

A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red bows looks over the banner. To his right, a girl with blonde pigtails and pink bows looks over the banner. A small yellow teddy bear is nestled between the boy and the girl on the right. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. The banner is a large, yellow, rounded rectangle with a dark brown border, containing the text in a bold, dark blue, sans-serif font.

**«ДЕТСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНИЦИАТИВНОСТИ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ».**



- **ИНИЦИАТИВА** – (ОТ ЛАТИНСКОГО INITIUM – НАЧАЛО) ПОЧИН, ПЕРВЫЙ ШАГ В КАКОМ – ЛИБО ДЕЛЕ; ВНУТРЕННЕЕ ПОБУЖДЕНИЕ К НОВЫМ ФОРМАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ; РУКОВОДЯЩАЯ РОЛЬ В КАКИХ-ЛИБО ДЕЙСТВИЯХ. ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ЕГО РАЗВИТИЯ
- **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** – ОБОБЩЕННОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В ИНИЦИАТИВНОСТИ, КРИТИЧНОСТИ, АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКЕ И ЧУВСТВЕ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОРЯДОК



- **ДЕТСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС**

- это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



В ЧЁМ ЦЕННОСТЬ ДЕТСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- **Для педагога:**
- способ поддержки детских инициатив;
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями.



- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- **ВОЗМОЖНОСТЬ УВИДЕТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА В НОВОМ СВЕТЕ, ИСПЫТАТЬ ГОРДОСТЬ ЗА НЕГО:**
- **увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;**
- **способ участия в реализации образовательной программы.**



СТРУКТУРА ДЕТСКОГО МАСТЕР-КЛАССА

- 1. Презентация темы мастер-класса**
- 2. Выбор детьми мастер-класса.**
- 3. Представление опыта Мастером**
- 4. Практическая часть**
- 5. Презентация продуктов деятельности**
- 6. Благодарность Мастеру**
- 7. Представление Умельцев**

ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В МАСТЕР-КЛАССЕ:

- Выступая говорим громко, внятно, не торопясь.
- Слушаем внимательно, не перебивая Мастера.
- Вопросы задаём после того, как Мастер закончил объяснение и показ.
- Вопросы задаём вежливо.
- Не стесняемся задавать вопросы.
- Все работы признаются ценными. Плохих работ не бывает.





В ЧЕМ ЦЕННОСТЬ ДЕТСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- *Для детей, дающих мастер-класс:*
- **Приобретение опыта публичных выступлений;**
- **Формирование коммуникативных навыков;**
- **Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;**
- **Формирование ответственности:**



Для детей, участвующих в мастер-классе:

- **Овладение новыми способами действий;**
- **Приобретение опыта коллективной деятельности;**
- **Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.**
- **Развитие вопросительности;**

СТЕР-КЛАСС «ИГРУШКА-ЛОВИШКА». СТАРОДУБЦЕВА САША.



МАСТЕР – КЛАСС «СОБАЧКА В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ» ШРЕЙДЕР ДАРИНА



СТЕР – КЛАСС «КУКЛА – ОБЕРЕГ ИЗ ПЛАТОЧКА». ВЕТРОВА ВИКА.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**