

МБДОУ «Детский сад №54 «Дружба» г. Смоленска

# Детские музыкальные инструменты в ДОУ



Музыкальный руководитель:  
С.В. Федорова

# Группы детских музыкальных инструментов



## Духовые:

- ✓ Свирель
- ✓ Флейта
- ✓ Кларнет
- ✓ Саксофон
- ✓ Триола
- ✓ Мелодика



флейта



свирель



триола



мелодика



кларнет



саксофон

# Группы детских музыкальных инструментов



## Струнные:

- ✓ Цитра
- ✓ Цимбалы
- ✓ Арфа
- ✓ Гусли



цитра



детские цимбалы



гусли



арфа

# Группы детских музыкальных инструментов



## Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ маракас
- ✓ бубен
- ✓ треугольник
- ✓ барабан
- ✓ қастаньеты
- ✓ ложки
- ✓ пандейра



## Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ ксилофон,
- ✓ глөкенциль  
(колокольчики)



# Группы детских музыкальных инструментов



## Клавишные:

- ✓ Пианино
- ✓ Рояль
- ✓ Синтезатор
- ✓ Электроорган



детское пианино



детский рояль



электроорган



синтезатор

# Группы детских музыкальных инструментов



*Клавишно-язычковые:*

- ✓ Аккордеон
- ✓ Гармонь
- ✓ Баян



*гармонь*



*баян*



*аккордеон*

# Игрушки-самоделки!



# НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ДОМРА



ЛОЖКИ



СВИРЕЛЬ



БАЛАЛАЙКА



БУБЕНЦЫ



ЖАЛЕЙКА



ГУСЛИ



ТРЕЩОТКА



ВОЛЫНКА



ГУДОК



СВИСТУЛКИ



СУРНА



БАЯН



КОРОБОЧКА



ПАСТУШИЙ  
РОЖОК





# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

## СТРУННЫЕ

## ОРКЕСТР

## ДУХОВЫЕ



СКРИПКА



ДОМРА



АРФА



ГУСЛИ



КОНТРАБАС



ВИОЛОНЧЕЛЬ



ГИТАРА



БАНДЖО



БАЛАЛАЙКА



## УДАРНЫЕ

## КЛАВИШНЫЕ



ТАМ-ТАМ



БУБЕН



МЕТАЛЛОФОН



УДАРНАЯ УСТАНОВКА



СИНТЕЗАТОР



АККОРДЕОН



ОРГАН



РОЯЛЬ



САКСОФОН



ТРУБА



СВИТЕЛЬ



ФАГОТ



ГУБНАЯ ГАРМОШКА



ФЛЕЙТА



ГОБОЙ



КЛАРNET



ТРОМБОН

Рассмотрите с ребенком большую картинку, попросите показать и назвать известные ему музыкальные инструменты.

Обратите внимание на различия в их строении. Рассмотрите изображения отдельных инструментов, обратите внимание на одноклассность строения струнных и духовых инструментов и на разнообразие форм и типов строения ударных и клавишных инструментов.

Предложите ребенку вспомнить, где он видел или слышал тот или иной инструмент, на что он похож внешне и на что похож его звук. Посещая концерты или фольклорные праздники, обращайтесь к ребенку на знакомые ему по плакату инструменты, на звучание каждого из них в отдельности.