

ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ

Подготовил:
воспитатель ВКК
Волгина О.В.



ЧТО ТАКОЕ КОНФЛИКТ?

- **Конфликт** (от лат. *conflictus* - столкновение) - столкновение противоположных направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия



В конфликте есть:

- конфликтные стороны**
- зона разногласий**
- представления сторон о ситуации**
- мотивы конфликтующих сторон**
- конфликтные действия.**

В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЧАСТО

- **Агрессивисты** — задирают других и раздражаются сами, если их не слушают
- **Жалобщики** — всегда на что-нибудь жалуются
- **Молчуны** — спокойные и немногословные, но узнать чего они хотят очень сложно
- **Сверхпокладистые** — со всеми соглашаются
- **Всезнайки** — считают себя выше, умнее других
- **Нерешительные** — медлят с принятием решений, боятся ошибиться
- **Максималисты** — хотят чего-то прямо сейчас
- **Скрытые** — затаивают обиды и неожиданно набрасываются на обидчика
- **Невинные лгуны** — вводят других в заблуждение ложью и обманом



РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА

- ЭТО:

- минимизация проблем, разделяющих стороны, осуществляемая через поиск компромисса, достижения согласия
- устранение полностью или частично причин, породивших конфликт
- изменение целей участников конфликта
- достижение соглашения по спорному вопросу между участниками



ДВА СПОСОБА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА:

Деструктивный

- «Уйду, и не буду с ним играть»
- «Сам буду играть»
- «Позову воспитателя и она заставит всех играть»
- «Всех побью и заставлю играть»

Конструктивный

- «Предложу другую игру»
- «Спрошу у ребят, во что лучше поиграть»

СТАНОВЯСЬ ПОСРЕДНИКОМ В РАЗРЕШЕНИИ ДЕТСКИХ КОНФЛИКТОВ, ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УЧИТЫВАТЬ ИХ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ:

- При разрешении конфликтной ситуации воспитатель несет профессиональную ответственность за правильное разрешение ситуации конфликта.
- Взрослые и дети имеют разный социальный статус, чем и определяется их разное поведение в конфликте и при его разрешении
- Разница в возрасте и жизненном опыте разводит позиции взрослого и ребенка, порождает разную степень ответственности за ошибки
- Различное понимание событий и их причин участниками, конфликт глазами воспитателей и детей видится по-разному
- Присутствие других детей при конфликте превращает их из свидетелей в участников, а конфликт приобретает воспитательный смысл
- Профессиональная позиция воспитателя - взять на себя инициативу разрешения конфликта и на первое место поставить интересы формирующейся личности.
- Детские конфликты легче предупредить, чем успешно разрешить

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:
НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СОЦИАЛЬНО
ПРИЕМЛЕМЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ И
ОБЩЕНИЯ**

ТЕХНИКА «АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ»

- 1. Что произошло? (сформулировать суть конфликта)**
- 2. Что привело к конфликту? Почему это произошло? (выяснить причины)**
- 3. Какие чувства вызвал конфликт у участников столкновения? (определить, назвать чувства)**
- 4. Как быть в этой ситуации? (найти решение)**

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СО СВЕРСТНИКАМИ

- сюжетно-ролевые игры (в том числе и с наличием проблемной ситуации)
- имитационные игры (имитирующие в чистом виде какой-либо человеческий процесс)
- интерактивные игры (игры на взаимодействие)
- социально-поведенческие тренинги (направленные на обучение модели конструктивного поведения в разрешении конфликтной ситуации)
- обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них
- психогимнастика
- чтение и обсуждение художественных произведений
- просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий
- дискуссии

Воспитатель предлагает детям игры и активно в них участвует.

УГОЛКИ «ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД»

«Солнечный круг»

«Уголок доверия»

«Островок желаний»

«Островок доверия»

« Островок чувств»

«Секретная комната»

ДЕТСКИЕ МИРИЛКИ



Мирись, мирись,
И больше не дерись.
А если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Мирись, мирись,
И больше не дерись.
А если будешь драться,
Я буду кусаться.
Мама придет,
Нам обоим попадет. Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Давай с тобой мириться
И во всем делиться.
А кто не будет мириться,
С тем не будем водиться.