской лжи. Ребенок говорит неправду, потому что боится наказания или унижения. Каких только небылиц не приходилось выслушивать взрослым в ответ на вопросы «Почему ты не...» (убрал за собой игрушки, выучил уроки... дополнить этот список каждый родитель может самостоятельно). «Причины» бывают самые разнообразные - от банальной головной боли до приземления летающей тарелки с инопланетянами в соседнем дворе. И все это для того, чтобы избежать наказания, выговоров, упреков.

**Существуют также виды детской лжи по Ст. Холл:**

**«Героическая» - это ложь является «средством для благородных целей».**

**«Партийная» - это когда ребенок лжет вследствие своих личных отношений (симпатии или антипатии) кому-либо.**

**«Эгоистическая», продиктованная какими-либо личными интересами.**

**«Фантастическая», когда ребенок выдумывает из чистой любви к выдумке.**

**«Патологическая», в основе лежит потребность обманывать себя и других, возбуждать себя вымышленными историями.**

- Среди причин детской лжи можно выделить:
- · Недоверие ребенка к взрослым. Ребенок лжет, потому что боится, что его накажут за проступок. Этот страх не появляется в душе ребенка беспричинно — в нем виноваты мы, взрослые.



- Вторая причина детской лжи – это желания самоутвердиться. Это болезненное желание порой тоже развивается в ребенке из-за антипедагогических отношений к нему взрослых. Это приукрашивание своих черт характера, своих близких, это желание выдавать желаемое за действительное.
- · Третья причина детской лжи – это откровенная игра, фантазирование на заданную тему и без всякой темы.

- Если же ребенок 7 лет продолжает хронически лгать, то это может свидетельствовать о каких-то внутренних его проблемах, и может быть, ему даже понадобится помощь детского психолога. Кроме этого, причины детской лжи могут быть следующими:
  - · Ребенок хочет избежать наказания;
  - · Хочет привлечь к себе внимание;
  - · У него есть проблемы, требующие решения;
  - · Избегает стрессовых ситуаций;
  - · Берет пример с окружающих его взрослых и детей. Иногда дети лгут потому, что их собственный опыт уже позволил им усвоить, что ложь выгодна.

## Фромм выделяет следующие причины детской лжи:

- · Чтобы добиться нашей похвалы или проявления любви;
- · Чтобы скрыть свою вину;
- · Чтобы выразить свою враждебность к нам;
- · Негативное восприятие лжи родителей .



## Пути решения.



- **Как предотвратить обман.**
- Практически все дети время от времени обманывают, и задача родителей – по возможности предотвратить будущий обман и удержать ребенка от этой вредной привычки. Борьба с детской ложью довольно трудно. Обычно первой реакцией родителей бывает – наказать ребенка.

- Но наказание не всегда приносит желаемые результаты, поскольку ребенок может решить, что в следующий раз ему просто следует соврать получше. Кроме того, ваша реакция на обман должна по возможности соответствовать возрасту ребенка. Если на ложь ребенка младше 6 лет можно не реагировать чересчур строго, и даже свести ситуацию к шутке, то на ложь ребенка старше 7 лет нужно реагировать немедленно и следует серьезно обсудить с ребенком, что толкнуло его на обман, и какие возможные последствия это может иметь.

**Важно, чтобы ребенок понял, что обманывать плохо, и что обман всегда разоблачается, что «все тайное становится явным».**



**Немедленно дайте понять ребенку ,  
что он говорит неправду**





# Избегайте чрезмерно эмоциональной реакции на обман и физических наказаний



- Подавайте хороший пример. Хорошенько приглядитесь к себе. Обманываете ли вы сами время от времени? Как бы то ни было, старайтесь никогда не лгать в присутствии ребенка, иначе отучить его от этого будет очень трудно;
- · дайте ему понять, что победа – не главное. Убедитесь, что ваш ребенок понимает, что поступать честно и проиграть – более благородно, чем преуспеть с помощью обмана;



**Снизьте ваши требования к ребенку.  
Большинство детей, склонных к обману,  
руководятся в своей лжи желанием  
соответствовать ожиданиям родителей. Дайте  
ребенку понять, что вы будете его любить и  
гордиться им, несмотря ни на что. Объясните  
ребенку, что вы огорчились бы меньше, если бы  
он сказал правду вместо лжи**





- Научите его справляться с поражением. Многие дети обманывают из-за страха перед неудачами. Рассказывайте ребенку, как вы сами справляетесь с проблемами и поражениями, чтобы и он тоже этому научился. Предложите альтернативу обману – признание и исправление своих ошибок;
- · постарайтесь избегать резких суждений вроде «Не морочь мне голову! Ты совсем заврался».

**Научите его проводить грань между  
воображаемым и действительностью;**

- **не стоит давить на ребенка,  
уличая его в обмане;**

- **покажите ребенку, что вы  
понимаете, какие чувства и желания  
скрываются за его ложью**

Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых



- Когда вы перестанете задавать вопросы, количество случаев обмана, скорее всего, резко сократится. С отдельными прецедентами вы все же можете еще столкнуться, поскольку ребенок пока не понял, что вы уже перестали бороться с ложью.
- Когда ребенок, тем не менее, продолжает обманывать вас, убедитесь, что, услышав неправду, вы не концентрируете отрицательное внимание на нем, ведете себя иначе.
- Любая реакция, выражающая беспокойство или гнев, будет подпитывать привычку лгать, так что вместо этого сделайте примерно следующее: произнесите просто «гм» и уйдите, чтобы заняться своим любимым делом; ведите себя так, как будто слушаете не своего, а соседского ребенка, рассказывающего вам что-то во время дружелюбной беседы, в ходе которой, даже если вы и думаете про себя, что ребенок говорит вам неправду, нет никакой нужды выяснять это, и вы можете быть просто вежливым.

**Что родители должны знать и чем интересоваться, чтобы избежать детской лжи, в курсе, каких проблем должны быть:**  
**поведение друзей;**

- где ребенок проводит досуг;
- кто его друзья;



- как дети ведут себя на вечеринках, утренниках, праздниках;
- какие телепередачи смотрит ребенок;



**- как он выполняет домашние задания**



**как ведет себя  
в школе**





- **Дорогие родители вы должны знать:**
- Обман детей не является серьезной проблемой ровно до тех пор, пока он не перерастает в нечто привычное и даже обязательное. Для того чтобы обман не стал чем-то обыденным в жизни ребенка, с ним нужно бороться с самого детства.
- В первую очередь нужно с малых лет учить ребенка быть честным. Если родители хотят научить ребенка говорить правду, то они сами в первую очередь должны:



**- Поощрять ребенка, когда он говорит правду, особенно в тех случаях, когда сказать ее было не легко.**



- - Всегда держать свое слово. Если в каком-то случае родители не могут выполнить обещание, объяснить ребенку, почему они это не могут выполнить и извиниться.
- - Если родители сами соврали ребенку, объяснить, чем обусловлена ложь и обязательно признать сам факт обмана.
- - Не ждать, что дети сразу начнут различать понятия «белая ложь» и более серьезный обман.

- - Не навязывать ребенку много правил и не ждать от него много, помнить: больше правил - больше шансов, что они могут быть нарушены ребенком, и чаще ребенок будет прибегать к обману как к средству избежать наказания.
- - Важно отыскать причину, по которой дети обманывают. Наверное, понять то, что ребенок хочет скрыть от родителей, куда важнее, чем обман сам по себе.

**- Говорить ребенку, что любите его даже тогда, когда он врет и что он неплохой ребенок, несмотря на то, что обманул.**



**- Если вдруг обнаружили, что ребенок соврал, не стоит тут же кричать, ругаться на ребенка. В таких случаях нет ничего лучшего, чем спокойный и рассудительный разговор без ПОВЫШЕННЫХ ТОНОВ.**



**Спасибо за внимание. Желаю Вам в семье доверительных, добрых отношений!**





# Используемые источники литературы

- Богданова Н., Ты мне веришь или нет?// Счастливые родители – 2005. - №4.
- Зеньковский В.В., Психология детства. – М.: «Академия», 1996.
- Знаков В., Психология понимания правды, 1999.
- Фромм А., Азбука для родителей. – Л.: 1991.
- Холл Ст., Собрание статей по педагогике и педологии. – М., 1912.
- Экман П., Психология лжи. – СПб.: «Питер», 2001.
- Электронный ресурс  
«<http://www.kindereducation.com/psychology18.html>»
- Электронный ресурс  
«<http://www.baby.com.ua/st/?197> »