

# ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Подготовил:  
воспитатель ВКК  
Волгина О.В.



# ЧТО ТАКОЕ КОНФЛИКТ?

- **Конфликт** (от лат. *conflictus* - столкновение) - столкновение противоположных направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия



**В конфликте есть:**

- конфликтные стороны**
- зона разногласий**
- представления сторон о ситуации**
- мотивы конфликтующих сторон**
- конфликтные действия.**

## В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЧАСТО

- **Агрессивисты** – задирают других и раздражаются сами, если их не слушают
- **Жалобщики** – всегда на что-нибудь жалуются
- **Молчуны** – спокойные и немногословные, но узнать чего они хотят очень сложно
- **Сверхпокладистые** – со всеми соглашаются
- **Всезнайки** – считают себя выше, умнее других
- **Нерешительные** – медлят с принятием решений, боятся ошибиться
- **Максималисты** – хотят чего-то прямо сейчас
- **Скрытые** – затаивают обиды и неожиданно набрасываются на обидчика
- **Невинные лгуны** – вводят других в заблуждение ложью и обманом



# РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА

- ЭТО:

- минимизация проблем, разделяющих стороны, осуществляемая через поиск компромисса, достижения согласия
- устранение полностью или частично причин, породивших конфликт
- изменение целей участников конфликта
- достижение соглашения по спорному вопросу между участниками



# ДВА СПОСОБА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА:

Деструктивный

- «Уйду, и не буду с ним играть»
- «Сам буду играть»
- «Позову воспитателя и она заставит всех играть»
- «Всех побью и заставлю играть»

Конструктивный

- «Предложу другую игру»
- «Спрошу у ребят, во что лучше поиграть»

## СТАНОВЯСЬ ПОСРЕДНИКОМ В РАЗРЕШЕНИИ ДЕТСКИХ КОНФЛИКТОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УЧИТЫВАТЬ ИХ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

- При разрешении конфликтной ситуации воспитатель несет профессиональную ответственность за правильное разрешение ситуации конфликта.
- Взрослые и дети имеют разный социальный статус, чем и определяется их разное поведение в конфликте и при его разрешении
- Разница в возрасте и жизненном опыте разводит позиции взрослого и ребенка, порождает разную степень ответственности за ошибки
- Различное понимание событий и их причин участниками, конфликт глазами воспитателей и детей видится по-разному
- Присутствие других детей при конфликте превращает их из свидетелей в участников, а конфликт приобретает воспитательный смысл
- Профессиональная позиция воспитателя - взять на себя инициативу разрешения конфликта и на первое место поставить интересы формирующейся личности.
- Детские конфликты легче предупредить, чем успешно разрешить

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:  
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СОЦИАЛЬНО  
ПРИЕМЛЕМЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ И  
ОБЩЕНИЯ**



# ТЕХНИКА «АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ»

- 1. Что произошло? (сформулировать суть конфликта)**
- 2. Что привело к конфликту? Почему это произошло? (выяснить причины)**
- 3. Какие чувства вызвал конфликт у участников столкновения? (определить, назвать чувства)**
- 4. Как быть в этой ситуации? (найти решение)**

# РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СО СВЕРСТНИКАМИ

- сюжетно-ролевые игры ( в том числе и с наличием проблемной ситуации)
- имитационные игры ( имитирующие в чистом виде какой-либо человеческий процесс)
- интерактивные игры ( игры на взаимодействие)
- социально-поведенческие тренинги ( направленные на обучение модели конструктивного поведения в разрешении конфликтной ситуации)
- обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них
- психогимнастика
- чтение и обсуждение художественных произведений
- просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий
- дискуссии

Воспитатель предлагает детям игры и активно в них участвует.

# УГОЛКИ «ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД»

- «Солнечный круг»
- «Уголок доверия»
- «Островок желаний»
- «Островок доверия»
- « Островок чувств»
- «Секретная комната»

# ДЕТСКИЕ МИРИЛКИ



Мирись, мирись,  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
Я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья.

\*\*\*

Мирись, мирись,  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
Я буду кусаться.  
Мама придет,  
Нам обоим попадет. Не дерись, не дерись,  
Ну-ка быстро помирись!

\*\*\*

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем  
Раньше дрались,  
А теперь ни по чем.

\*\*\*

Давай с тобой мириться  
И во всем делиться.  
А кто не будет мириться,  
С тем не будем водиться.