



**«ДЕТСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНИЦИАТИВНОСТИ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ».**



- **ИНИЦИАТИВА** – (ОТ ЛАТИНСКОГО INITIUM – НАЧАЛО) ПОЧИН, ПЕРВЫЙ ШАГ В КАКОМ – ЛИБО ДЕЛЕ; ВНУТРЕННЕЕ ПОБУЖДЕНИЕ К НОВЫМ ФОРМАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ; РУКОВОДЯЩАЯ РОЛЬ В КАКИХ-ЛИБО ДЕЙСТВИЯХ. ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕТСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ЕГО РАЗВИТИЯ
- **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** – ОБОБЩЕННОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В ИНИЦИАТИВНОСТИ, КРИТИЧНОСТИ, АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКЕ И ЧУВСТВЕ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОРЯДОК



- **ДЕТСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС**

- это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



В ЧЁМ ЦЕННОСТЬ ДЕТСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- **Для педагога:**
- способ поддержки детских инициатив;
- способ сплочения группы;
- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- возможность выстроить сотрудничество с родителями.



- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- **ВОЗМОЖНОСТЬ УВИДЕТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА В НОВОМ СВЕТЕ, ИСПЫТАТЬ ГОРДОСТЬ ЗА НЕГО:**
- **увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;**
- **способ участия в реализации образовательной программы.**



СТРУКТУРА ДЕТСКОГО МАСТЕР-КЛАССА

- 1. Презентация темы мастер-класса**
- 2. Выбор детьми мастер-класса.**
- 3. Представление опыта Мастером**
- 4. Практическая часть**
- 5. Презентация продуктов деятельности**
- 6. Благодарность Мастеру**
- 7. Представление Умельцев**

ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В МАСТЕР-КЛАССЕ:

- Выступая говорим громко, внятно, не торопясь.
- Слушаем внимательно, не перебивая Мастера.
- Вопросы задаём после того, как Мастер закончил объяснение и показ.
- Вопросы задаём вежливо.
- Не стесняемся задавать вопросы.
- Все работы признаются ценными. Плохих работ не бывает.





В ЧЕМ ЦЕННОСТЬ ДЕТСКИХ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- *Для детей, дающих мастер-класс:*
- **Приобретение опыта публичных выступлений;**
- **Формирование коммуникативных навыков;**
- **Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;**
- **Формирование ответственности:**



Для детей, участвующих в мастер-классе:

- **Овладение новыми способами действий;**
- **Приобретение опыта коллективной деятельности;**
- **Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.**
- **Развитие вопросительности;**

СТЕР-КЛАСС «ИГРУШКА-ЛОВИШКА». СТАРОДУБЦЕВА САША.



МАСТЕР – КЛАСС «СОБАЧКА В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ» ШРЕЙДЕР ДАРИНА



СТЕР – КЛАСС «КУКЛА – ОБЕРЕГ ИЗ ПЛАТОЧКА». ВЕТРОВА ВИКА.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**